

“Impacto del conocimiento, las actitudes y las intenciones en el comportamiento proambiental en estudiantes universitarios e ingenieros activos”

1. Introducción

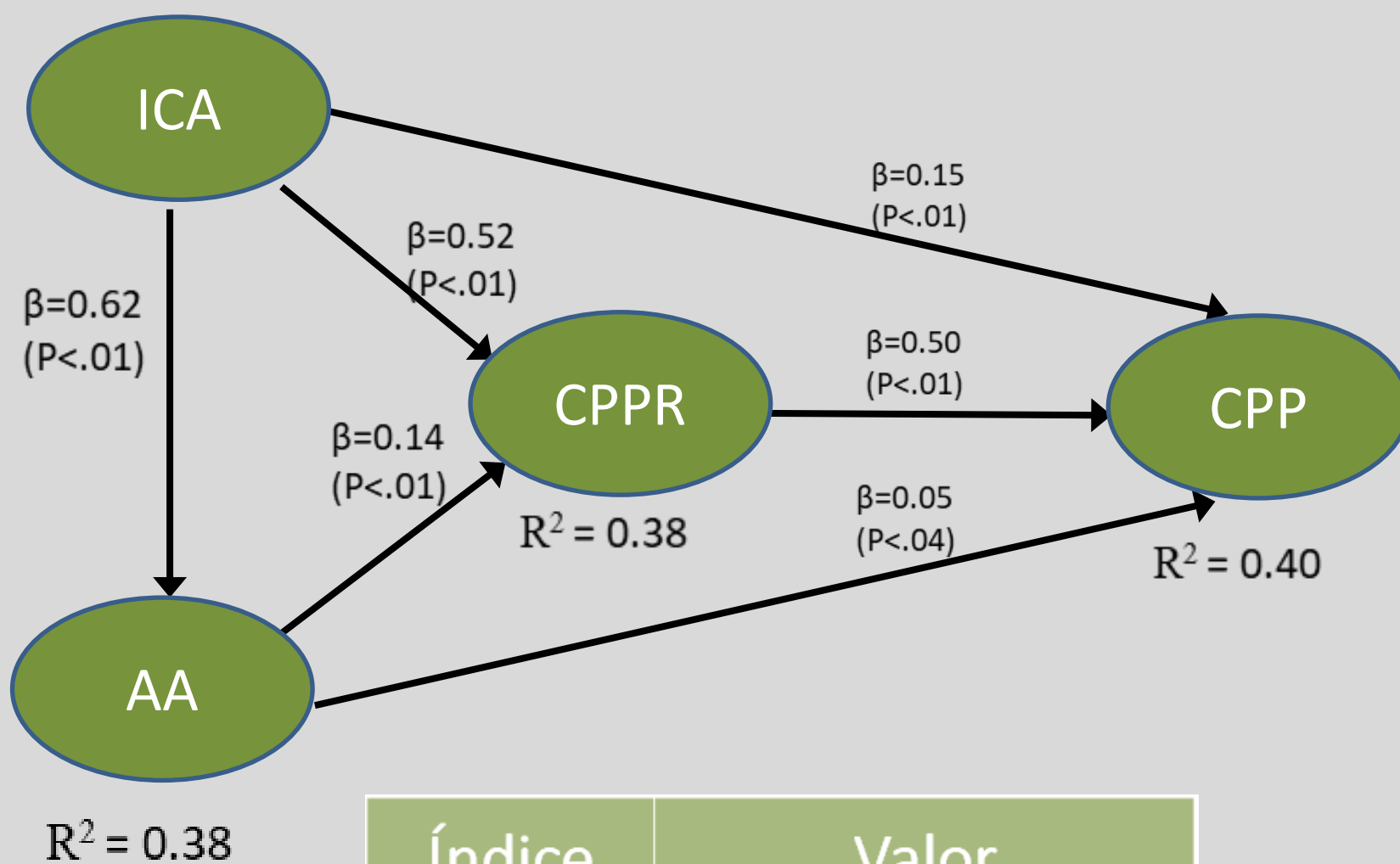
Los futuros y actuales ingenieros deben recibir de manera indispensable una formación coherente que contribuyan a la solución de los problemas relacionados con la sustentabilidad (Sánchez, 2021). Algunos países se han enfocado en investigaciones que reportan la educación ambiental en estudiantes (Rodríguez, 2013); sin embargo, en México solo se han encontrado 24 documentos que analizan la educación ambiental.

Mtra. Ingrid Iovana Burgos Espinoza
Director: Dr. Jorge Luis García Alcaraz
Codirectora: Dra. Liliana Avelar Sosa

2. Objetivo

Relacionar y comparar los niveles de conocimiento, las actitudes, intenciones y comportamiento ambiental en los estudiantes universitarios e ingenieros que se desempeñan en la industria de Ciudad Juárez.

3. Modelo 1



Índice	Valor
APC	0.331 P<0.001
ARS	0.389 P<0.001
AVIF	0.388
AFVIF	1.853
GoF	0.521

4. Metodología

- 1) Diseño de un cuestionario
- 2) Aplicación de un cuestionario
- 3) Depuración de información
- 4) Validación de la información
- 5) Modelado de ecuaciones estructurales

5. Resultados esperados

- Un cuestionario con un total de 79 ítems dividido en 12 dimensiones sobre educación ambiental.
- Una base de datos con la aplicación del cuestionario
- Registro del cuestionario y la base de datos ante INDAUTOR.
- 3 congresos internacionales
- 2 Artículos publicados en revistas indexadas en el JCR

6. Referencias

García-Alcaraz, J. L. (2020). Validación De Cuestionario Para Conocer El Nivel De Implementación De Lean Manufacturing. Instituto de Ingeniería y Tecnología.

R. Hernández-Sampieri, C. Fernández Collado and P. Baptista Lucio. Metodología de la investigación

Gkargkavouzi, A., Halkos, G., & Matsiori, S. (2019). How do motives and knowledge relate to intention to perform environmental behavior? Assessing the mediating role of constraints. Ecological Economics, 165, 106394.

Baierl, T.-M., Johnson, B., & Bogner, F. X. (2021). Assessing environmental attitudes and cognitive achievement within 9 years of informal earth education. Sustainability, 13(7), 3622.

