



El posgrado afectado por las estudiantes: el caso de Ciudad Juárez 2000-2022

The postgraduate affected by female students: Ciudad Juarez 2000-2022

GRACIELA LARREA DE LA ROSA^{a*} 

^aDoctorado en Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

*Autor de correspondencia. Correo electrónico: glarrea@uacj.mx

Evento	Presentador/a
36.º Congreso Nacional de Posgrado	Graciela Larrea de la Rosa
Mesa de trabajo	Entidad legal responsable del estudio
A. Políticas Educativas para la Pertinencia Social	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Fecha de la presentación	Financiamiento
18-20 de septiembre, 2023	Sin financiamiento
Formato	Conflictos de interés
Ponencia	No existe conflicto de interés

Resumen

Uno de los movimientos sociales más importantes del siglo XX es la irrupción de las mujeres en la esfera pública. La expansión educativa en México, además de eliminar la exclusividad del nivel terciario para las élites, contribuyó en la feminización de la educación superior. Desde finales de la primera década del siglo XXI, el posgrado se ha visto afectado, según la noción de Jeanne Favret-Saada, con una proporción superior de mujeres. En la historia reciente de Ciudad Juárez, Chihuahua, la presencia femenina en el ámbito de lo público se ha trastocado por dos fenómenos sociales: la participación de la mujer en la maquila y los feminicidios. El estudio caracteriza la matrícula del periodo 2000-2022, focalizándose en las mujeres que estudiaron un posgrado en Ciudad Juárez; se sintetizan los avances en política educativa encaminada a la igualdad y equidad de género en el posgrado. Las fuentes de los datos son los Anuarios Estadísticos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y los documentos de política educativa para el posgrado. El análisis es descriptivo con datos desagregados; se analizaron los documentos normativos y de política educativa de posgrado, centrados en la igualdad y equidad de género. Los hallazgos son un crecimiento sostenido de la matrícula femenina, una brecha en el acceso a áreas disciplinares —masculinización y feminización de algunos campos—, prevalencia de un porcentaje inferior de la mujer en el doctorado, escasez de acciones afirmativas con enfoque de género.

Palabras clave: feminización de la matrícula universitaria; mujeres; posgrado; educación superior; Ciudad Juárez.

Abstract

One of the most important social movements of the 20th century is the irruption of women in the public sphere. The educational expansion in Mexico, in addition to eliminating the exclusivity of the tertiary level for the elites, contributed to the feminization of higher education. Since the end of the first decade of the 21st century, postgraduate studies have been affected, according to Jeanne Favret-Saada's notion, with a higher proportion of women. In the recent history of Ciudad Juárez, Chihuahua, the female presence in the public sphere has been disrupted by two social phenomena: the participation of women in the maquila and femicides. The study characterizes the enrollment of the period 2000-2022, focusing on women who studied for a postgraduate degree in Ciudad Juárez; it synthesizes the advances in the postgraduate educational policy oriented to gender equality and equity. The data sources are the Statistical Yearbooks of the National Association of Universities and Institutions of Higher Education and educational policy documents for postgraduate studies. The analysis is descriptive with disaggregated data. The study analyzed the normative and educational postgraduate policy documents focused on gender equality and equity. The study found a sustained growth in female enrollment, a gap in access to disciplinary areas —masculinization and feminization of some fields—, the prevalence of a lower percentage of women in doctorates, and scarcity of affirmative actions with a gender focus.

Keywords: feminization of higher education, women; postgraduate; higher education; Ciudad Juarez.
