

# Jesús Cortés Vera: un legado de excelencia académica e integridad

**Saknicté Pisté Beltrán**

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

ORCID 0000-0001-6545-6998

CONOCÍ EN PERSONA AL DR. JESÚS CORTÉS VERÁ el 17 de abril de 2015 en las instalaciones de la Universidad Carlos III de Madrid, en el campus del municipio de Getafe, perteneciente a la Comunidad de Madrid en España. Ese día defendí mi tesis doctoral titulada *Evaluación de competencias en información para el aprendizaje y la investigación en México*, en el programa del Doctorado en Documentación: Bibliotecas y Archivos en el entorno digital. La dirección de la tesis estuvo a cargo del Dr. Miguel Ángel Marzal García-Quismondo, profesor titular de la Universidad Carlos III de Madrid, quien tuvo a su vez la responsabilidad de invitar y organizar un tribunal académico responsable de la revisión y evaluación de la tesis que se sustentaba.

La integración del tribunal académico reflejó el interés del Dr. Miguel Ángel Marzal, de garantizar que la propuesta desarrollada en la tesis recibiera la opinión de investigadores y académicos especializados en el tema y que desde su revisión experta y honesta evaluaran y opinaran libremente sobre la viabilidad del modelo de evaluación basado en indicadores propuesto en la tesis. La conformación del tribunal no fue solo un requisito de procedimiento formal, sino que, retomando la esencia y el sentido original de la defensa de tesis, como evento académico que genera el intercambio de opiniones expertas de alto valor, así como la discusión de diferentes puntos de vista que contribuyen al debate académico, se convocó a un grupo de especialistas destacados en el campo de la Ciencias de la Información, Documentación y Bibliotecología de diferentes países. De este modo, se eliminó el más mínimo espacio a cualquier forma parecida a un tribunal de amigos proclive a la complacencia de los resultados de tesis cualquiera que estos sean. Un elemento fundamental en la conformación del tribunal fue



la inclusión de la participación de un investigador mexicano con capacidad de conocer y dirimir si la propuesta de tesis de evaluación de competencias en información respondía a las condiciones del contexto de la educación superior en la realidad mexicana.

En este tiempo, la trayectoria académica y de investigación del Dr. Jesús Cortés Vera eran ampliamente conocidas en la comunidad académica internacional dedicada a la alfabetización informacional en Hispanoamérica. Maestro en Bibliotecología y Ciencias de la Información por la Universidad de Guanajuato y Doctor en Bibliotecología y Estudios de la Información por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, su tesis doctoral versó sobre la construcción de normas para evaluar competencias informativas en los estudiantes universitarios mexicanos.<sup>1</sup> No obstante,

su experiencia en el estudio de habilidades informativas y la elaboración de normas para su desarrollo venía de mucho tiempo atrás, tal y como se constata en las *Normas sobre Alfabetización Informativa en Educación Superior*,<sup>2</sup> una aportación de la comuni-

dad académica mexicana para las bibliotecas universitarias y también un destacado esfuerzo que contribuía a los trabajos internacionales de la época en materia normativa de la alfabetización informacional.

Su amplia labor en la investigación, así como sus contribuciones en artículos académicos y científicos, capítulos de li-

bro, participaciones en congresos y en diferentes asociaciones profesionales y bibliotecarias, daban cuenta de su interés y vocación por conocer mejor y promover el uso eficiente de la información por parte de los estudiantes universitarios en su proceso



Alfredo Tellez "Bandido", Figura de mujer abrazando.

<sup>1</sup> José de Jesús Cortés Vera, *Construcción de normas para evaluar competencias informativas en los estudiantes universitarios mexicanos* (dir. Patricia Hernández Salazar). Universidad Nacional Autónoma de México, 2011, 319 pp. [Tesis de doctorado].

<sup>2</sup> Obra de José de Jesús Cortés y otros, publicada por la UACJ en 2002.

de aprendizaje y formación profesional, entendiéndolo como una forma de enriquecer y empoderar a los jóvenes para la formación del pensamiento crítico.

Asimismo, los aportes del Dr. Jesús Cortés en la consolidación de las bibliotecas universitarias eran reconocidos, su labor en la Dirección General de Información y Acreditación la UACJ contribuyó a la consolidación de la calidad de los servicios ofrecidos y a la promoción de las habilidades informativas entre la comunidad universitaria.

De esta manera, el respaldo de una amplia trayectoria claramente enfocada en la alfabetización en información en México convertía al Dr. Jesús Cortés en una figura con autoridad para contribuir a la construcción de conocimientos en cualquier plataforma académica. Para mí, ha sido un honor contar con su presencia, un privilegio escuchar sus aportes y sus preguntas claras y directas que, junto con las demás observaciones del tribunal de tesis, me dieron la oportunidad de vivir una experiencia académica retadora, pero muy satisfactoria que trascendió al encuentro de la defensa doctoral. Al término del evento, el Dr. Jesús Cortés me preguntó acerca de mis expectativas laborales y profesionales:

—¿Qué vas a hacer cuando regreses a México?, ¿sabes que en la UACJ están publicando convocatorias para el concurso de plazas de profesores?

Le respondí que no lo sabía, pero que lo investigaría en Internet. A lo largo de estos primeros diez años en la UACJ, he tenido la oportunidad de pertenecer a un equipo de trabajo que se consolidó como el cuerpo académico de Competencias informacionales para la vida académica y la ciudadanía digital (UACJ-CA-122), liderado por el Dr. Jesús Cortés Vera. Quienes formamos este equipo hemos aprendido de sus amplios conocimientos, rigor metodológico, disciplina en el trabajo e iniciativa creativa, así como de su carácter amable que fue parte de su sello personal, tanto en su forma de comunicación académica como en el trato cotidiano con todas las personas.

No cabe duda de que hemos perdido a un destacado académico, maestro, investigador y gran ser humano, pero sabemos que su legado continuará con nosotros, siempre que los principios y valores de la integridad académica, a los que dedicó sus últimos años de investigación se promuevan y se consoliden en una cultura de honestidad institucional, más allá de la UACJ: en toda la comunidad universitaria de México, tal y como era su deseo.

