

## Nueva Escuela Mexicana y jardines etnobiológicos: posibilidades en la región Casas Grandes-Paquimé

Nueva Escuela Mexicana and ethnobiological gardens: possibilities in the Casas Grandes-Paquimé region

Aliety Sosa Padrón<sup>a\*</sup>, Lynda Salinas Cervantes<sup>a</sup>, Janeth A. Mendoza Guzmán<sup>a</sup>

<sup>a</sup> Centro de Investigación y Docencia, Chihuahua, México

\*Correspondencia: aliety.sosa@cid.edu.mx

### N.º de resumen

CD25-10

### Formato

Ponencia

### Tema

Educación, Biocultura y Jardines Etnobotánicos en la NEM

### Presentadoras

Aliety Sosa Padrón, Lynda Salinas Cervantes, Janeth A. Mendoza Guzmán

### Fecha de la presentación

Oct. 18, 2025

## Resumen

La Nueva Escuela Mexicana está realizando impactos significativos en todos los niveles educativos de la nación mexicana. Dentro de ellos esta las vinculaciones con la etnobiología, con los ámbitos de los saberes y conocimientos tradicionales, y con ello la interculturalidad y pensamiento crítico. Por tal motivo la iniciativa de la Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto de crear el Jardín Etnobiológico, cercano al sitio arqueológico de Paquimé, posibilita que las iniciativas de la NEM; y los propósitos de los Jardines etnobiológicos se concatenen y se gesten nuevos procesos de recuperación, puesta en valor del patrimonio intangible concentrados en múltiples saberes de hombres y mujeres dedicados a la ganadería, la agricultura de temporal, a las actividades cotidianas en un entorno y fragmento de la gran ecorregión del desierto Chihuahuense. Las posibles vinculaciones transdisciplinarios como la historia, la geografía (geohistoria), las ciencias, ética y civismo, la matemática y lengua materna con los conocimientos etnobotánicos son contundentes. Aquí planteamos las posibilidades de este proyecto del Jardín Etnobiológico con los propósitos de los campos formativos y ejes articuladores que se plantean en la NEM.

**Palabras clave:** Nueva Escuela Mexicana; etnobiología; geohistoria; transdisciplina.

## Abstract

The Nueva Escuela Mexicana (NEM) is having a significant impact at all educational levels in Mexico. Among these impacts are its connections to ethnobotany, traditional knowledge, and interculturality and critical thinking. For this reason, the initiative of the Red Multidisciplinaria de Estudios del Desierto to create the Ethnobotanical Garden near the Paquimé archaeological site allows the NEM initiatives and the purposes of ethnobotanical gardens to converge and foster new processes of recovery and appreciation of intangible heritage concentrated in the diverse knowledge of men and women dedicated to livestock farming, seasonal agriculture, and daily activities within a fragment of the vast Chihuahuan Desert ecoregion. The potential transdisci-

plinary connections between history, geography (geohistory), science, ethics and civics, mathematics, and native languages with ethnobotanical knowledge are compelling. Here we present the possibilities of this Ethnobotanical Garden project with the purposes of the formative fields and articulating axes that are proposed in the NEM.

**Keywords:** Nueva Escuela Mexicana; ethnobiology; geohistory; transdisciplinarity.

### **Conflictos de interés**

No existen conflictos de interés.