

Enfoque interdisciplinario y transformador: jardines polinizadores en zonas áridas del norte de México

Interdisciplinary and transformative approach: pollinator gardens in arid zones of northern Mexico

Patricia Sandoval Murillo^{a*}, Erika Anastasia Rogel Villalba^b, José Manuel Ochoa de la Torre^a

^a Departamento de Arquitectura y Diseño, Campus Hermosillo, Universidad de Sonora, México

^b Departamento de Arquitectura, Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

*Correspondencia: patricia.sandoval@unison.mx

N.º de resumen

CD25-58

Formato

Ponencia

Tema

Huertos y Jardines como Formas de Incidencia Etnobiológica

Presentadores

Patricia Sandoval Murillo, Erika Anastasia Rogel Villalba, José Manuel Ochoa de la Torre

Fecha de la presentación

Oct. 15, 2025

Resumen

Este documento presenta una experiencia de diseño participativo e interdisciplinario centrada en la creación de un jardín polinizador con plantas nativas del desierto de Sonora. Para ello se desarrolló un taller de diseño participativo cuyo propósito fue definir colectivamente el proyecto de un jardín polinizador en un patio escolar de Hermosillo, Sonora, en el noroeste de México. La comunidad involucrada estuvo integrada por un grupo representativo del sitio, quienes colaboraron siguiendo lineamientos orientados a asegurar la sostenibilidad del espacio tanto en su diseño como en su mantenimiento futuro. La investigación examina cómo el diseño social y ambiental puede operar como herramienta transformadora cuando se articula con la participación comunitaria, la educación ambiental y la investigación aplicada. Asimismo, aborda los desafíos de trabajar desde un enfoque no unidisciplinar en contextos complejos. La metodología, basada en la Investigación-Acción Participativa, articuló saberes de la biología, la botánica, la arquitectura, el diseño y las ciencias ambientales para promover espacios sostenibles y comunidades de aprendizaje vinculadas a su entorno desértico.

Palabras clave: diseño participativo; interdisciplinariedad; jardín polinizador; flora nativa; sostenibilidad; educación ambiental; desierto de Sonora.

Abstract

This document presents a participatory and interdisciplinary design experience focused on creating a pollinator garden with native plants from the Sonoran Desert. A participatory design workshop was developed to collectively define the project for a pollinator garden in a schoolyard in Hermosillo, Sonora, in northwestern Mexico. The community involved consisted of a representative group from the site, who collaborated following guidelines aimed at ensuring the sustainability of the space in both its design and future maintenance. The research examines how social

and environmental design can operate as a transformative tool when combined with community participation, environmental education, and applied research. It also addresses the challenges of working from a non-unidisciplinary approach in complex contexts. The methodology, based on Participatory Action Research, integrated knowledge from biology, botany, architecture, design, and environmental sciences to promote sustainable spaces and learning communities connected to their desert environment.

Keywords: participatory design; interdisciplinarity; pollinator garden; native flora; sustainability; environmental education; Sonoran Desert.

Conflictos de interés

No existen conflictos de interés.