

COVID

*Irvin Daniel Carrillo
González y Said Carrillo Yépez
Padre e hijo*

Expresiones Médicas. ¿Cómo fue la transición de una vida sin pandemia a la época actual?

— **Papá:** Una actividad que teníamos muy frecuente era ir a jugar al parque y él me preguntaba mucho: “¿por qué ya no vamos al parque?”. Y yo le explicaba que había animalitos muy chiquitos en los juegos, en las personas, en el aire, que podrían enfermarlo. Poco después él mismo se contestaba: “¡ah!, no, es porque hay COVID”. Él mismo ya entendía por qué ya no íbamos.

EM. ¿Batalla para que use el cubrebocas?

— **Papá:** No, es muy bien portado; se lo deja cuando se lo ponemos. Pero él solito también se lo pone.

EM. Si fuera a la escuela ya vacunado, ¿le daría pendiente que se quitara el cubrebocas?

— **Papá:** No realmente, porque sé que no se desespera; siempre se lo deja.

EM. ¿Los maestros les dieron la opción de que fuera a la escuela?

—**Papá:** Sí.

EM. ¿Hay niños que sí van a la escuela de su grupo?

—**Papá:** Sí, hay personas que van. Cuando lo inscribimos había modalidad presencial o virtual y escogías una, pero no podías cambiarte sino hasta final del curso, pero sí hay presenciales y otros virtuales.

EM. ¿Como le hace la maestra?, ¿pone la cámara y están en la misma clase los alumnos presenciales y virtuales o tienen una clase específica para presenciales y otra para virtuales?

—**Papá:** Sí, son grupos separados; les dan horas de clases presenciales y salen a receso, y atienden a niños virtuales.

EM. ¿Les hicieron firmar un acuerdo para los alumnos que sí van a clases presenciales?

—**Papá:** Sí, se firmó una solicitud u hoja de información de qué preferías, pero sí hay por escrito donde tú escogías la modalidad. Se tenía que mandar para que la escuela se organizara con los salones.

EM. ¿Surgió alguna duda en las juntas de cuál iba a ser el protocolo si un niño se enfermaba por la COVID-19?

—**Papá:** Sí, hubo una junta y en esa junta se dieron las indicaciones de cómo trabajar presencial o virtual, y en unas indicaciones se dijo que si llegaba a haber un contacto las clases presenciales se iban a detener. Los pasaban a manera virtual, me parece, pero

no estoy seguro. Sí hay cambios de virtual a presencial, aunque se supone que no. Dijeron que iban a parar las clases presenciales y nos dieron indicaciones de que si tenía cualquier síntoma, como estornudos, no lo mandarás a presencial.

EM. El año que viene, ¿aún quiere que siga en modalidad virtual o ha considerado el modo presencial?

—**Papá:** Yo pienso que no. No lo mandaré a presencial. Yo necesito un sustento de los datos y quiero desear que exista para los niños la vacuna, pero pienso que si las cosas siguen como hasta ahorita, a pesar de que no hay tantos contactos, lo mantendré virtual, porque no batallo y, aparte, tiene menor riesgo.

EM. ¿En qué grado está?

—**Papá:** En primer año de kínder.

EM. Usted que está estudiando psicología, ¿qué considera que hacen para compensar el que no estén en contacto con otros niños, como la interacción social?

—**Papá:** Sabes que los profesores hacen buen trabajo en ese sentido, porque los niños bailan, cantan, y las formas en que dan las clases son muy dinámicas; no se aburren. No se desespera por estar sentado. Las actividades que hace son muy educativas. Usan mucho Play-Doh y colores, y yo lo que hago, por mi parte, es prestarle atención; ser muy paciente. Aunque sí me ha llorado tres veces, porque se desespera...



EM. ¿Por estar en la computadora?

—**Papá:** Porque está haciendo una actividad y no le sale, pero sí me pregunto: “¿qué pasaría si estuviera en presencial?, ¿también lloraría?”. Por eso hay que estar muy paciente con él y jugar e instarlo a que haga cosas; por ejemplo, si bailan le digo que lo haga, para que se ponga a bailar.

EM. ¿Hay algún sitio donde les indiquen que envíen los trabajos o solo lo que realizan durante las clases es lo único que tienen que hacer?

—**Papá:** Son las dos. En las clases se trabaja y en la tarde mandamos evidencia, y si hay tarea se tiene que hacer y se manda evidencia de que está hecha.

EM. ¿Cuál fue el primer recuerdo que tienes cuando te dijeron: “oye, hay una pandemia, Said”, y te empezaron a explicar lo del virus y eso?, ¿qué recuerdas?, ¿qué pensaste?

—**Said:** No me acuerdo.

EM. ¿Te daba miedo la pandemia?

—**Said:** Sí.

EM. ¿Cómo te ha parecido tu regreso a clases? Bueno, es la primera vez que vas a la escuela, ¿verdad?, ¿te ha gustado?

—**Said:** Sí.

EM. ¿Qué es lo que haces en la escuela?

—**Said:** Dibujo en mis cuadernos.

EM. ¿Estás en la computadora conectado y ves a tus compañeros por la cámara?, ¿tienes que prender tu cámara?

—**Said:** Sí.

EM. ¿Preferirías estar con tus compañeros así cerquita o en la computadora?

—**Said:** En la computadora.

EM. ¿Qué haces para no enfermarte?

—**Said:** Uso el cubrebocas y me lavo las manos mucho.

EM. Si ves a un niño que no trae cubrebocas, ¿qué es lo que piensas?

—**Said:** Que se le pega el COVID.

EM. ¿Te gustaría ir a la escuela en un futuro con tus compañeros y maestra o te quieres quedar en la casa, en la computadora?

—**Said:** Me quiero quedar en la computadora.

EM. ¿Te gustaría ir al salón de clases con tu maestra y amigos?

—**Said:** No.

EM. ¿Prefieres estar en la computadora?

—**Said:** Sí.

EM. ¿Por qué?

—**Said:** Porque sí.

EM. ¿Es porque te gusta estar en la casa y no sales o porque no te tienes que bañar temprano?

—*Said:* Me gusta porque me despierto más tarde.

EM. ¿Quieres decir algo que salga en la revista para que cuando seas más grande puedas leerlo?

—*Said:* No.

EM. ¿Seguro?

—*Said:* Sí.

EM. Muy bien. Gracias, Said.

—*Said:* De nada. 🌻

