



Violencias, grupos vulnerables y deserción escolar. Análisis para su comprensión, incidencia y transformación social

Violence, Vulnerable Groups, and School Dropout: Analysis for Understanding, Incidence, and Social Transformation

Responsable: **Ricardo Juárez Lozano** | Departamento de Ciencias de la Salud, Instituto de Ciencias Biomédicas, UACJ, Ciudad Juárez, Chihuahua, México | rjuarez@uacj.mx

Eje temático

Impacto social

Subeje

Grupos vulnerables; deserción escolar; cultura de la prevención y cuidado de la salud

Participantes PTC

Luis Manuel Lara Rodríguez (ICSA), Jorge Balderas Domínguez (ICSA), Gabriel Medrano Donlucas (ICB)

Resumen

La propuesta de investigación tiene como objetivo principal comprender para transformar la violencia, disminuir la deserción escolar y favorecer la cultura de prevención en el Valle de Juárez (San Isidro). Para lograrlo, se busca identificar las causas de la violencia estructural y deserción escolar en las escuelas de educación básica de la región, a fin de obtener un análisis para su comprensión, incidencia y transformación social. La investigación se enfocará en tres ejes fundamentales: grupos vulnerables, deserción escolar y cultura de la prevención y cuidado de la salud. Se utilizará la etnografía como método de investigación cualitativa, y cuatro técnicas para la obtención de los datos: revisión bibliográfica, observación participante, entrevista semiestructurada y grupo focal, para analizar la problemática de la violencia estructural y la deserción escolar de San Isidro. Se espera que los resultados de la investigación tengan un impacto social, cuyos beneficios estén al alcance del sector demandante: niños, niñas, jóvenes y sus familias de la región.

Palabras clave: violencia estructural, grupos vulnerables, deserción escolar, San Isidro (Valle de Juárez), educación básica.

Abstract

The main objective of this research proposal is to understand and thus transform violence, reduce school dropout rates, and foster a culture of prevention in the Valle de Juárez (San Isidro). To achieve this, the study aims to identify the causes of structural violence and school dropout in the region's primary education schools to analyze their understanding, incidence, and social transformation. The research will focus on three fundamental axes: vulnerable groups, school dropouts, and the culture of Prevention and Healthcare. Ethnography will be used as a qualitative research method, along with four techniques for data collection: bibliographic review, participant observation, semi-structured interviews, and focus groups, to analyze the problems of structural violence and school dropout in San Isidro. The research outcomes are expected to have a social impact, benefiting the demanding sector of children, adolescents, and their families in the region.

Keywords: structural violence, vulnerable groups, school dropout, San Isidro (Valle de Juárez), basic education.