

Curso de Gestión Universitaria

Dora María Aguilar Saldívar*

El 29 de abril de 2013 inició, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), el curso de Gestión Universitaria, capacitación dirigida a los/as coordinadores/as de los Programas Educativos de pregrado y posgrado. Ese día, el Rector, Ricardo Duarte Jáquez, destacó la importancia de la calidad educativa universitaria; resaltó que es relevante tomar en cuenta el contexto que nos rodea y las necesidades de la comunidad, que ante este panorama es prioridad el desarrollo de nuevas propuestas y el fortalecimiento de “una gestión que responda a las nuevas demandas del contexto local, nacional e internacional”. El licenciado Duarte señaló en su intervención que el mejoramiento de la gestión universitaria, la cual está integrada por ciertos procesos, recursos y resultados para el beneficio de la docencia y la investigación, implica “la necesidad de conocer y aplicar herramientas de dirección como solución permanente, integral y sistemática, así como la implementación de alternativas y estrategias que contribuyan a elevar la preparación de los educandos”.

El objetivo principal del curso fue el de contribuir a la formación de competencias profesionales de los/as coordinadores/as de Programas Educativos, con la intención de que la toma de decisiones sea ágil y eficiente frente a las necesidades de dichos Programas. Por ende, contribuir al logro de la calidad educativa.

En esta capacitación se expusieron las facultades y obligaciones que tienen los/as coordinadores/as; la forma de trabajo implementada, que influye en el proceso de crecimiento educativo de nuestra Universidad, todo para aumentar la calidad de la gestión académica en la UACJ.

Este curso acerca de la Gestión Universitaria se diseñó en la modalidad semipresencial, ya que algunos módulos se llevaron a cabo de manera presencial y otros en Aula Virtual. Los temas concernientes a éste se relacionaron con normatividad y reglamentos, políticas y lineamientos, servicios académicos, diseño curricular, tutoría, educación a distancia, pertinencia de los Programas Educativos, posgrado, vinculación, movilidad académica, servicios estudiantiles, bibliotecarios, servicios a la comunidad, servicios administrativos y auditoría de gestión universitaria.

Considerado como un espacio idóneo para dialogar a favor de la gestión universitaria, dicho curso terminó el 18 de junio, es decir, tuvo una duración de casi ocho semanas.

*Coordinadora del Centro de Innovación Educativa de la UACJ.