

El laberinto del conocimiento pedagógico comunitario: gamificación transdisciplinaria en la formación docente del Desierto Chihuahuense

The labyrinth of community pedagogical knowledge: transdisciplinary gamification in teacher training in the Chihuahuan Desert

Dra. Claudia Margarita Romero Delgado^{a*}, M. C. Mireya Ramos Barba^a

^a Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Unidad Delicias; Chihuahua, México

*Correspondencia: cromero@upnech.edu.mx

N.º de resumen

CD25-30

Formato

Ponencia

Tema

Huertos y Jardines como Formas de Incidencia
Etnobiológica

Presentadoras

Claudia Margarita Romero Delgado, Mireya Ramos
Barba

Fecha de la presentación

Oct. 18, 2025

Resumen

La fragmentación curricular en la educación superior pedagógica del norte de México genera desconexión entre competencias teóricas y prácticas en futuros educadores, agravada por la ausencia de integración con saberes territoriales del Desierto Chihuahuense. Los estudiantes de pedagogía enfrentan dificultades para articular conocimientos disciplinarios (comunicación educativa, teoría curricular) con las realidades socioculturales áridas y semiáridas, limitando su capacidad para desarrollar propuestas pedagógicas contextualizadas que honren tanto el conocimiento académico como los saberes ancestrales del territorio desértico.

Palabras clave: gamificación educativa; integración curricular; transdisciplinariedad; educación artística; formación docente.

Abstract

Curricular fragmentation in higher education teacher training in northern Mexico creates a disconnect between theoretical and practical competencies in future educators, exacerbated by the lack of integration with the territorial knowledge of the Chihuahuan Desert. Pedagogy students face difficulties in articulating disciplinary knowledge (educational communication, curriculum theory) with the arid and semi-arid sociocultural realities, limiting their ability to develop contextualized pedagogical proposals that honor both academic knowledge and the ancestral wisdom of the desert region.

Keywords: educational gamification; curriculum integration; transdisciplinarity; arts education; teacher training.

Conflictos de interés

No existen conflictos de interés.