

Gaceta UACJ

AÑO XXXVI | NÚMERO 279 | AGOSTO 2022

Iniciamos un nuevo semestre

PÁGINA 3 »



gaceta.uacj.mx

INVESTIGACIÓN

El doctor Óscar Armando Esparza del Villar gana Premio Estatal de Ciencia



PÁG. 5 »

ALUMNOS

Universidad reconoce a 177 estudiantes por su aprovechamiento y compromiso social



PÁG. 11 »

VINCULACIÓN

Seleccionan a alumna Jennifer Esmeralda Jiménez para asistir a curso de la CIDH



PÁG. 4 »



Fotografía de portada:
Luis Meraz

DIRECTORIO

Rector:

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Secretario General:

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Dirección General de Comunicación Universitaria:

Mtro. Jesús Meza Vega

Subdirección de Comunicación Universitaria:

Lic. Andrés Pedroza García

Subdirección de Editorial y Publicaciones:

Lic. Mayola Renova González

Editor:

Jorge García Aguilar

Jefatura de Información:

Lic. Isamar Herrera Pacheco

Jefatura de Diseño:

Lic. Leopoldo Bejarano González

Fotografía:

Lic. Luis Meraz

Diseño:

Mtra. María Elena López, Mtra. Erika Díaz Cuevas y Lic. Zuleyma Acuña Palacios

Redacción:

Lic. César Molina Miranda, Jorge García Aguilar, Lic. Desirée Delgado Sujo, Lic. Roberto González Talamantes y Ana Regina Rodríguez

Impresión:

Imprenta Universitaria

Gaceta UACJ es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR

Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo núm. 04-2021-100510225300-203

Terminada el 12 de agosto de 2022 e impresa el 15 de agosto de 2022.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210, FOVISSSTE Chamizal, Ciudad Juárez, Chih. Teléfonos: 656 688 2270 y 656 688 2264. Correo: comunica@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del

Consortio de
Universidades
Mexicanas

UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

Hemos iniciado una nueva etapa, la comunidad UACJ tiene a favor la suma de experiencias que permitieron superar situaciones extraordinarias para la educación y la vida cotidiana.

El semestre agosto diciembre nos da la oportunidad para aplicar nuevas destrezas, conocimientos y criterios en las distintas áreas sustantivas que como universidad pública nos caracterizan.

La actividad académica presencial ahora se complementa con las aplicaciones y plataformas que nos proporcionó el Programa de Continuidad Académica Virtual y los procesos administrativos se transforman también con el uso y aplicación de la tecnología.

Con protocolos para el cuidado de nuestra salud, de nuevo tenemos actividades extracurriculares en los diversos campus y divisiones multidisciplinarias que son abiertas a la comunidad.

La academia, la investigación, las diversas expresiones culturales y la intervención comunitaria no pararon, pues ahora toman mayor presencia y contenido.

La actividad que aquí se presenta nos muestra parte del valor de la familia UACJ y su importancia como la institución de educación superior con presencia en varias regiones del estado.





Más de cinco mil nuevos universitarios se reunieron en el Gimnasio Universitario en donde se les dio la bienvenida a la UACJ y se les impartió el curso de inducción a la Universidad.

Vuelven las clases presenciales

Como ocurría antes de la pandemia, toda la comunidad estudiantil regresa a las aulas a partir de agosto

ISAMAR HERRERA

Ante la buena respuesta que esta casa de estudios tuvo en su regreso parcial a las aulas el 26 de enero, y tras la disminución de casos de contagio por covid-19, la UACJ retoma sus actividades académicas ahora 100 % presencial, ajustando algunos aspectos para mejorar la enseñanza y preservando el cuidado de los más de 34 mil universitarios de esta institución.

Tras enfrentarse al reto de trasladar todas las clases a la modalidad a distancia, ahora la UACJ se enfrenta a un nuevo desafío con el regreso a cada uno de los salones, clínicas,

laboratorios y talleres que la conforman como institución educativa.

Sin embargo, como parte de lo que se aprendió en más de 2 años de pandemia, la Universidad se prepara para seguir impartiendo asignaturas de manera virtual, con la idea de reducir los tiempos de asistencia de los estudiantes a las instalaciones formativas como parte de las medidas de seguridad.

Además, continuará utilizando las plataformas digitales, como es el caso de Microsoft Teams, donde se crearán grupos para que los docentes y alumnos se mantengan comunicados sobre las actividades y tareas que se realizarán en el transcurso del semestre, así como el espacio para poder realizar en su momento alguna clase remota.

También, la Universidad seguirá dándole uso a su sitio Campus Virtual, para que en ella se asignen ciertas materias que por el temario se pueden realizar a distancia sin mayores contratiempos.

La Coordinación General de Tecnologías de Información habilitó casi 9

mil grupos para utilizar como herramienta en las clases presenciales; dio de alta a más de 20 mil estudiantes y a más de 2 mil docentes.

En aula virtual, en total se abrieron 856 asignaturas, de las cuales 371 se darán en línea; 8 serán semipresenciales; y 477 presenciales, donde los profesores se apoyarán en la plataforma tecnológica para subir archivos, dejar tareas u otras actividades académicas.

Inician su vida universitaria

Para el ciclo escolar agosto-diciembre 2022, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez les recibe a más de 6 mil 700 alumnos que eligieron esta casa de estudios para que los forme como profesionistas en el grado de licenciatura.

Días previos al regreso a clases, la UACJ les ofreció a sus nuevas generaciones de profesionistas, tanto de pregrado como de posgrado, cursos informativos para que conocieran los servicios y beneficios a los que tienen acceso al formar parte de esta comunidad universitaria.

Asimismo, la Universidad invitó a los padres de familia a una charla para que conocieran todas las oportunidades académicas y profesionales a las que pueden acceder sus hijos como alumnos de la UACJ.

Población estudiantil

Hasta el 8 de agosto se habían inscrito 6 mil 768 alumnos de nuevo ingreso para los programas de los cuatro institutos y las tres divisiones multidisciplinarias de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

El semestre agosto-diciembre de 2022 inicia con un total de 33 mil 558 alumnos, informó la Dirección General de Servicios Académicos.

En este ciclo escolar la UACJ recibe a más de 6 mil 700 nuevos alumnos

JENNIFER ESMERALDA JIMÉNEZ, ALUMNA DE DERECHO

Representará a México en curso de CIDH

En este programa de la Corte Interamericana de Derechos Humanos participan estudiantes de 17 países

ROBERTO GONZÁLEZ

Luego de un competitivo proceso de selección, Jennifer Esmeralda Jiménez Lozoya, estudiante del noveno semestre de la Licenciatura en Derecho de la UACJ, fue seleccionada para participar en el curso regional Semillero Latinoamericano: Acercando a las y los jóvenes a la Corte Interamericana de Derechos Humanos 2022.

El Semillero Latam es un proyecto organizado por el Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires; el Programa Estado de Derecho para Latinoamérica de la Fundación Konrad Adenauer y la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH).

Su objetivo ha sido generar espacios de interacción y trabajo para impulsar una red de colaboración que permita avanzar en la defensa de los derechos humanos en la región mediante el conocimiento del funcionamiento de la CIDH y la promoción de los estándares elaborados por los tribunales.

A lo largo de esta convocatoria, se

FOTO: Luis Meraz



La estudiante de noveno semestre de Derecho Jennifer Esmeralda Jiménez.

recibieron 320 postulaciones por parte de educandos de 17 países latinoamericanos, pues Jiménez Lozoya conforma una de las 40 personas que representará a México en este prestigioso evento.

Jennifer Esmeralda se describe como amante de la oratoria y la declamación por el gran número de concursos referentes al arte de hablar con elocuencia en el que ella se ha desenvuelto de manera exitosa a lo largo de su formación académica. “Me gusta mucho expresar mi opinión respecto a diversos temas, en especial de derechos humanos, por eso cuando vi el Semillero el año pasado quedé fascinada y dije: yo tengo que participar, porque me

emociona mucho que funcionarios y jueces de la Corte impartan estas cátedras para los estudiantes de Derecho”, señaló Jiménez Lozoya, quien también se desempeña como consejera universitaria.

Admiración por el Derecho Internacional

Además, enfatizó que la UACJ le ha brindado apoyo a lo largo de su formación profesional. “Las clases de Derecho Internacional, con el doctor Luis Ernesto Orozco, pues hicieron que me enamorara de estos temas y de que no solo existe el derecho interno, sino que también existen tribunales internacionales que protegen a los ciudadanos en caso de

que el mismo Estado realice violaciones a los derechos humanos”.

No obstante, entre las actividades contempladas por Jiménez Lozoya para exponer en el Semillero, se encuentra la defensa del Caso González y otras contra México, conocido también como Campo Algodonero, cuya sentencia fue emitida por la Corte IDH el 16 de noviembre de 2009, significando un antes y un después para el país en el tema de la violencia de género.

“El caso del Campo Algodonero significa, como mujer juarense, que no estamos solas y que existen tribunales internacionales que defienden nuestra integridad”, agregó la estudiante universitaria.

Expertos analizan guerra entre Rusia y Ucrania

En conferencia organizada por el Programa de Derecho, expertos compartieron un análisis del conflicto entre Rusia y Ucrania que sucede actualmente y que es parte de la agenda mediática diaria.

El doctor Igor Alves Dantas de Oliveira explicó que el sistema internacional se caracteriza por ser anárquico, puesto que no existe ningún poder capaz de controlar las acciones y decisiones de los

Estados. “Por más terrible que sea la condición de guerra, tenemos que recordar que no es una excepción, es una regla, puesto que la guerra en Europa siempre existió, debido a sus distintos pueblos y culturas que hicieron difícil la definición de fronteras”, agregó.

Por su parte, el doctor Víctor Orozco Orozco comentó que una de las mayores desventajas del país ucraniano es que como Estado autónomo lleva apenas tres años,

además del desarrollo de un ultranacionalismo y su incapacidad de evitar la guerra civil y la confrontación con Rusia.

Además de ser una guerra de armas es una guerra mediática, explicó, pues se tiene un control muy grande sobre las noticias y no existe en los medios información o análisis que no se estén sesgados. El doctor Pascal Peña Pérez expresó que las organizaciones internacionales, como la ONU, la Unión

Europea (UE) y la OTAN, son organizaciones intergubernamentales que tienen derechos y obligaciones, pero que a su vez esto les da la capacidad de actuar.

Así también comentó que el Consejo de Seguridad de la ONU (conformado por 5 países permanentes: Estados Unidos, Inglaterra, Francia, Rusia y China, y 10 no permanentes) no toma medidas si uno de los países permanentes se ven involucrados.

FOTO: Luis Meraz



El doctor Óscar Esparza del Villar es docente del Programa de Psicología de UACJ

Investigador de ICOSA gana premio estatal de ciencia

Reconocen la aportación a la salud del doctor en psicología Óscar Armando Esparza del Villar

ROBERTO GONZÁLEZ

Derivado del esfuerzo continuo y una sobresaliente trayectoria, el doctor Óscar Arman-

do Esparza del Villar, catedrático e investigador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), resultó ganador del Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Chihuahua 2021 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades. Los resultados se publicaron la tarde del jueves 30 de junio en la página oficial del Instituto de Innovación y Competitividad (I2C), dependencia afiliada a la Secretaría de Innovación y Desarrollo Económico (SIDE), responsable de administrar la convoca-

toria que se inició en octubre y concluyó en diciembre del año pasado. El doctor Esparza del Villar, quien se ha desempeñado por su línea de investigación en Psicología Experimental y Clínica de la Salud; Violencia y su relación con la Psicología, pertenece al Departamento de Ciencias Sociales del ICOSA. Estos son algunos de los trabajos que desarrolló el doctor Esparza del Villar en el periodo 2020-2022:

- Victimización directa e indirecta y síntomas de estrés postraumático

- en estudiantes universitarios del noroeste de México (2020).
- Salud mental en personas migrantes en tránsito (2020).
- Estructura factorial de una escala de autoeficacia emocional para adolescentes validada en México (2020).
- Validación de la Escala de Cyberbullying y prevalencia en juventudes mexicanas norteamericanas (2021).
- Fatalismo y su relación con la autoestima y la búsqueda de tratamiento de salud mental (2021).
- Afrontamiento socioemocional positivo, detección y atención de violencia de género en mujeres de contextos violentos (2021).
- Adaptación al trabajo virtual en docentes, alumnos y personal administrativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) debido a la COVID-19 (2022).

“Cuando me envía los resultados de la convocatoria el doctor César Olivares, un amigo de la Universidad, me puse muy feliz y muy contento, acompañado de mi esposa y mis hijos. De hecho, no me la creía”, destacó Esparza del Villar.

Incluso, el también miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1 (SNI: 1) confesó que no fue sencillo el haber obtenido el primer lugar en esta modalidad, ya que esta entidad cuenta con grandes científicos.

“¡En Chihuahua hay muy buenos investigadores, gente que está haciendo cosas muy padres! Claro, cada uno en su categoría correspondiente”, resaltó notablemente emocionado.

El premio consta de una pieza única de artesanía regional y un estímulo económico de 100 mil pesos, además del reconocimiento a su labor como investigador.

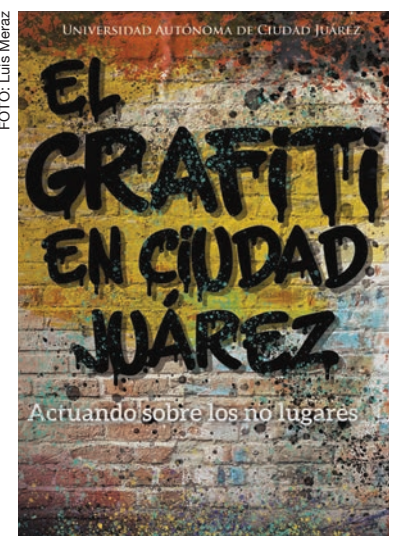
El grafiti en la ciudad, tema de libro

El trabajo de investigación de Sergio Raúl Recio Saucedo, *Grafiti en Ciudad Juárez*, sobre los no lugares, se sustenta por medio de la antropología social, pero a su vez se sale del área convencional, “donde hemos visto estudios sobre grupos étnicos o aislados”, comentó el autor de este libro. En el evento virtual Platiquemos de libros con sus autores, el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) le ofreció este espacio al también pro-

fesor del Departamento de Diseño para que hablara acerca de su obra. En la presentación, el autor destacó que el análisis del grafiti implicó centrar la atención en los espacios abandonados para identificar las particularidades que los convierten en no lugares. “Además, supuso aproximarse a las diferentes expresiones gráficas y distinguir sus distintas características”, agregó. Sergio Raúl Recio identifica en su análisis los diferentes estilos de le-

tras, los inmuebles, las acciones, así como las intervenciones dinámicas de interacción que se presentan entre los grafiteros. La presentación fue una muestra de las cien imágenes fotográficas que el autor incluye en el libro, donde se analizan las distintas actividades tipográficas que desarrollan los participantes del grafiti, tanto de manera formal como informal, realizado en espacios vacíos, abandonados y algunos en ruinas.

FOTO: Luis Meraz



El profesor Sergio Raúl Recio es el autor del texto.

FOTO: Luis Meraz



Las autoridades universitarias realizaron un evento de reconocimiento a los profesores que fueron seleccionados en la convocatoria 2021 del Sistema Nacional de Investigadores.

UACJ reconoce a investigadores

En la convocatoria 2021, 107 profesores figuraron en la lista de aceptados del SNI

ISAMAR HERRERA

Por su calidad y compromiso para ofrecer un alto nivel académico, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez reconoció a los profesores que lograron ingresar, y permanecer, en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En la convocatoria SNI 2021, 107 docentes de la UACJ consiguieron figurar en la lista de aceptados de esta agrupación, que pertenece al Consejo Nacional de Ciencia y Tec-

312 profesores son miembros actuales del SNI	107 fueron considerados en la convocatoria 2021	78 en el nivel 1	6 en el nivel 2	23 son considerados como candidatos
--	---	----------------------------	---------------------------	---

nología (Conacyt).

Veintitrés profesores de esta casa de estudios entraron en la categoría de Candidato a Investigador Nacional; 78 son considerados investigadores SNI, Nivel 1, mientras que 6 están en el Nivel 2.

En su mensaje de felicitación, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ, dijo sentirse orgulloso no solamente de las mejoras que ha tenido la Institución, sino también de ver cómo los profesores van avanzando y aprovechan las oportunidades para seguir haciendo investigación, además de

crecer en la docencia.

Resaltó el trabajo que ha hecho la Universidad para adecuar los espacios universitarios, que también benefician a los docentes en darles mayores facilidades para que sigan haciendo su trabajo.

“Me siento en verdad muy fortalecido, muy confiado de lo que podemos hacer, tenemos una planta de maestros y maestras excelentes. Los invito a seguir por este camino del saber que son una parte muy importante en la Universidad, que sabemos lo que hacemos; y en la administración estamos para servir

y para poder lograr estos objetivos”, comentó el rector.

Los ejes de trabajo de este Sistema son promover y fortalecer, a través de la evaluación, la calidad de la investigación científica y tecnológica, y la innovación que se produce en el país. Además, contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos del más alto nivel, como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y bienestar social.

Tras estos nombramientos, la UACJ actualmente cuenta con 312 profesores en el SNI distribuidos en los cuatro institutos norte de Ciudad Juárez y en las tres divisiones multidisciplinarias de esta Institución formativa.

Se reactiva programa de intercambio

Autoridades universitarias presidieron el Bagaje Cultural que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) realizó para despedir y desearles buen viaje a los 139 estudiantes que realizarán Estancias Académicas y de Investigación en el periodo agosto-diciembre de 2022.

El secretario general de la UACJ,

Daniel Constandse Cortez, felicitó a quienes decidieron “emprender una nueva experiencia que los hará crecer de manera académica y personal”. Les recordó que llevan la estafeta de la Institución, la cual deben poner muy en alto con su dedicación y empeño a donde vayan.

Se destacó que para el próximo semestre la UACJ reactiva de ma-

nera regular este programa de intercambio, el cual por cuestiones de la pandemia se vio afectado.

Ochenta estudiantes harán Estancias Académicas; 55, de Investigación; y 4, de Formación.

El mensaje de despedida fue preámbulo al taller Choque Cultural, donde se hicieron presentaciones de experiencias de estudiantes que

han participado en la movilidad.

Alina Andrea García Huizar, de Ingeniería Biomédica, expuso su Estancia Académica en Francia; y Eduardo Suárez López, de Biotecnología, habló de las Estancias de Investigación que hizo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala y en UTEP.

Ángel Osvaldo, Víctor Alonso y Nubia Elizabeth, se llevaron una maleta como parte de las dinámicas preparadas por la Subdirección de Movilidad en el Bagaje Cultural.

El objetivo, incentivar el aprendizaje de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas

ROBERTO GONZÁLEZ

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y la Subsecretaría de Desarrollo Humano y Bien Común (SDHyBC) de Gobierno del Estado de Chihuahua acordaron el pasado 23 de junio incentivar el aprendizaje de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés), a través del Circo de la Física.

El taller dio inicio el pasado sábado 18 de junio en la concha acústica del Parque Central Poniente, bajo la coordinación de la doctora Karen Yael Castrejón y el doctor Jesús Manuel Sáenz, docentes adscritos al Programa de Ingeniería Física del Instituto de Ingeniería y Tecnología (IIT) de esta casa de estudios.

En el convenio de colaboración, encabezado por el licenciado Sergio Acosta Liceaga, subsecretario de Desarrollo Humano y Bien Común, y el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ, se establece que el curso continúe hasta el mes de diciembre por medio de dos visitas a los 12 centros comunitarios que administra el Gobierno del Estado en Ciudad Juárez, situados en colonias aledañas, con el fin de aumentar el interés y participación por parte de niñas, niños y adolescentes.

“Es importante esta intervención que se tendrá en comunidades vulnerables; nos interesa mucho el

FOTO: Luis Meraz



El rector Juan Ignacio Camargo y Sergio Acosta Liceaga firman el convenio de colaboración de UACJ y el Gobierno de Chihuahua.

Llevan Circo de la Física a los centros comunitarios

poder incidir en la formación de niñas y niños de la ciudad. A mí me da gusto ver cómo los maestros y maestras de los distintos institutos de la Universidad se involucran en las actividades de la comunidad”, resaltó Camargo Nassar.

Por su parte, el funcionario Acosta Liceaga señaló que esta colaboración representa la misión de visualizar con detenimiento la reestructuración del tejido social en el suroriente de la ciudad.

“La intención es acercar a la comu-

nidad estas actividades que tiene la UACJ a distintas áreas de Ciudad Juárez; aquí en el suroriente el objetivo es ver cómo generamos o reestructuramos el tejido social que poco a poco hemos visto que la comunidad cada vez se conoce menos, inclusive en la casa con los papás”, explicó Acosta Liceaga.

Asimismo, detalló que, con base en este proyecto, la dependencia y la Universidad se convertirán en cazatalentos entre las niñas, niños y adolescentes que se presenten

al Circo de la Física, alentándolos a continuar su formación profesional en algunas de las áreas de la STEM. El representante de la gobernadora del estado en la Zona Norte, el doctor Óscar Ibáñez Hernández, reconoció que “el trabajo vinculado entre la Institución con el sector público y privado permite la integración social y mayores beneficios con sinergias para la comunidad, por lo que este acuerdo es una muestra concreta del avance en trabajos coordinados con la UACJ”.

Presentan libro de cuentos de pueblos originarios

Motivados por lograr un acercamiento con las comunidades rarámuri y ndé, mediante el intercambio de saberes científicos y bioculturales, la UACJ efectuó el 27 de junio la entrega simbólica de la obra *Letras y Trazos Extremos* a representantes de ambos pueblos originarios. Este trabajo nació en 2021 bajo el convenio de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) con el Conacyt, cuyo obje-

tivo principal fue utilizar la literatura como vehículo de transmisión cultural en la publicación de cuentos referentes a organismos extremófilos, así como sus ecosistemas. Además, se buscó detonar acciones de apropiación social del conocimiento avaladas por la Red Mexicana de Extremófilos con actores sociales, artistas e instituciones académicas, culturales y gubernamentales para preservar la biodiversidad.

“Nos interesa mucho difundir esta comunicación con nuestras comunidades y que de ello surja la apropiación del conocimiento con la recopilación de estos cuentos, para después fusionarlo con la interpretación de ambas comunidades”, comentó la doctora Roxana Malpica Calderón, profesora investigadora de esta casa de estudios, quien se desempeñó como coordinadora del libro.

Por su parte, la doctora Marisela

Aguirre Ramírez, catedrática del ICB y también organizadora del libro, reconoció que este proyecto representa un conocimiento mutuo, “ya que, a través de nuestros saberes recíprocos, ustedes [las comunidades] conocen a la naturaleza y están en contacto directo con ella; en realidad los que estamos aprendiendo somos nosotros, es decir, cómo nombrarlos o cómo acercarnos de una manera distinta”.

UACJ participa en foro del Senado

Academicos y legisladores participan en la elaboración de un Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares

ROBERTO GONZÁLEZ

Con el propósito de aportar mecanismos jurídicos que se traduzcan en procedimientos ágiles y útiles para la ciudadanía de cada entidad federativa, el 7 de julio, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) formó parte del Séptimo Foro Hacia un Código Nacional de Procedimientos Civiles y Familiares. Retos y Análisis.

Organizado por la Comisión de Justicia del Senado de la República, la inauguración del Foro se llevó a cabo en el auditorio del edificio X del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).

Mediante tres mesas de trabajo, académicos de esta y otras casas de estudios, legisladores federales y operadores del sistema de justicia, se dedicaron a revisar con detenimiento cada punto sobre la reciente iniciativa que trata de homologar los procedimientos legales para evitar la



FOTO: Roberto González

Legisladores, magistrados y representantes de abogados presidieron el foro nacional.

multiplicidad de términos, así como la saturación en la función jurisdiccional que, consecuentemente, genera la lentitud en el desahogo de los asuntos.

El evento estuvo encabezado por el doctor Jorge Antonio Breceda Pérez, coordinador de la Licenciatura en Derecho, en representación del rector de la UACJ, acompañado por el maestro Rubén Trejo Ortega, presidente de la Barra y Colegio de Abogados de Ciudad Juárez; la magistrada Myriam Hernández Acosta, presidenta del Tribunal Superior de Justicia (TSJ) del Estado

de Chihuahua; la licenciada Aleida Álvarez Ruiz, diputada federal de la LXV Legislatura; el senador Rafael Espino de la Peña, presidente de la Comisión de Justicia del Senado de la República; y el maestro Héctor Rafael Ortiz Orpinel, secretario del Ayuntamiento de Ciudad Juárez, en representación del alcalde Cruz Pérez Cuéllar.

En su mensaje de bienvenida, el doctor Breceda Pérez elevó un exhorto para las y los participantes que consideran la importancia de que el sentido de humanidad debe insertarse en cada una de las dis-

taciones que se expusieron, para que así se logre visualizar la exaltación de dicha condición en este Código.

De igual manera, resaltó que, “al pensar en un parlamento abierto, por lo menos se establece un cambio de paradigma”.

Por su parte, la magistrada Hernández Acosta mencionó lo valioso que es compartir los puntos de vista en relación con la iniciativa, ya que pone en conocimiento de quienes están interesados, las actividades legislativas en temas de trascendencia nacional.

Alumnos de Derecho obtienen beca de ANADE

Por segundo año consecutivo, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) se entregaron becas para que estudiantes ingresen por un año a la Asociación Nacional de Abogados de Empresa (ANADE) y obtengan, entre otros beneficios, el acceso a cursos y talleres que les permitan certificarse en distintas áreas.

La ceremonia de entrega de estos apoyos fue presidida por el maestro Ramón Lerma Corral, presidente de la ANADE, Capítulo Chihuahua; y por el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ; ambos egresados del área jurídica de esta casa de estudios.

El rector de la UACJ destacó que la Beca ANADE impacta de manera muy importante en el desarrollo académico que debe tener un licenciado en Derecho, dado que no todos los temas se imparten en el aula. “En este caso los estudiantes visualizan lo que es un abogado o asesor de una empresa”, refirió Camargo Nassar, al tiempo que exhortó a los estudiantes beneficiados a mantenerse cerca de la Asociación. Lerma Corral dijo que los estudiantes tendrán la oportunidad de asistir al Congreso Anual de la ANADE de este año en la Riviera Maya, así como la suscripción a una revista bimensual especializada en análisis



FOTO: Luis Mérez

El rector Juan Ignacio Camargo entrega la beca a uno de los estudiantes beneficiados.

jurídico en el mundo empresarial. Destacó que los estudiantes becados van a formar parte de la ANADE como Comité de Pasantes y que la

preparación que se les va a ofrecer, se va a regir por el conocimiento jurídico-académico, los valores éticos y la responsabilidad social.



Directivos de UACJ y representantes de agencias aduanales presidieron el Primer Concurso Regional de Clasificación Arancelaria.

Alumnos de Comercio Exterior triunfan en concurso regional

ISAMAR HERRERA

Sus amplios conocimientos en comercio exterior llevaron a estudiantes de esta casa de estudios a ganar el 1.er Concurso Regional de Clasificación Arancelaria, que la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez realizó presencialmente en Ciudad Universitaria. El primer lugar de esta competencia académica la conquistó el equipo Dinamita Aduanas, que estuvo conformado por las alumnas Dulce Anahí Hernández Candelario y An-

drea Archundia Vergara.

Por su parte, el segundo lugar fue para Beatriz Estrella Ruiz Ramírez, de Aduana Chicks, quien representó a la Universidad Tecnológica Paso del Norte en la primera edición de este concurso; mientras que el tercer puesto lo obtuvieron Joana Nathali Rodríguez Tovar y Humberto Fidel Rodríguez Sánchez, de la Universidad Regional del Norte.

El concurso consistió en que a los participantes, se les asignarían diferentes tipos de mercancía, que dependiendo de su nomenclatura

tendrían que ubicar en las leyes de impuestos generales de importación y exportación.

Para determinar a los ganadores, se evaluó la correcta clasificación arancelaria y el número de identificación comercial que resultara aplicable.

Además de una placa de reconocimiento, a cada una de las ganadoras del primer lugar se les entregó una tableta electrónica; mientras que al segundo y tercer puestos, se les entregó una tarjeta de regalo de la Librería Universitaria con valor de \$ 1500 y \$ 1000, respectivamente.

Docente colombiana realiza estancia en UACJ

La maestra en Negocios Internacionales e Integración Económica, Kelly Tatiana Martelo Suárez, desarrolló una estancia para analizar las oportunidades comerciales que se pueden llevar a cabo entre Colombia y Ciudad Juárez, gracias a las convocatorias de Movilidad que ofrece la UACJ.

“La finalidad de haber llegado a Ciudad Juárez es realizar una investigación bilateral de las oportunidades comerciales que puede otorgar Colombia con México. Esta es una frontera que tiene muchísimo provecho a través de la industria maquiladora y que da una oportunidad de inversión bastante interesante para

el crecimiento económico de esta ciudad”, explicó Martelo Suárez, quien actualmente se desempeña como coordinadora de Investigaciones de la Escuela de Negocios Internacionales de la Universidad del Sinú Elías Bechara Zainúm.

Otro de los objetivos por el cual Martelo Suárez solicitó el respaldo de la comunidad científica de la UACJ fue para obtener el conocimiento puntual y detallado sobre la responsabilidad que conlleva el sector académico, industrial y empresarial en la región.

“Es mi primera vez no solo en Ciudad Juárez, sino también en México. Entonces, México siempre ha-

FOTO: Luis Méraz



La maestra Kelly Tatiana Martelo.

bía sido como un destino favorito y obligatorio; lo ideal que es que, dentro de la Academia, me dieran la oportunidad de conocerlos, de visitarlos y de estar aquí por ocho días calzando muchos puntos sobre lo que concierne a la dinámica académica en Ciudad Juárez”, resaltó.

IADA LLEVA A CABO JORNADAS ACADÉMICAS

Rediseño curricular, revisión del plan de estudios y tareas para renovar la acreditación de programas son algunas de las tareas que se realizaron del 6 al 10 de junio en las Jornadas Académicas del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte. La maestra Guadalupe Gaytán Aguirre, directora del IADA, encabezó la inauguración de este trabajo colegiado que involucra a más de 300 docentes que trabajaron principalmente desde una plataforma virtual.

La directora exhortó al personal académico a compartir sus experiencias en el aula para que guíen el diseño de mejoras en los materiales didácticos, cartas descriptivas y en la bibliografía.

En la apertura, los jefes de los departamentos del IADA, Arte, Arquitectura y Diseño, expusieron la agenda de trabajo que desarrollarían.

PROPONEN EL USO DEL BOCETO PARA PRESENTAR LAS IDEAS

El proceso conceptual a partir de una idea fue el tema que desarrollaron en la Semana Internacional de Arquitectura, los hermanos Ana y Reynaldo Camacho, egresados de Diseño de Interiores y Arquitectura, respectivamente.

En esencia, los ponentes exhortaron a los estudiantes a utilizar el boceto (sketch) como la herramienta más eficiente para concretar una idea y presentarla ante los clientes. “Se puede desarrollar con solo utilizar una hoja y lápiz, o bien, la técnica con la que más se identifique”, indicaron. Destacaron que los trazos del boceto deben llenar una serie de connotaciones para enmarcar el contexto de la obra, lo que representa el proceso conceptual de una idea.

Construyen nuevo edificio para Suré

El objetivo es incrementar y mejorar el servicio para la comunidad universitaria y general

JORGE GARCÍA

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez inició la construcción de un nuevo edificio en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración, el cual será destinado para el Centro de Atención Psicológica Suré.

Con la construcción de este edificio, se busca dotar de más y mejores espacios para la formación de sus estudiantes y ofrecer, tanto a ellos como a los docentes, una mejor atención psicoemocional, dijo el director del ICOSA, Alonso Morales Muñoz.

Esta nueva infraestructura también permitirá ampliar la vinculación con el sector productivo de la ciudad, empresas e industrias, a los que se les ofrecerán los servicios de psicometría para las evaluaciones vocacionales, laborales y clínicas.

También, con el nuevo edificio se podrán ampliar los servicios de atención a la comunidad en general, dijo el director del ICOSA.

FOTO: Luis Meraz



Los trabajos para la construcción de nuevo edificio se realizan en el ICOSA.

Agregó que la creación de nuevos espacios en el instituto son un encargo que ha hecho el rector de la Universidad, Juan Ignacio Camargo Nassar, y mencionó como ejemplo el estacionamiento y el andador que recién se entregó a la comunidad universitaria del ICOSA, así como las remodelaciones de edificios, que se hacen con el propósito de que se realicen, en las mejores condiciones, las actividades en el campus.

El nuevo edificio para el Suré será de dos plantas y contará con despachos o consultorios, salones de

prácticas, laboratorio, una cámara de Gesell y el equipamiento para ofrecer un mejor servicio.

EDIFICIO HISTÓRICO

El nuevo Centro de Atención Psicológica Suré, se construirá en el espacio en donde se encontraba el edificio que se identificaba con la letra G, que fue demolido y que originalmente, cuando el área de El Chamizal se encontraba en poder de Estados Unidos, funcionó como un centro de detención de migrantes de la Patrulla Fronteriza.

No mucha gente conoce el antecedente histórico de este edificio, que, junto con el Aula Magna Profesor Armando B. Chávez y la Sala de Juicios Orales, fueron centros de detención de migrantes, explicó. Informó que el Departamento de Ciencias Sociales, se encarga de recuperar la información histórica de estos espacios, ya que se proyecta que en el nuevo edificio se dedique un lugar para un memorial dedicado a estos centros de detención de migrantes, que forman parte de la historia de esta frontera.

CAMPUS NUEVO CASAS GRANDES

Evalúan los CIEES al Programa de Enfermería

A distancia, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) iniciaron los trabajos para determinar si a la Licenciatura en Enfermería, que se ofrece en la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes, se le otorga la acreditación como Programa de Calidad Académica.

En la reunión inicial de la evaluación para conseguir tal distinción para este programa, las autoridades universitarias se enlazaron a través de la plataforma Zoom con los repre-

sentantes y pares evaluadores de este organismo externo.

El CIEES es un organismo que se dedica al aseguramiento de la calidad de los programas educativos y de las instituciones de educación superior reconocidas por la Secretaría de Educación Pública.

Profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, modalidad escolarizada, no escolarizada o mixta son los programas que estos Comités se encargan de evaluar y acreditar.

Las maestras Socorro Flores Leal,



Directivos de UACJ y evaluadores de CIEES en la sesión virtual.

de la Universidad de Monterrey, y Gloria Margarita Ruiz Gómez, de la Universidad Autónoma del Carmen, serán las pares evaluadoras que determinarán si la carrera de Enfer-

mería del campus de Nuevo Casas Grandes de la Universidad cumple con los parámetros para recibir su acreditación como Programa de Calidad Académica.



Directivos de la Universidad y los alumnos destacados.

UACJ reconoce a 177 de sus estudiantes

Destacan por su alto rendimiento académico y actividades extra curriculares

ROBERTO GONZÁLEZ

Por su alto desempeño académico, así como por su distinción en la realización de actividades extraescolares en beneficio de la comunidad universitaria y de esta fronteral, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) celebró la entrega de reconocimientos a estudiantes destacados e integrales durante el semestre agosto-diciembre 2021.

En este acto, se reconoció a 125 alumnos por distinguirse como Destacados y a 52 como Integrales. La directora general de Extensión y

Servicios Estudiantiles de la Institución, la doctora Flor Rocío Ramírez Martínez, en su mensaje de bienvenida destacó que “la Universidad cuenta con alrededor de 36 mil 500 discípulos, ahorita son 177 los reconocidos; esto es, menos del 1 por ciento, es el 0.48 por ciento. De verdad, tienen que estar muy orgullosos, porque es un orgullo tener entre nosotros a los mejores cuadros que tiene la Universidad”.

El estudiante destacado es aquel que obtuvo el promedio más alto, cursando el mayor número de materias en los programas pertenecientes a la UACJ. Para su selección, se formó una Comisión Evaluadora integrada por un representante de cada instituto: IADA, ICB, ICSA e IIT. Mientras que el estudiante integral, además de tener un buen promedio, desarrolla una serie de actividades extracurriculares, tales como

culturales, deportivas y artísticas que atraigan mejorías a la ciudad. Posteriormente, el alumno de la Licenciatura en Médico Cirujano, Emiliano Gómez Montañez, a quien se le reconoció como estudiante integral en el semestre agosto-diciembre 2021, llamo a reflexionar a los presentes sobre la tarea, ante cualquier circunstancia, de ser un profesionista.

“Yo, en verdad, siento gran satisfacción cuando entregamos los reconocimientos. Por eso invito a los estudiantes a que vayan avanzando y explorando, y, sobre todo, se sientan orgullosos y orgullosas de pertenecer a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez”, explicó el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la máxima casa de estudios. La entrega de reconocimientos a cada uno de los distinguidos alumnos de la UACJ, se llevó a cabo en

el Teatro Gracia Pasquel del Centro Cultural Universitario (CCU), ubicada en el Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB).

Para culminar el evento, de manera sorpresiva, se contó con la presentación de uno de los grupos representativos más conocidos de la UACJ, el Mariachi Canto a mi Tierra, bajo la dirección del maestro Jaime Mata, deleitando una serie de éxitos de la música del género regional mexicano.

El maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ, estuvo acompañado en el presidium por el doctor Daniel Constandse Cortez, secretario general de la UACJ; la doctora Flor Rocío Ramírez Martínez, directora general de Extensión y Servicios Estudiantiles, así como de los directores de los institutos y jefes de las divisiones multidisciplinarias de la Universidad.

Alumna propone corredores seguros en colonias

La regeneración urbana en tres colonias adjuntas para prevenir la violencia de género fue el tema en el que se centró la investigación de Ariadna Deyanira Moreno González y con la que obtuvo su título como licenciada en Diseño Urbano y del Paisaje.

El proyecto de la estudiante une al polígono habitacional a través de corredores seguros dentro de un diseño integral que se basó en estudios de índices de criminalidad, fe-

minicidios, pobreza y marginación. Asimismo, se observó el contexto social, climático y urbano.

Ariadna Moreno González contó con el asesoramiento de la profesora Marisol Rodríguez. Las propuestas se exponen en tres ópticas:

Distribución de nuevos núcleos comerciales y de actividad social mediante cambios de uso del suelo e intervención de lotes baldíos priorizando espacios para la mujer.

Rediseño de vialidades existentes y

no pavimentadas con sus respectivas intersecciones viales, dando pie a la integración de los corredores seguros.

Diseño de parques vecinales y espacios de juego infantil con enfoque de género interconectados y con infraestructura verde.

En el lugar de estudio se encontró vegetación no apta para la región, falta de pavimentación, comercios de primera necesidad cerrados y banquetas inapropiadas para cami-

nar; 302 viviendas no están habitadas, lo que representa 18 %. Existe una población aproximada a 5 mil habitantes, donde el 38 % se concentra en personas de 30 a 59 años de edad, seguido por un 25 % representado por quienes se encuentran entre los 15 y 29.

Aunque no se estimó el presupuesto para realizar los corredores, la estudiante destacó que se trata de un proyecto factible y sostenible en los beneficios que se obtendrían.

Realizan prueba piloto en aula inteligente

Con el uso de tecnología de punta se podrán impartir clases de manera híbrida y simultánea

ROBERTO GONZÁLEZ

Mediante una clase piloto, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) presentó la primera aula inteligente de educación híbrida en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), para promover los espacios educativos diseñados, pedagógica y tecnológicamente, que satisfagan las necesidades de la comunidad estudiantil.

El salón se sitúa en el edificio A del ICSA y ha sido equipado con tecnología de punta, que incluye cámaras giratorias de 360 grados con detector de movimientos para su encuadre; un pizarrón digital que se transfiere inmediatamente a la pantalla; bocinas y micrófonos para paredes y techos; así como una serie de aislantes acústicos.

Además, se les añadió a los controles del aula los softwares Microsoft Teams y Nearpod cuya función es organizar seminarios web diarios para que los maestros se pongan al corriente con sus alumnos a través de la diversidad de herramientas que ofrecen.

En la sesión de prueba, realizada el 15 de junio, el maestro Santos



La maestra Patricia Méndez Lona explicó las posibilidades que ofrece la nueva tecnología en el aula inteligente.

Alonso Morales Muñoz, director del ICSA, destacó que “durante el año 2021 se llevó a cabo una reunión para desarrollar las tecnologías del instituto”, de acuerdo con los resultados obtenidos y el grado de satisfacción que manifestaron los estudiantes que formaron parte de la experiencia virtual debido a la pandemia.

Por su parte, la maestra Patricia Méndez Lona, coordinadora general de Tecnologías de Información, explicó que en esta aula se contará con cinco escenarios: “el primero, el docente estará en el aula y habrá un grupo remoto que esté en cualquier

división multidisciplinaria o instituto; el segundo escenario tendrá al docente frente al grupo, incluyendo a alumnos remotos; el tercer escenario, el docente estará frente al grupo en el aula híbrida y los estudiantes remotos situados en cualquier lado de la Institución o en su hogar tomando la clase”.

Mientras que, “en el cuarto escenario, el docente podrá estar en su cubículo o en otra parte y los alumnos estarán en el salón; y, finalmente, que el quinto escenario sea una conexión directa, es decir, que el docente esté frente al grupo apoyado por el aula híbrida”, detalló Méndez

Lona.

Durante la clase piloto, usando las herramientas que ofrece el aula habilitada para teleconferencias, se contó con la participación de ocho estudiantes de manera presencial y ocho alumnos enlazados vía remota a través de Microsoft Teams, de las diversas instituciones con las que cuenta la casa de estudios.

El maestro Erasto López, de la Licenciatura en Derecho, y la doctora Yeshica Márquez, de la Licenciatura en Educación, impartieron la clase muestra con una micropresentación sobre el uso de las TIC como educación integral.

Gestionan plazas seguras para pasantes de medicina

Tras gestionar con las autoridades de salud correspondientes, la Universidad consiguió reubicar a pasantes de medicina, en concreto a quienes les asignaron un lugar para realizar su servicio social en zonas del estado que actualmente se consideran inseguras.

Desde que los universitarios presentaron su inconformidad sobre la ubicación de las plazas, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ, emitió un oficio al titular del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para solicitar

que se consideraran otras opciones en la ciudad para desarrollar el servicio social de las carreras de Medicina, Cirujano Dentista y Enfermería, y además reasignar a los alumnos a ciudades donde la institución tiene presencia académica, como Cuauhtémoc y Nuevo Casas Grandes.

En una reunión que los egresados tuvieron con autoridades universitarias (el 25 de julio), encabezada por el rector de la UACJ, se les aseguró que la Universidad seguía insistiendo ante las autoridades de salud, particularmente del IMSS, para reubicarlos a áreas que garanticen su seguridad.

Días previos, esta casa de estudios consiguió que el IMSS aceptara reubicar a sus pasantes que en un principio les habían asignado una plaza en una zona considerada de alto riesgo; para formalizar la baja y reasignación, la instancia de salud realizó el trámite correspondiente a la solicitud de renuncia de las asignaciones mencionadas para darle la formalidad correspondiente.

Con estas gestiones, la Universidad logró resolver favorablemente la preocupación de los pasantes que se mostraron preocupados de acudir a comunidades consideradas

como inseguras, y manifestó su preocupación e interés por salvaguardar el bienestar de sus estudiantes del área de la salud.

Crean mesa de seguridad

Como parte de las medidas de apoyo que la Universidad implementó para procurar a sus pasantes, se creó una mesa de seguridad integrada por estudiantes y autoridades universitarias, que acordaron diferentes acciones para mejorar las condiciones que enfrentan quienes realizan su servicio social fuera de esta ciudad.



El rector y funcionarios de la Universidad se unieron a los alumnos para la realización de murales.

Unidos mejoran la imagen urbana

Directivos y alumnos realizan murales para mejorar la imagen de la Felipe Ángeles

ROBERTO GONZÁLEZ

Colores alusivos a la cultura mexicana plasmados en una serie de murales son los que, desde hace ocho meses y medio, han dado un mejoramiento a la imagen de mil 772 casas y 152 bardas del norponiente de la ciudad, gracias al proyecto de unión y servicio comunitario Cruzada en mi casa, en el que colabora la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) en conjunto con el gobierno municipal de Juárez.

En esta ocasión, la mañana del viernes 29 de julio, autoridades y 40 alumnos de la Universidad participaron en la pinta de un mural de 40 metros de largo por 3 metros de ancho, localizado en el bulevar Bernardo Norzagaray esquina con calle Coyotla, en la colonia Felipe

Ángeles.

Se contó con el respaldo de paletas de colores vibrantes, proporcionadas por el Municipio a través de la Dirección de Desarrollo Social, con las cuales se logró aludir al folclore de la nación como el Día de Muertos, Las Lupitas, la gran diversidad de herbolaria con la que cuenta el país, así como el logotipo oficial de esta casa de estudios.

Esta actividad estuvo encabezada por el rector de la UACJ, el maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, quien resaltó: “lo importante de esta cruzada, aparte de embellecer el paisaje de este bulevar tan transitado, pues es también que los alumnos se sientan orgullosos de pertenecer a la Universidad, de darle a la ciudad algo con su servicio social”. La tarea se facilitó para el recurso humano estudiantil, quienes portaban playeras institucionales, ya que las áreas contaban con bocetos trazados en lápiz para su pinta. Además, al evento se sumó la doctora Flor Rocío Ramírez Martínez, directora general de Extensión y Servicios Estudiantiles; el



Estudiantes pintan en el camellón central del bulevar Bernardo Norzagaray.

doctor Daniel Alberto Constandese Cortez, secretario general; y el maestro Omar Olivas Padilla, subdirector de Servicios Estudiantiles.

Son los responsables de darle color a acciones comunitarias

De acuerdo con datos de la Dirección General de Extensión y Servicios Estudiantiles, a partir del 8 de diciembre de 2021 se comenzaron las labores del programa, en el que 500 estudiantes de los cuatro institutos han apoyado activamente en jornadas de lunes a sábado beneficiando a colonos de esa zona: Felipe Ángeles, Franja del Río, Sara Lugo y Ladrillera Juárez.

Habitantes de la colonia Felipe Ángeles estuvieron satisfechos de haber formado parte del evento, pues fueron quienes autorizaron la

intervención en sus casas y, a su vez, tuvieron el privilegio de elegir las paletas de colores sin incurrir en ningún gasto.

Asimismo, los residentes le proporcionaron al alumnado facilidades para llevar a cabo las tareas diarias, tanto alimentos, bebidas, préstamo del servicio sanitario y herramientas. Cabe destacar que no solo se trata de la intervención cromática, sino que cada semana se les imparten cursos y talleres a los ciudadanos que acuden a los centros comunitarios de ese circuito.

Los que son testigos del avance del programa es la comunidad estudiantil de la Universidad de Texas en El Paso (UTEP, por sus siglas en inglés), al llevarse una favorable impresión de lo que se expresa en los 23 murales.

IMPARTEN CAPACITACIÓN A EMPLEADOS MUNICIPALES

Derivado del convenio para desarrollar actos de colaboración académica entre la UACJ y el Ayuntamiento de Ciudad Juárez, la Universidad impartió varios cursos al personal municipal del 9 de junio al 1 de julio.

La titular de Administración y Control de Proyectos del Municipio, Adriana Fuentes Téllez, celebró esta participación con esta casa de estudios, gracias a la cual expuso que “los beneficiados son los empleados del Ayuntamiento: regidores, directores generales, jefes de departamento y agentes de Seguridad Pública”.

Los cursos que se ofrecieron fueron de Lectura y redacción, Fundamentos de Administración y Perspectiva de género desde la administración pública, que se impartieron de manera híbrida durante 40 horas; es decir, dos días a la semana: lunes, a través de Microsoft Teams, y jueves, de manera presencial, en el ICESA, de las 16:00 a las 18:00 horas.

En el inicio de esta participación colectiva, la maestra Fuentes Téllez dio a conocer que, próximamente, se abrirá el diplomado en Formulación y gestión de proyectos. Además, el de Formulación de políticas públicas, buscando que los trabajadores se sigan superando profesionalmente. “Continuar la formación personal deberá impactar en la sociedad; este ejercicio académico entre estos dos entes busca potenciar el desarrollo integral del personal para engrandecer y retribuir a la sociedad”, dijo el maestro Morales Muñoz, quien asistió al evento inaugural de estas actividades en representación de Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ.

Asimismo, el director del ICESA afirmó que este inicio de cursos de capacitación para el personal del Municipio de Juárez formaliza y materializa el compromiso que se tiene con esta ciudad.

Hombres mueren por violencia; las mujeres del corazón: IMIP

Presentan Radiografía Socioeconómica del Municipio de Juárez

ANA REGINA RODRÍGUEZ

La principal causa de muerte de hombres en Ciudad Juárez son las agresiones, mientras que en las mujeres son las enfermedades del corazón, según la Radiografía socioeconómica del municipio de Juárez 2021; así comenzó 2022 presentada por el Instituto Municipal de Investigación y Planeación (IMIP), en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).

El doctor Roberto Mora Palacios, director del IMIP; y la doctora Cely Selen Ronquillo Chávez, de la carrera de Economía de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), fueron los especialistas encargados de presentar la nueva edición de esta herramienta de consulta.

Dentro de los datos que contiene este documento, indicaron que Ciu-



La presentación del estudio se realizó en el Instituto de Ciencias Sociales y Administración.

dad Juárez es considerada como la frontera con más población en el mundo, con un total de 1 millón 518 mil 609 habitantes, de los cuales 49.78 % son hombres y 50.22 % son mujeres.

La Radiografía es una herramienta de referencia y consulta en cuanto a las diversas características socioeconómicas del municipio, en el que se muestran mapas que exponen la distribución de la población y los sectores económicos, así como aspectos como situación geográfica,

salud, educación, seguridad, finanzas públicas, movilidad, infraestructura y medioambiente.

El proyecto presentado es elaborado desde 2002; sin embargo, desde hace 5 años se empezó a publicar, indicó el doctor Mora, y agregó que este tipo de informes sirven para conocer las necesidades del municipio, así como las áreas en las que se podría ver más afectado, pues dijo que es importante que los ciudadanos tengan acceso a este tipo de información.

Diseña transporte seguro para alumnas

Diseño conceptual de transporte universitario único para la movilidad de mujeres estudiantes de la UACJ, fue el trabajo de tesis con el que la estudiante Karen Judith Troncoso Torres obtuvo el grado de Licenciatura en Diseño Industrial.

La alumna, egresada del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) de la UACJ, se enfocó en desarrollar un vehículo que a la vez pudiera dar un servicio escolar, “un autobús cómodo, diferente, seguro, pero sobre todo panorámico” explicó Karen al destacar que las características físicas del camión lo hacen más seguro y libre del acoso a estudiantes mujeres.

En el proyecto señala que el transporte público de la ciudad cuenta con muchas deficiencias, pero que además las modificaciones que hacen los concesionarios para aumentar el aforo de pasajeros “hace que las mujeres sean víctimas de



El concepto de un autobús fue elaborado por Karen Judith Troncoso.

un acto de violencia que puede ser desde agresiones verbales o contacto físico, entre otros”.

“Este transporte es solo un granito de arena para disminuir el acoso, no podemos atacar el problema como tal porque todo esto es cuestión de valores y de ética”, agrega Karen Judith.

El modelo de autobús que propone se caracteriza por la vista panorámica, un vehículo transparente con puertas independientes de entrada y salida, así como una plataforma para personas en sillas de ruedas. La alumna tuvo como asesor de tesis al profesor Armando Martínez De la Torre.



El jugador de Indios trata de escapar con el balón bajo la protección de sus compañeros.

INDIOS VS ÁGUILAS DE LA UACH

Se disputaron el Tazón Juárez

Con marcador de 21-28, el clásico fue para los capitalinos

ROBERTO GONZÁLEZ

Con un partido cardíaco y lluvioso de preparación para su segunda temporada 2022, en la Liga Mayor, que realiza la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano, A. C. (ONEFA), los Indios de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) se midieron ante las Águilas de la UACH.

El clásico estatal en esta disciplina se "pintó" de morado, luego de que los Indios cayeran ante las Águilas con marcador de 28-21 en la octava edición del Tazón Juárez, duelo que se disputó en el estadio 20 de Noviembre.

Desde su primera serie ofensiva, la escuadra fronteriza, impulsada por el orgullo y la adrenalina, sumó puntos gracias a Adrián Ponce, quien desde la yarda 40 se llevó el ovoide hasta las diagonales, para convertirse en un acarreo de 60 yardas. El punto extra fue favorable para la Tribu, arrojando el marcador 7-0.

En su turno de ofensiva, el conjunto capitalino logró transportar el

balón 75 yardas hasta la zona de anotación para así emparejar la pizarra 7-7.

Aun en el primer cuarto, la UACJ, mediante un pase favorable de 60 yardas de Samir Gutiérrez a Guillermo Sosa, ponía el marcador 14-7.

Sin embargo, la UACH se rebeló al sumar siete puntos con un pase de 18 yardas de Érick López Lechuga; jugada con la que se empató el marcador 14-14.

Posteriormente, en el segundo cuarto, las Águilas aventajaron con un acarreo de una yarda a cargo de Francisco Villaseñor, pero a escasos minutos de que culminara este periodo, los Indios empataron con una jugada por vía terrestre de dos yardas, en manos de Adrián Ponce. El punto extra de Ubaldo Rodríguez fue favorable, encaminando a ambos equipos al descanso empatados a 21 puntos.

En la segunda mitad de la disputa, la Tribu no pudo avanzar a la tierra prometida, mientras que las Águilas sumaron siete puntos más en el tercer cuarto con pase de una yarda del mariscal Arturo Fuentes Bonilla, dejando finalmente el marcador 28-21.

El 2 de julio fue la primera ocasión que en el Tazón Juárez, organizado por el Instituto Municipal del Deporte y Cultura Física del Municipio de

FOTOGRAFÍAS: Roberto González



La ofensiva de las Águilas fue más eficiente en el partido disputado en el 20 de Noviembre.

Juárez (Imdej), participan equipos de la Liga Mayor de la ONEFA, ya que en anteriores ediciones se enfrentaban equipos de categoría intermedia, es decir, preparatoria. Ambas escuadras se enfrentaron por última vez en la temporada 2021 de la ONEFA; los aborígenes iniciaron con el pie derecho en la Liga Mayor tras llevarse el marcador 27-19 el pasado 30 de octubre.

Temporada ONEFA 2022

Para obtener el título de la Conferencia Nacional, del grupo Norte, la UACJ se enfrentará en esta ocasión ante la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH); la Universidad Autónoma de Baja California (UABC); el Instituto Tecnológico de Sonora (Itson) y el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) de la Universidad de Mexicali.



- Maestría en Administración (en línea)
- Maestría en Administración (presencial)
- Maestría en Ciencias de los Materiales
- Maestría en Ciencias Orientación Genómica
- Maestría en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje y Lenguaje
- Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género
- Maestría en Estudios Literarios
- Maestría en Ingeniería Civil
- Maestría en Ingeniería Industrial
- Maestría en Ingeniería en Manufactura
- Maestría en Investigación Jurídica
- Maestría en Matemática Educativa y Docencia
- Especialidad en Psicología Clínica y Salud Mental
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Tecnología
- Maestría en Trabajo Social
- Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Avanzada
- Doctorado en Ciencias de los Materiales
- Doctorado en Ciencias Químico Biológicas
- Doctorado en Filosofía con Acentuación en Hermenéutica y Estudios Socioculturales
- Doctorado en Tecnología

OFERTA EDUCATIVA DE POSGRADO 2023-1

www.uacj.mx/admision/posgrados

REGISTRO



INFORMES:

✉ posgrados@uacj.mx

☎ (656) 68821 00, ext. 2996

f [UACJposgrados](https://www.facebook.com/UACJposgrados)

📷 [uacj_posgrados](https://www.instagram.com/uacj_posgrados)

www.uacj.mx/posgrado