

CONVOCATORIA

CURSO – TALLER DE ESCRITURA CIENTIFICA

Estrategia: Escribir para Publicar

Semestre Agosto – Noviembre, 2008.

Descripción del curso

En México, los profesores universitarios de carrera precisan escribir y publicar sus experiencias docentes y/o productos de sus investigaciones como parte importante de su servicio y desarrollo profesional. La razón fundamental es que la redacción y publicación de diferentes tipos de textos, en varios formatos y medios especializados, les permite difundir su quehacer, fortalecer con ello a los programas y departamentos que los adscriben, a sus cuerpos académicos y, al propio tiempo, les da pauta para entrar con ventaja en la carrera por alcanzar el perfil PROMEP (Programa de Mejoramiento del Profesorado) o ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El presente curso–taller de escritura científica, dirigido a los profesores de tiempo completo, ofrece una estrategia para comenzar a escribir y terminar publicando sus ideas. Aunque en apariencia el profesor investigador es el que está en mejores condiciones para escribir y publicar, el docente y el administrativo–docente están en posición de generar productos y publicar diversos géneros de textos en diferentes tipos de medios académicos y de investigación.

El curso–taller que se ofrece consta de 10 lecciones, cada una con duración de 3 horas, y numerosos ejercicios *in situ*, así como de tareas individuales y en equipo a realizar fuera de clase, lo cual determina que comprenda alrededor de 80 horas lectivas de entrenamiento a lo largo de 10 semanas.

El propósito fundamental de esta capacitación es conducir a los participantes a través del saber y el hacer de la escritura científica, para que conozcan y entiendan el mundo de la literatura científica, y, como resultado práctico, prepararlos para que generen textos publicables en medios académicos y científicos (y no científicos). Con esto, los participantes conocerán y podrán abordar diferentes géneros de la publicación científica para elaborar sus propios textos y publicarlos en donde lo estimen conveniente.

El curso–taller de escritura científica es una opción para el desarrollo de habilidades que permitirá al participante empezar a producir y publicar, de una manera clara y efectiva, documentos científicos y académicos.

Objetivos

- Familiarizarse con el porqué el profesor de tiempo completo debe publicar
- Identificar potencialidades individuales para generar información y para escribir
- Desarrollar habilidad para escribir artículos científicos y otros géneros académicos, y para publicar
- Entender las características básicas de una revista científica
- Conocer y comprender el proceso de revisión de pares
- Analizar el plagio intelectual y como evitarlo
- Saber desentrañar una revista

Estructura

El curso–taller de escritura científica consiste en 10 sesiones de 3 horas cada una.

Dentro de clase se expondrá el tema, se realizarán ejercicios individuales y en colaboración, y habrá breves presentaciones orales.

Fuera de clase, los participantes tendrán que preparar las tareas o ejercicios, individuales o en equipo, que se les asignen.

Contenido

1. **Publica o perece: Identificación del potencial individual**

- ¿Por qué publicar en la universidad?
- ¿Qué publicar?
- Y si no investigo, ¿cómo hacer para publicar?
- ¿Qué escritos valen y cuáles no? ¿hay escritos académicos que no valgan?
- Taller

2. **¿Cómo hago para escribir y publicar?**

- ¿En dónde estoy? ¿Hacia dónde voy? Proyectos académicos y/o científicos
- Manejo del tiempo
- Organización
- Taller

3. **La escritura científica**

- Lo que dicen los manuales de escritura científica: ACS, AIP, Alley, APA, CBE, Chicago, Day, Goldbort, Gustavii, Katz, MIT, O`Connor, Tornquist, Wilkinson
- Técnicas de escritura para el investigador
- Publica o perece: Escribir bajo presión
- Taller

4. **Comenzar a investigar, empezar a escribir**

- La lectura en la escritura
- Importancia de la investigación en línea

- El papel de las ideas, bosquejos y conjeturas
 - Taller
5. **¿Qué quiero, puedo o debo escribir?**
- Algunos géneros importantes en la academia: artículo científico, editorial, ensayo científico, capítulo de libro, póster, presentación, propuesta, reseña, revisión, otros
 - El artículo científico: Desde sus orígenes hasta el IMRYD
 - Taller
6. **El artículo científico I**
- Estructura y estilo
 - Las 3 P de la escritura científica
 - Cómo se prepara: título, lista de autores, palabras clave, abstract, citas y reconocimientos
 - Taller
7. **El artículo científico II**
- Cómo se escribe: Introducción
 - Cómo se escribe: Métodos
 - Cómo se escribe: Resultados
 - Cómo se escribe: Discusión
 - Elaboración de tablas e ilustraciones
 - Taller
8. **El borrador**
- Hechos y palabras
 - De las ideas sueltas a los párrafos estructurados
 - El estilo literario del científico
 - El proceso de la reescritura
 - Las ideas de otros en el escrito de uno: cómo usarlas sin plagiar
 - Taller
9. **Una mano de ayuda**
- Lo que ve el lector no experto
 - Lo que encuentra el lector experto
 - Dudas, correcciones y mejoras
 - Taller
10. **El artículo en una botella**
- Desde el escritorio a la revista: ruta crítica del artículo
 - La publicación y sus consecuencias
 - Coloquio organizado por los participantes

Organización

Revista Cultura Científica y Tecnológica (CULCyT)

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, IIT – UACJ

Dirigido a:

Preferentemente a profesores de tiempo completo con grado de maestría que no estén en PROMEP, y a profesores con doctorado que no estén en el SNI

Duración:

30 horas

Cupo limitado:

15 personas

Instructor:

Dr. Victoriano Garza Almanza

Calendario (tentativo):

Inicia: Viernes 29 de agosto

Termina: Viernes 31 de octubre

Horario:

Viernes de 09:00 a 12:00 hs

Lugar:

Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental. IIT. Edificio E.

Inscripción:

Se reciben solicitudes a partir del 1 al 20 de agosto.

Interesados enviar (1) carta de exposición de motivos y (2) resumen de CV a:

Dr. Victoriano Garza vgarza@uacj.mx y vicgarzal@gmail.com

Revista CULCYT.

Costo:

El curso tendrá un costo de 1,000.00 (un mil pesos 00/100) para gastos de reproducción de materiales, café, refrescos y canapés.

Se entregará reconocimiento a aquellas personas que hayan cumplido un 90% del programa.

