

Edición especial

Reflexiones sobre la Enseñanza de las Matemáticas

La matemática educativa constituye un campo de conocimiento en constante evolución, nutrido por las aportaciones de investigadores, docentes y estudiantes que buscan comprender y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en diversos contextos. En este marco, los espacios académicos de intercambio y reflexión resultan fundamentales para la construcción colectiva del conocimiento, la discusión de problemáticas emergentes y la difusión de avances teóricos y metodológicos que contribuyen al fortalecimiento de la disciplina.

Con este espíritu, durante el mes de septiembre de 2025 la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) fue sede del XVI Encuentro Internacional Sobre la Enseñanza del Cálculo, Ciencias y Matemáticas (EICAL XVI), evento que reunió a investigadores, profesores y estudiantes de distintas instituciones nacionales e internacionales interesados en el estudio de la matemática educativa. Este encuentro representó una valiosa oportunidad para consolidar redes de colaboración académica y promover el diálogo entre diversas perspectivas de investigación que actualmente enriquecen el campo.

Esta edición del EICAL tuvo, además, un significado particularmente especial al estar dedicada al reconocimiento de la trayectoria académica y profesional del Maestro Natividad Nieto Saldaña, figura clave en el desarrollo de la matemática educativa en Ciudad Juárez. Como parte de este homenaje, el Maestro Nieto Saldaña impartió la conferencia inaugural, en la cual compartió una valiosa reconstrucción histórica sobre la llegada y consolidación de la matemática educativa en la ciudad. Su relato permitió conocer los esfuerzos, desafíos y logros que dieron origen al programa de Matemática Educativa de la UACJ, iniciativa que ha contribuido significativamente a la formación de profesores e investigadores y al fortalecimiento de la investigación educativa en el norte del país.

El programa académico del EICAL XVI contempló una amplia variedad de actividades, entre las que destacaron talleres especializados, grupos temáticos, sesiones de ponencias, conferencias especiales y una conferencia magistral impartida por la Dra. Jennifer Czoher, de Texas State University, EUA. Estos espacios favorecieron el intercambio de experiencias, resultados de investigación y propuestas innovadoras orientadas a comprender fenómenos relacionados con el aprendizaje, la enseñanza y el desarrollo del pensamiento matemático en distintos niveles educativos.

Como resultado de la riqueza de las discusiones generadas durante el encuentro, este número especial de la revista CULCYT reúne los trabajos en extenso correspondientes a cuatro de las conferencias especiales presentadas en el EICAL XVI. La publicación de estos textos tiene como propósito ofrecer a la comunidad académica una visión más amplia de algunas de las ideas, enfoques y problemáticas abordadas durante el evento, permitiendo que las reflexiones compartidas trasciendan el espacio temporal del encuentro y continúen alimentando el debate académico.

Los trabajos aquí reunidos reflejan la diversidad temática y metodológica que caracteriza actualmente a la investigación en matemática educativa. Asimismo, ponen de manifiesto el interés permanente por comprender los desafíos asociados a la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, así como la necesidad de generar propuestas que contribuyan a mejorar las prácticas educativas.

Cabe destacar que el EICAL XVI contó con la participación de investigadores, estudiantes y profesores provenientes de diversas instituciones y entidades, tales como la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Universidad Veracruzana (UV), Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro), Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional, por mencionar algunos, lo que favoreció un enriquecedor intercambio de experiencias y perspectivas.

Confiamos en que los trabajos incluidos en esta edición especial constituyan una valiosa aportación para la comunidad académica y que las reflexiones aquí presentadas impulsen nuevas investigaciones, colaboraciones y discusiones en torno a los retos y oportunidades que enfrenta la matemática educativa. De esta manera, la revista CULCYT refrenda su compromiso con la difusión del conocimiento científico y con el fortalecimiento de los espacios de diálogo que contribuyen al avance de este importante campo de estudio.

M. C. Heidy Cecilia Chavira
Editora Invitada