

Proyecto Educativo Ambiental Sobre los Riesgos a la Salud por Contaminación Atmosférica: Caso Centro Comunitario Oratorio Don Bosco, Ciudad Juárez, Chihuahua, México

Environmental Educational Project on Health Risks due to Air Pollution: Case of the Don Bosco Oratory Community Center, Ciudad Juarez, Chihuahua, Mexico

MARICRUZ NAVA SÁNCHEZ^{a*}, FELIPE ADRIÁN VÁZQUEZ GÁLVEZ^a

^aPrograma de Maestría en Estudios y Gestión Ambiental, Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, Instituto de Ingeniería y Tecnología, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México.

*Autor de correspondencia. Correo electrónico: mmaricruz_navas@outlook.es

N.º de resumen 7CP24-3	Formato Ponencia
Tema Estudios y Gestión Ambiental	Presentador Maricruz Nava Sánchez
Fecha de la presentación Mayo 17, 2024	Estatus Resultados preliminares

Resumen

En los últimos años, se ha documentado el impacto a la salud derivado de la exposición a contaminantes atmosféricos, especialmente de O₃ y las partículas suspendidas (PM_{2.5}), considerados los principales contaminantes debido a su frecuente superación de los estándares de calidad del aire, por ello la educación ambiental es una estrategia crucial para abordar la contaminación atmosférica actual y anticipar los posibles efectos perjudiciales. Por ello es fundamental formar ciudadanos con conciencia ambiental que promuevan la protección del entorno y reducción de la contaminación mediante el desarrollo de comprensión, equidad y promoción de actitudes y valores, a través del desarrollo de proyectos educativos, como el que así se plantea.

La metodología del proyecto se basó en el contexto de la educación ambiental y la ecopedagogía, utilizando instrumentos de proyectos formativos para diseñar actividades en las intervenciones. Se realizaron cuatro talleres centrados en el diseño e implementación de estrategias educativas ambientales, enfocadas en promover prácticas sostenibles relacionadas con la calidad del aire, la contaminación atmosférica y la justicia ambiental y se evaluó el impacto de los talleres en la percepción de adolescentes a quienes este proyecto iba dirigido, mediante cuestionarios con escala Likert y el método de formas paralelas.

Antes de la intervención, el 57.4 % de los participantes desconocían temas relacionados con la contaminación atmosférica. Después de la intervención, hubo un cambio significativo en la percepción de los participantes, reconociendo que todos son afectados por la contaminación del aire. Los resultados sugieren que los talleres lograron sensibilizar a más del 50 % de los adolescentes promoviendo cambios positivos en su actitud y comportamiento hacia la calidad del aire.

Palabras clave: contaminantes atmosféricos; educación ambiental; estrategias educativas ambientales; calidad del aire; sensibilización.

Abstract

In recent years, the health impact of exposure to atmospheric pollutants, especially O₃ and suspended particles (PM_{2.5}), has been extensively documented. These are considered the primary pollutants due to their frequent exceedance of air quality standards; hence environmental education emerges as a crucial strategy to address current atmospheric pollution and anticipate potential harmful effects. It is

essential to cultivate environmentally conscious citizens who promote environmental protection and pollution reduction through the development of understanding, equity, and the promotion of attitudes and values, facilitated by educational projects such as the one proposed here.

The project methodology was grounded in the context of environmental education and ecopedagogy, employing tools from educational projects to design intervention activities. Four workshops were conducted, focusing on the design and implementation of environmental education strategies aimed at promoting sustainable practices related to air quality, atmospheric pollution, and environmental justice. The impact of these workshops on the perception of targeted adolescents was evaluated through Likert-scale questionnaires and parallel forms method.

Before the intervention, 57.4% of the participants were unaware of issues related to atmospheric pollution. Following the intervention, there was a significant shift in participants' perception, acknowledging that everyone is affected by air pollution. The results suggest that the workshops successfully sensitized over 50% of adolescents, fostering positive changes in their attitude and behavior towards air quality.

Keywords: atmospheric pollutants; environmental education; environmental educational strategies; air quality; awareness.

Entidad legal responsable del estudio

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Financiamiento

La información sobre este proyecto se desarrolla en el marco del Programa Frontera 2025 financiado por la Agencia de Protección Ambiental de los Estados Unidos y administrado por el NADBank.

Conflictos de interés

Sin conflicto de interés.