

Trayectoria de un gran profesional: José de Jesús Cortés Vera

Jesús Lau Noriega

Universidad Veracruzana

ORCID: 0000-0001-7952-2204

MI BUEN Y VALIOSO COLEGA, PERO ESPECIALMENTE MI AMIGO entrañable, José de Jesús Cortés Vera, falleció a las 19:40 del primer día de este año, 2026, después de un agresivo cáncer que le detectaron en febrero, once meses antes. Compartiré algunos datos de su familia y recuerdos personales, para honrar su memoria, reconocer y festejar su excelente trayectoria profesional.

Familia. Sus padres fueron Basilio Cortés Nuño y Ana María Vera. Él fue el cuarto de diez hermanos. Le sobreviven en su familia, a quien tuve el privilegio de tratar: su fiel compañera Yolanda Flores Flores, su esposa de casi medio siglo; así como sus hijos, quienes tuvieron la fortuna de tener un buen padre: Tania Magaly, Karen Mariana y Carlos Ernesto, todos Cortés Flores. Tania inclusive fue mi estudiante en la materia de Metodología de la investigación en la UACJ, mientras estudiaba su licenciatura en derecho. También le sobreviven sus nietos.

Origen y estudios. Jesús nació en San Miguel, Zapotitlán, Jalisco, el 13 de marzo de 1955. En ese mismo poblado estudió en la Escuela Primaria Revolución Agraria, de 1962 a 1968. Él fue un alumno destacado desde pequeño; al terminar la primaria obtuvo el honor de representar al estado de Jalisco por sus altas calificaciones, para saludar al presidente de la República de ese entonces, Luis Echeverría Álvarez. El nivel educativo siguiente lo hizo en la Escuela Secundaria Técnica Número Seis, de 1969 a 1972 en el mismo poblado. Su licenciatura en relaciones comerciales la realizó en el Instituto Tecnológico de Jiquilpan, del estado de Michoacán. Posteriormente, fue becado por CONACYT para hacer la Maestría en Ciencias de la Información en la Universidad de Guanajuato, 1986-1988, presentando su tesis en marzo de 1994. Durante esos estudios de maestría fue cuando tuve la oportunidad de conocerlo, mientras daba clases como maestro visitante en este programa que fue de excelente calidad. Años



después, estudió el doctorado en el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la Universidad Nacional Autónoma de México, donde una vez más Cortés me pidió que fuera su codirector de tesis, junto a Juan José Calva, con la dirección de Patricia Hernández del IIBI-UNAM. Su tesis doctoral se tituló *Construcción de normas para evaluar competencias informativas en los estudiantes universitarios mexicanos*, defendida en 2012.

Inicio de amistad. Nuestra amistad emergió porque él y Faustino Moreno, de la Universidad de Guadalajara, me pidieron que les dirigiera su tesis de maestría, que terminaron exitosamente. En esa época, yo vivía en la ciudad de Durango, así que ambos viajaban un viernes por la noche y durante el sábado trabajábamos en la asesoría de la tesis, para retornar ese mismo día a Guadalajara. Ambos fueron disciplinados y su motivación fue tal que realizaron varios viajes a Durango. Jesús trabajó en el Colegio de Michoacán, así como en el Colegio de Jalisco, y posteriormente fue jefe de Oficina de Atención a Usuarios de INEGI Jalisco, 1985 a 1992, así como jefe del Departamento Regional de Atención a Usuarios hasta 1995.

En la UACJ. Cuando tuve la oportunidad de asesorar el diseño y construcción de la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez asumí la recién creada Dirección de Recursos Informativos, un proyecto formidable por el financiamiento, la libertad de administración y la autoridad de depender directamen-

te del rector. Convencí a Jesús Cortés para que se uniera al equipo de trabajo. Jesús llegó en febrero de 1995 a Ciudad Juárez, un mes después que yo, y convenimos en rentar un departamento que compartimos por cinco meses, mientras se mudaban nuestras familias en el verano. Esos meses nos permitieron convivir diariamente tanto en el trabajo como en la hora de los alimentos en el departamento. A la par de él, se unieron al equipo personalidades como Lourdes Tiscareño, quien era directora de bibliotecas de la Universidad Autónoma de Guadalajara y Ángeles Rivera, de la UDG, aparte de las bibliotecólogas que habían llegado antes de San Luis Potosí, las jovencitas Juanita y Virginia Martínez, entre otros colegas. En la UACJ iniciamos el exitoso programa de desarrollo de habilidades informativas, que se convirtió en timón en esta materia a nivel nacional, organizando la primera serie de congresos en DHI en el mundo iberoamericano. Juntos publicamos varios artículos y coordinamos algunos libros seminales en esta incipiente disciplina, aparte de otros temas, como el primer libro sobre selección de software para bibliotecas de México.

Subdirección de Bibliotecas. Cortés asumió la subdirección de la recién creada DIRINFO y fue el brazo derecho más efectivo que haya tenido, porque coadyuvó a seleccionar y gestionar el mobiliario de la flamante nueva biblioteca, así como a crear políticas y procedimientos. La biblioteca se inauguró en mayo de 1995, la más grande y moderna



del estado de Chihuahua. El sistema bibliotecario creció hasta tener un edificio nuevo en cada uno de los tres campus universitarios. Igualmente, la dependencia evolucionó a Dirección General de Desarrollo Académico e Información (DIGA), administrando la actividad docente de UACJ, y para el año 2000 se transforma en Dirección General de Información y Acreditación (DIA); en cada una de estas etapas tuve la fortuna de tener el eficiente y eficaz apoyo de Jesús Cortés, quien tenía la responsabilidad de la subdirección de bibliotecas.

Director General. En 2002, Jesús asumió en forma interina la Dirección General de Información y Acreditación, mientras yo disfrutaba de un año sabático, para luego convertirse en director general definitivo, cargo en el que estuvo hasta el 2008. Al final de esta gestión, se dedicó a la docencia y la investigación en el Programa de Licenciatura en Sociología del Departamento de Ciencias Sociales. Desde este espacio dirigió el cuerpo académico "Competencias informacionales para la vida académica y la ciudadanía digital" y dejó un libro en prensa, *Programas de alfabetización informacional desarrollados en universidades mexicanas. Un recuento de experiencias y un vistazo al futuro*, que coordinó con la colega Lourdes Tiscareño.

Asociaciones. También tuvo una destacada militancia en las asociaciones profesionales, como la Asociación Mexicana de Bibliotecarios (AMBAC) y el Colegio Nacional de Bibliotecarios (CNB), y una mayor actividad en el Con-

sejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior (CONPAB), donde encabezó varias comisiones. Este Consejo le otorgó la Medalla Roberto Gordillo por su destacada labor en esta asociación.

Hombre íntegro. El buen J. Cortés, como siempre le llamé, fue una persona íntegra, estudioso, investigador nato, productivo académicamente y docente de varias generaciones. Tuvo altos valores éticos: lealtad y honestidad inquebrantables, era una persona que no se quejaba, ni criticaba a los demás. Siempre responsable y dispuesto a apoyar. Muchas veces recurrí a él para confirmar hechos, fechas y datos, porque era un excelente organizador de información y archivos, que hurgaba en ellos y tenía siempre localizada una respuesta. La última consulta que le hice fue sobre el Foro Transfronterizo de Bibliotecas, en noviembre pasado. Su único defecto fue la modestia, hacía muchas acciones en el campo administrativo, bibliotecológico y docente, pero no presumía sus logros.

Cierro esta remembranza, señalando que he perdido a un gran amigo y a un colega notable, con el que hice equipo, alianzas y complicidades académicas, para cumplir con la misión que teníamos en las bibliotecas de la UACJ. Fue un gran investigador, un excelente docente. Espero que el duelo de su esposa, hijos y familiares sea aminorado con el legado humano y profesional que les deja a ellos, sus estudiantes y sus compañeros de trabajo y todos los que tuvimos la fortuna de trabajar con él.



Bibliografía

Elaborada por Dra. Ma. Lourdes Tiscareño Arroyo con apoyo del Lic. César Alor Espinoza La compilación bibliográfica incluye la mayoría de sus aportaciones, excluye algunas ponencias y otros documentos institucionales que no se recabaron por limitaciones de tiempo.

Como autor único:

“Acceso y aprovechamiento de la información científica en México. Reflexiones, retos e interrogantes en el contexto de una pandemia”, en A. Morán y S. López (comps.), *Desafíos de la comunicación científica: el papel de las bibliotecas y los bibliotecarios*. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 2022, pp. 41-56. Disponible en: <https://cathi.uaj.mx/handle/20.500.11961/23785>.

“El Reto Informativo para Modernizar la Industria alimentaria Jalisciense”. XXIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Mérida, Yucatán, septiembre de 1992.

“Los servicios de información especializados en el Área Metropolitana de Guadalajara”. VII Día de Puerta Abierta, Guadalajara, Jalisco, septiembre de 1993.

“Los sistemas nacionales de información”. XI Semana Cultural Cecytva, México, junio de 1994.

“La evaluación/acreditación en bibliotecas académicas mexicanas”. VIII Foro Transfronterizo de Bibliotecas, Riverside, Estados Unidos, marzo de 1998.

“Competencias informativas y comunidades de aprendizaje: nuevos escenarios para los programas de formación de usuarios”. X Reu-

nión de Bibliotecarios de la Península de Yucatán, Mérida, México, octubre de 2003.

“Normas sobre competencias informativas”. Seminario permanente Aula Universitaria, Ciudad Juárez, México, diciembre de 2004.

“¿Qué hay más allá de la certificación con ISO 9000 en los servicios de información?”. Interfaces: Foro Internacional sobre Tecnologías de Información, Colima, México, noviembre de 2004.

“El trinomio comunidades de aprendizaje, bibliotecas digitales y competencias informativas”, en *Biblioteca Universitaria*, vol. 8, núm. 1, 2005, pp. 21-29. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/285/28580104.pdf>.

“Los esfuerzos para incrementar la calidad con apoyo de las normas ISO 9001: El caso de la UACJ”. XVIII Aniversario de la Biblioteca Central de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Culiacán, México, 23 de septiembre de 2005.

“Semejanzas y diferencias entre estudiantes norteamericanos y mexicanos como usuarios de la información. Una aproximación a su estudio”. XI Foro Transfronterizo de Bibliotecas, Chihuahua, México, marzo de 2005.

“El entorno normativo actual para las bibliotecas académicas mexicanas”. XXXVI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Ixtapa Zihuatanejo, México, mayo de 2005.

“Diferencias y semejanzas en las conductas de los jóvenes latinoamericanos con respecto al manejo de la información: una aproximación a su



estudio". II Jornadas Profesionales de Bibliotecarios, Santiago de Chile, Chile, octubre de 2005.

"Semejanzas y diferencias entre estudiantes norteamericanos y mexicanos como usuarios de la información: una aproximación a su estudio", 2006. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/28806418_Semejanzas_y_diferencias_entre_estudiantes_norteamericanos_y_mexicanos_como_usuarios_de_la_informacion_Una_aproximacion_a_su_estudio.

"El desarrollo de programas de alfabetización informativa en universidades mexicanas: una mirada panorámica". Seminario Nuevos Desafíos para las Bibliotecas Universitarias, Talca, Chile, 25 de julio de 2006.

"Competencias informativas de los estudiantes universitarios". IX Ciclo de Conferencias: Temáticas, problemáticas y diálogos entre disciplinas, Ciudad Juárez, México, abril de 2006.

"La mezcla certificación de procesos/acreditación de programas y su impacto en la calidad de los servicios bibliotecarios". II Congreso del Colegio Nacional de Bibliotecarios, La Paz, México, febrero de 2006.

"Evolución de los programas de desarrollo de habilidades informativas y las competencias del bibliotecario". XXX-VII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía de la AMBAC, Tlaquepaque, México, mayo de 2006.

"Estrategias colaborativas para enfrentar el plagio en una universidad". XII Ciclo Internacional de Conferencias: Temáticas, Problemáticas

y Diálogos entre Disciplinas, Ciudad Juárez, México, 9 de octubre de 2007.

"Estrategias colaborativas para enfrentar el plagio en una universidad". XII Ciclo Internacional de Conferencias: Temáticas, Problemáticas y Diálogos entre Disciplinas, Ciudad Juárez, México, 9 de octubre de 2007.

"El desarrollo de competencias informativas en estudiantes universitarios a través de un curso con valor en créditos", en *Biblios*, núm. 29, 2008, pp. 1-12.

"Web of Science: Termómetro de la producción internacional de conocimiento: Ventajas y limitaciones", en *Culcyt*, vol. 5, núm. 29, 2008, pp. 5-15.

"¿Qué es la brecha digital?: una introducción al nuevo rostro de la desigualdad", en *Investigación bibliotecológica*, vol. 23, núm. 48, 2009, pp. 233-239.

"Aproximación al estudio de la sociedad del conocimiento en el estado de Chihuahua". Seminario Permanente de Investigación de Sociedad y Cultura de la Frontera Norte de México, Ciudad Juárez, México, abril de 2009.

"Los objetos virtuales de aprendizaje: ¿Cómo se complementarán con los recursos de las bibliotecas?". XLI Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Zacatecas, México, mayo de 2010.

"El desarrollo de competencias informativas en estudiantes universitarios. Una visión sobre avances y perspectivas desde la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez". Encuentro Internacional sobre Alfabetización Informativa, Ciudad de México, México, octubre de 2010.

"Hacia un mejor sistema nacional de estadísticas sobre bibliotecas". Octa-



vo Coloquio ALCI: Administración y Liderazgo en el Campo Informativo, Veracruz, México, septiembre de 2010.

Construcción de normas para evaluar competencias informativas en los estudiantes universitarios mexicanos. Universidad Nacional Autónoma de México, 2011. [Tesis de doctorado].

“Repositorios institucionales de información en universidades públicas mexicanas”. Coloquio Acceso Abierto a la Información en las Bibliotecas Académicas de América Latina y El Caribe, Ciudad de México, México, 4 de abril de 2011.

“Cómo los profesores propiciamos el plagio académico”. VIII Semana de Sociología, Ciudad Juárez, México, 3 de septiembre de 2012.

“La importancia del diseño del cuestionario en la investigación social”. VIII Semana de Sociología, Ciudad Juárez, México, 5 de septiembre de 2012.

“Un paso más hacia la sociedad del conocimiento en México: Elementos para un programa de trabajo sexenal a favor de la inclusión digital”. IX Trejo Foster Foundation Institute, Chihuahua, México, octubre de 2012.

“Alfabetización informativa en la educación superior en México”. Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información, Ciudad de México, México, 2 de octubre de 2013.

“El desarrollo de habilidades informativas como herramienta para la evaluación de los servicios de información en línea”. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México, 7 de enero de 2013.

“Los bibliotecarios como docentes en una universidad: revisitando los escenarios”. 6to. Congreso del Colegio Nacional de Bibliotecarios, A. C. “Información, Sociedad y Bibliotecario Profesional: La Tríada Perfecta”, Tuxtla Gutiérrez, México, abril de 2013.

“Planeación estratégica 2014-2020 del CONPAB-IES”. XXIX Reunión Anual del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A. C., Morelia, México, agosto de 2013.

“Fomentando una cultura en el uso de información académica”. Primer Encuentro de Tecnologías de la Información y Comunicación de las Universidades Ecuatorianas-TIC EC 2013, Quito, Ecuador, noviembre de 2013.

“El plagio y los derechos de autor”. Semana del ICSA, Ciudad Juárez, México, 16 de marzo de 2014.

“Vecinos distantes. El necesario acercamiento entre los servicios bibliotecarios y los procesos de investigación”. IX Jornada Bibliotecológica de Baja California, Ensenada, México, 24 de octubre de 2014.

“La necesaria alianza profesores-bibliotecarios para consolidar una cultura académica”. XV Feria Internacional del Libro UABC, Mexicali, México, 28 de marzo de 2014.

“Las competencias informacionales de los estudiantes universitarios en la era digital”. IV Expo de Investigación Documental, Ciudad de México, México, 6 de mayo de 2014.

“Planeación estratégica del CONPAB-IES”. XXX Reunión Anual del

Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, A. C., Tuxtla Gutiérrez, México, junio de 2014.

“Bibliotecarios como docentes en una universidad. ¿Un escenario poco explorado o poco documentado?”, en *Revista Ecuatoriana de Bibliotecología*, vol. 1, núm. 1, 2015, pp. 20-27.

“Hacia un mejor sistema nacional de estadísticas sobre bibliotecas”, en M. Castro (Comp.), *Indicadores estratégicos para bibliotecas y otros servicios de información*, Secretaría de Educación de Veracruz, 2015, pp. 239-260.

“Un entorno de inquietudes y oportunidades”, en *Planeación estratégica 2014-2020*. Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios de las Instituciones de Educación Superior, 2015, pp. 8-15.

“Yo leo, tú lees... leyendo en la biblioteca”, en *Investigación bibliotecológica*, vol. 29, núm. 65, 2015, pp. 215-222.

“20 años de alfabetización informacional en México”. Seminario de Grupo de investigación Acrópolis de la Universidad Carlos III de Madrid, Madrid, España, 15 de abril de 2015.

“Por qué es importante la investigación documental”. Segunda Semana de ICSA, Ciudad Juárez, México, 25 de marzo de 2015.

“Derechos de autor y plagio académico. Un tema muy cercano”. Tercera Semana de las Ciencias Sociales, Ciudad Juárez, México, 7 de septiembre de 2015.

“El Aprendizaje en ambientes conectivistas y el desarrollo de competencias informacionales: el rol de profesores y bibliotecarios”. Nuevas tecnologías

aplicadas de los recursos electrónicos en bibliotecas académicas, Quito, Ecuador, junio de 2015.

“Los estudiantes universitarios como usuarios de los servicios de información. Una revisión desde la teoría conectivista”. X Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información: “El fenómeno de las necesidades de información en diferentes comunidades”, Ciudad del Carmen, México, marzo de 2015.

“Plagio académico, razones para evitarlo”, en *Cuadernos Fronterizos*, núm. 38, 2016, pp. 39-41.

“Alfabetización Informativa: pasaporte hacia la ciudadanía digital”. 3er Coloquio Internacional Estado, Derecho y Sociedad, Ciudad Juárez, México, 27 de octubre de 2016.

“El perfil de los usuarios de información que los organismos acreditadores proponen para estudiantes universitarios en México”. XI Seminario de Investigación sobre Usuarios de la Información, Chihuahua, México, abril de 2016.

“Relatoría del XXX Coloquio Internacional de Bibliotecarios”. XXX Coloquio Internacional de Bibliotecarios, Guadalajara, México, noviembre de 2016.

“Esta información puede ser dañina para su salud mental”. XXXI Coloquio Internacional de Bibliotecarios, Guadalajara, México, 27 de noviembre de 2017.

“El consumo de esta información puede ser dañina para su salud mental. Los bibliotecarios promoviendo competencias para el manejo de información sobre temas psicológicos”, en Morán, A. y



López, S. (Comps.), *Bibliotecarios: nuevas competencias, nuevas habilidades*, Universidad de Guadalajara, 2018, pp. 87-100.

“Hacia una cultura personal e institucional de rechazo al plagio académico”, en Machin, J., Tarango, J. y Romo, J. (Coords.), *Tendencias en estudios de la información, comunicación e investigación*, Alfagrama, 2018, pp. 103-119.

“16 mejores tips para estudiantes de primer año en la universidad sobre manejo eficiente de información”. XVI Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias, Ciudad de México, México, 24 de noviembre de 2018.

“Infocompetencias del Siglo XXI”. Congreso Internacional de Información INFO 2018, La Habana, Cuba, 8 de marzo de 2018.

“Colaborando a desarrollar un entorno de acceso abierto al conocimiento. Competencias y herramientas básicas para investigadores”. Congreso Internacional de Información INFO 2018, La Habana, Cuba, 9 de marzo de 2018.

Hacia universidades libres de plagio académico. Un llamado a la acción participativa. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2019.

“La ALFIN frente a las competencias informacionales del Siglo XXI en el entorno universitario. Diferentes concepciones y herramientas, un mismo reto”, en Amavizca, S. (coord.), *Alfabetización Informativa para la gestión del conocimiento en la Universidad*, Universidad Estatal de Sonora, 2019, pp. 25-48.

“El marco de referencia para la ALFIN en educación superior de la ACRL.

En busca de explicaciones a su menosprecio en América Latina”. 6to. Foro Nacional de Profesionales de la Información, Ciudad de México, México, 30 de agosto de 2019.

“La Agenda 2030 de la ONU. Retos y oportunidades para los programas de ALFIN”. XI Curso de Gestión de Bibliotecas, Cultura y Educación, Lima, Perú, 30 de octubre de 2019.

“Competencias informacionales: pasaporte para la ciudadanía digital”, en Salado, L. y Valenzuela, R. (Eds.), *Ciudadanía digital: implicaciones en el espacio público*, Tirant Lo Blanch, 2020, pp. 75-95.

“La formación en ciudadanía digital a través de programas de ALFIN. Una alternativa a regulaciones legales en las redes sociales”. VIII Seminario Internacional de Bibliotecología e Información, Lima, Perú, 10 de diciembre de 2020.

“Promoviendo actividades de ALFIN que impacten competencias ciudadanas relacionadas, a través de su inclusión en el currículo universitario. Una aproximación”. IV Foro virtual La Alfabetización Informativa: Estrategias e Innovación en Bibliotecas para una Nueva Ciudadanía Global, Ciudad de México, México, 3 de septiembre de 2020.

“La alfabetización informacional, bastión en tiempos de la posverdad”, en *Bibliotecas. Anales de investigación*, vol. 15, núm. 3, 2019, pp. 412-420.

“¿El que nada sabe nada teme?”, en *Cuadernos Fronterizos*, núm. 1, 2005.

“La necesaria gestión de los trabajos académicos de los estudiantes



universitarios para enriquecer los ecosistemas de aprendizaje. Un análisis exploratorio desde una visión sistémica". 4to. Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias de la Información de la UASLP, San Luis Potosí, México, 27 de agosto de 2022.

"En defensa de preservar las reseñas de libros como textos de interés académico", en *Revista Estudios de la Información*, vol. 1, núm. 2, 2023, pp. 109-118.

"Elementos y aproximaciones para desarrollar una cultura de integridad académica en la universidad". Congreso Internacional de Ciencias Sociales "Paso del Norte", Casas Grandes, México, 20 de septiembre de 2023.

"La experiencia de diseñar y enseñar un curso/taller para profesores universitarios sobre inteligencia artificial y plagio académico". AI and Information Integrity Seminar, Ciudad de México, México, 8 de agosto de 2024.

"Códigos de integridad académica: análisis de su potencial, implicaciones y expectativas en una universidad pública". Coloquio Desafíos de la Integridad Académica en el Mundo Actual, Puebla, México, 21 de marzo de 2024.

"El plagio académico, razones para evitarlo", en *Cuadernos Fronterizos*, núm. 38, 2016, pp. 39-41.

"El cementerio de los libros olvidados", en *Cuadernos Fronterizos*, núm. 40, 2017, pp. 55-57.

"El ciclo de la información y la violencia en Ciudad Juárez", en *Cuadernos Fronterizos*, núm. 14, 2010, pp. 14-15.

Como coautor:

Anchondo-Granados, R., Tarango, J., Cortés Vera, J., y Machin-Mastromatteo, J. D., "Definición de estándares en competencias informacionales en comunicación científica y su aplicación en docentes universitarios mexicanos", en *Anales de Documentación*, vol. 23, núm. 2, 2020.

Cervantes, E., Bustillos, S., Ochoa, A. y Cortés Vera, J., "Estudios digitales sobre biodiversidad del estado de Chihuahua". 1er. Congreso Internacional de Medio Ambiente y Sociedad, Ciudad Juárez, Chihuahua, octubre de 2014.

Cervantes, E., Bustillos, S., Ochoa, A. y Cortés Vera, J. "Environmental Corpus: the State of Environment Research in Chihuahua, Mexico", en A. Ochoa, N. Castillo, C. Themistocleous, P. Jiménez y A. Toscano (coords.), *Rediscovering Our Life: Innovative Social and Organizational Aspects in Modern Era*. Hokkaido University, Universitat de Valencia.

Cervantes, E., Contreras, E., Cortés Vera, J. y Tiscareño Arroyo, M. L., *Bibliotecas virtuales, acceso abierto y derechos de autor*. Ciudad Juárez, El Colegio de Chihuahua, 2015.

Cortés Vera J, García T. J. y Gutiérrez A., "Knowing and improving paraphrasing skills of Mexican college students", en *Information and Learning Sciences*, vol. 118, núm. 9-10, 2017, pp. 490-502.

Cortés Vera, J. y Sena, E., "El acceso abierto a la producción académica en el estado de Chihuahua: un primer diagnóstico", en Orozco, V. (coord.), *Chihuahua Hoy Tomo XIII*, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2015.



Cortés Vera, J. y Sena, E., “La visibilidad de la producción académica a través de repositorios institucionales. El caso del estado de Chihuahua”. 2do. Congreso Nacional de Revistas Científicas: Retos de calidad y visibilidad en abierto, San Cristóbal de las Casas, Chiapas, abril de 2016.

Cortés Vera, J. y Lau, J., *Utiliser le logo «Maîtrise de l’information», Manual de marketing*. 2012.

Cortés Vera, J. et al., “Plagio académico, ¿por qué debemos preocuparnos y ocuparnos?”. XXXIX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Ciudad de México, México, mayo de 2008.

Cortés Vera, J. y López, S., “Las normas para bibliotecas universitarias de CONPAB-IES: su estructura e intenciones”. Sexto Coloquio de Administración y Liderazgo en el Campo Informativo, Veracruz, México, septiembre de 2008.

Cortés Vera, J. y Mears, B., “Contexto, protagonistas y evaluación en una materia con valor en créditos: la experiencia en la UACJ”. V Encuentro de Desarrollo de Habilidades Informativas, Ciudad Juárez, México, octubre de 2006.

Cortés Vera, J. y Moya, A., “Propiciando entornos de aprendizaje en las universidades mexicanas, con apoyo de normas e indicadores”. III Encuentro de Desarrollo de Habilidades Informativas, Ciudad Juárez, México, octubre de 2002.

Cortés Vera, J. y Pisté Beltrán, S., “Ciudadanía digital y ALFIN”, *Infotecarios*, 22 de julio de 2021.

Cortés Vera, J. y Pisté Beltrán, S., “La necesaria gestión de los trabajos académicos de los estudiantes universitarios para fortalecer la integridad académica.

Un análisis exploratorio desde una visión sistémica”, en Sánchez, M. (Coord.), *Miradas hacia la integridad académica. Reflexiones y propuestas de intervención, más allá del plagio en la universidad*, Universidad de las Américas Puebla, 2024, pp. 23-48.

Cortés Vera, J. y Tiscareño Arroyo, M. L. (Coords.), *Programas de alfabetización informacional desarrollados en universidades mexicanas*. Un recuento de experiencias y un vistazo al futuro. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2026.

Cortés Vera, J. y Tiscareño Arroyo, M. L., “Desarrollo de competencias informacionales en estudiantes universitarios: perspectiva de organismos acreditadores en México”, en *Revista Educación y Ciencia*, vol. 9, núm. 53, 2020, pp. 55-70.

Cortés Vera, J. y Tiscareño Arroyo, M. L., “Bibliotecas de la UACJ: proyectos sobresalientes con énfasis educativo en el umbral del siglo XXI”, en Campbell, U. (Coord.), *Experiencias bibliotecarias la biblioteca “Carlos Montemayor” A 25 años de su fundación*. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2022, pp. 53-75.

Cortés Vera, J. y Tiscareño Arroyo, M. L., “Fuentes de información utilizadas por estudiantes universitarios de nuevo ingreso: El caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez”, en *Hekademus. Revista Científica de Fundación Iberoamericana para la Excelencia Educativa*, vol. 3, núm. 8, 2010, pp. 5-14.

Cortés Vera, J., García, T. J., y Machin-Mastromatteo, J. D., “A Mexican strategy to promote greater ethics in academic communications through nation-wide access to Turnitin”, en *Infor-*



mation Development, vol. 34, núm. 4, 2018, pp. 422-427.

Cortés Vera, J., García, T., Pisté, S. y Tiscareño Arroyo, M. L., “Adopción de estándares de alfabetización informacional para promover y evaluar el desarrollo de competencias genéricas en estudiantes universitarios de ciencias sociales y humanidades”, en Amavizca, S. (Coord.), *Alfabetización Informacional para la gestión del conocimiento en la Universidad*. Universidad Estatal de Sonora, 2019, pp. 167-190.

Cortés Vera, J., González, D., Lau, J., Moya, A. L., Quijano, Á., Rovalo, L., y Soto, S., *Normas sobre alfabetización informativa en educación superior: declaratoria redactada con propuestas de todos los participantes*, CONPAB-IES, 2012.

Cortés Vera, J., Mariscal, D. y Guevara, Á., “Sujetos de aprendizaje y construcción de conocimiento y ciudadanía en instituciones de educación superior públicas en Ciudad Juárez”. Primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano, Cancún, México, octubre de 2008.

Cortés Vera, J., Mariscal, D. y Guevara, Á., “Sujetos de aprendizaje y construcción de conocimiento y ciudadanía en instituciones de educación superior públicas en Ciudad Juárez”. Primer Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano, Cancún, México, octubre de 2008.

Cortés Vera, J., Pisté Beltrán, S., García, T. J., Tiscareño Arroyo, M. L., *Estándares de Alfabetización Informacional para Estudiantes de Antropología y Sociología*, 2018.

Cortés Vera, J., Tiscareño Arroyo, M. L., García, T. J., “La experiencia de diseñar

e impartir un curso/taller para profesores universitarios sobre inteligencia artificial y plagio académico”, en Hernández Pérez, J. y Cox, A. (Coords.), *Inteligencia artificial e integridad de la información: Perspectivas para un uso responsable*. Universidad Nacional Autónoma de México, 2025.

Cortés Vera, J., Tiscareño Arroyo, M. L., García, T. J., y Pisté Beltrán, S., “El desarrollo de competencias clave relacionadas con el manejo de información. Elementos del entorno universitario que lo respaldan”, en *Bibliotecas. Anales de investigación*, vol. 18, núm. 3, 2022, pp. 1-17.

Cortés Vera, J., Tiscareño Arroyo, M. L., García, T. J., y Pisté Beltrán, S., “La promoción de la ciudadanía digital en estudiantes universitarios a través del desarrollo de las competencias informacionales y la alfabetización digital: una propuesta”, en Rivera, L., Tarango, J. y Aguaded, I. (Eds.), *Tecnologías de información y comunicación en educación: gestión de procesos de enseñanza-aprendizaje ante escenarios emergentes*. Alfagrama, 2022, pp. 15-44.

Cortés Vera, J., y Tarango, J., “Continuidad en las políticas de información en México: un panorama en los primeros años del Siglo XXI”, en Cortés, J. y Tarango, J. (Comp.), *Gobierno abierto y ciudadanía digital*. Alfagrama, 2015, pp. 13-35.

Lau, J. y Cortés Vera, J., “La divulgación del conocimiento en las universidades públicas mexicanas. La distribución de sus publicaciones”, en *Bibliotecas y archivos*, vol. 1, núm. 4, 1997, pp. 51-59.

Lau, J. y Cortés Vera, J. (Comps.), *Normas de alfabetización informativa para el aprendizaje*. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 2004.



Lau, J., y Cortés Vera, J., “Information skills: conceptual convergence between information and communication sciences / Habilidades informativas: convergencia entre ciencias de información y comunicación”, en *Comunicar*, núm. 32, 2009, pp. 21-30.

Lau, J., y Cortés Vera, J., “La agenda rezagada: la formación de usuarios de sistemas de información”. Coloquio de Automatización de Colima, 2009.

Moreno Ceja, F., Cortés Vera, J. y Zumaya Leal, M., “Usos, limitaciones y perspectiva de la evaluación por pares”, en *Revista Interamericana de Bibliotecología*, vol. 35, núm. 2, 2012, pp. 201-210.

Moreno-Ceja, F., Zumaya-Leal, M. y Cortés Vera, J., “Producción científica en el estado de Chihuahua, 1999-2008: análisis de las publicaciones registradas por el ISI Web of Knowledge”, en *Investigación bibliotecológica*, vol. 25, núm. 55, 2011, pp. 201-225.

Pirela Morillo, J. y Cortés Vera, J., “El desarrollo de competencias informacionales en estudiantes universitarios: Experiencia y perspectivas en dos universidades latinoamericanas”, en *Investigación bibliotecológica*, vol. 28, núm. 64, 2014, pp. 145-172.

Sena, E., y Cortés Vera, J., “Presentación de dossier: Acceso Abierto a la información científica en Latinoamérica”, en *Cuadernos Fronterizos*, núm. 38, 2016, pp. 18.

Tarango, J. y Cortés Vera, J., *Gobierno abierto y ciudadanía digital*, Alfabrama, 2015.

Tarango, J., Evangelista, J., Machin-Mastromatteo, J.D., y Cortés Vera,

J., “Inclusion of information literacy in the curriculum through learning communities and action research”, en Sales, D. y Pinto, M. (Eds.), *Pathways into information literacy and communities of practice: Teaching approaches and case studies*. Chandos Publishing, 2017, pp. 85-114.

Tarango, J., Machin-Mastromatteo, J. y Cortés Vera, J., “Information users as active prosumers: Perspectives from social marketing and sociocultural value for academic libraries’ benchmarking processes”, en Baker, D., Ellis, L., Williams, C. & Wragg, C. (Eds.), *Benchmarking library, information and education services*. Elsevier, 2023, pp. 265-279.

Tiscareño Arroyo, M. L., Cortés Vera, J., García, T. J., y Pisté Beltrán, S., “Elementos clave a incluir en una política institucional de integridad académica en las universidades: Una propuesta desde la ALFIN”, en *Revista Estudios de la Información*, vol. 3, núm. 2, 2025, pp. 27-41.

Tiscareño Arroyo, M. L., Tarango, J. y Cortés Vera, J., “Desarrollo de competencias informacionales en universidades hispanoamericanas: fundamentos teóricos para un modelo integral de evaluación”, en *Revistas e-Ciencias de la Información*, vol. 6, núm. 1, 2015, pp. 1-33.

Tiscareño Arroyo, M.L. y Cortés Vera, J., “Competencias informacionales de estudiantes universitarios: una responsabilidad compartida. Una revisión de la literatura en países latinoamericanos de habla hispana”, en *Revista Interamericana de Bibliotecología*, vol. 37, núm. 2, 2014, pp. 117-126.

