

Educación de Calidad para el Desarrollo Sostenible

Dr. David Cortés Sáenz,
Dr. Cesar Omar Balderrama Armendáriz
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
david.cortes@uacj.mx

De acuerdo con las Naciones Unidas, el desarrollo sostenible implica cómo debemos vivir hoy si queremos un futuro mejor, ocupándose de las necesidades presentes sin comprometer las oportunidades de las generaciones futuras de cumplir con las suyas [1]. Pero, ¿cómo pueden las universidades convertirse en catalizadores del cambio hacia un mundo más sostenible? Como instituciones públicas, las universidades tienen un gran compromiso con la sociedad. Tal es el caso de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), que se ha consolidado como un referente en educación, ciencia y deporte en ámbitos locales, estatales y nacionales. Además, al encontrarse en un espacio fronterizo privilegiado, se sitúa como una institución clave que contribuye con sus egresados al crecimiento económico de la región.

Las universidades desempeñan un papel crucial en el desarrollo sostenible al ser espacios donde se genera conocimiento, se forman ciudadanos responsables y se impulsa la innovación. Estas instituciones tienen la capacidad de integrar los principios del desarrollo sostenible en sus planes educativos, investigaciones y acciones comunitarias, convirtiéndose en actores clave para abordar los desafíos ambientales, sociales y económicos. Al actuar como motores de cambio, las universidades además de transmitir conocimientos, también promueven valores y estrategias que impactan directamente en la construcción de un futuro sostenible.

Con una matrícula cercana a los 40,000 estudiantes y más de 3,700 egresados en los periodos 2023-II/2024-I [2], uno de los mayores compromisos universitarios debe ser la formación de

profesionistas y ciudadanos social y ambiental-mente responsables, debido a que serán los fu-turos pilares de la sociedad y el principal motor de los sectores industriales, sociales, empresaria-les y públicos. Al ser la universidad más grande del estado de Chihuahua, la UACJ impacta en la vida de miles de familias de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como empleados, miembros de la comunidad, estudiantes de idiomas, artes y oficios, entre otros. Por otra parte, tiene relación de forma indirecta con usuarios de clí-nicas, servicios, beneficiarios de las acciones socia-les de la institución, proveedores, comerciantes o visitantes que asisten a la universidad en sus tradicionales fiestas. Es decir, una gran parte de la población tiene contacto con la universidad.

Por esta razón, la institución está obligada a considerar como una necesidad primordial la

implementación de principios sostenibles y am-bientales, así como proponer acciones para que sea un referente en prácticas sustentables y un ejemplo para todos los que tienen relación con ella. Más que ser un espacio que transmita cono-cimiento a sus generaciones, la universidad debe inculcar valores y principios para el desarrollo sostenible y buscar el bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad, garantizando el bienestar de las generaciones venideras.

El objetivo de este artículo es analizar cómo las universidades pueden contribuir al desarrollo sostenible mediante la integración de estrategias ambientales y sociales en su quehacer acadé-mico y comunitario. Para ello, se abordará el caso de estudio de la UACJ, destacando su impacto, sus acciones actuales y los retos que enfrenta en la construcción de un modelo sostenible.



Fig. 1 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

La Universidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Uno de los grandes compromisos que tienen los países, es el tomar acción en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) representados en la Fig. 1 y creados con la finalidad de erradicar la pobreza, proteger al planeta y asegurar la prosperidad para todos [1]. A fin de garantizar los objetivos y sus metas, cada miembro de la sociedad debe tomar su responsabilidad y aportar con su parte. En el caso de las instituciones de educación superior, se puede aportar en diversos ODS, uno de ellos sería contribuir como comunidad Universitaria en el ODS 4 que se denomina Educación de Calidad mostrado en la Figura 2, el cual ayuda a reducir las desigualdades y a alcanzar la igualdad de género. También ayuda a las personas de todo el mundo vivir una vida más saludable y sostenible. La educación es de suma importancia debido a que es un mecanismo que fomenta la tolerancia entre las personas y contribuye al desarrollo de sociedades más pacíficas.

ODS 4. Educación de Calidad

Los ODS se encuentran estructurados por metas con las cuales las Instituciones de Educación Superior tienen relación directa y pueden intervenir con acciones internas y externas utilizando para este medio su infraestructura y como

mecanismo de difusión a la comunidad universitaria. Se muestran a continuación algunas de las metas del objetivo 4:

4.3: De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

¿Cómo puede la UACJ garantizar la inclusión de estudiantes de comunidades marginadas y rurales? ¿Qué estrategias pueden implementarse para que las mujeres y otros grupos históricamente excluidos accedan a programas universitarios de calidad?

4.4: De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

¿Qué programas innovadores puede actualizar o desarrollar la UACJ para formar estudiantes con habilidades técnicas que respondan a las demandas del mercado laboral regional y global? ¿Cómo puede la universidad fomentar una mentalidad emprendedora entre sus egresados?

4.5: De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las perso-



Fig.2 ODS 4.

nas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

¿Qué políticas debe implementar la UACJ para garantizar que las personas con discapacidad y las comunidades indígenas encuentren en la universidad un espacio de igualdad y respeto? ¿Qué medidas específicas pueden reducir las barreras educativas para grupos vulnerables dentro y fuera de la institución?

4.7: De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

¿Cómo puede la UACJ integrar de manera efectiva la educación para el desarrollo sostenible en todos sus programas académicos? ¿Qué acciones específicas pueden tomarse para promover una cultura de paz y no violencia dentro y fuera de la comunidad universitaria?

Estableciendo las bases

La Universidad en su Plan de Trabajo 2024-2030 considera en su eje transversal 2 a la Institución como Universidad Sustentable. Esto significa que existe preocupación y sensibilidad con relación al medio ambiente y la sostenibilidad. Por otra parte, los ODS tienen como meta el cumplimiento de sus objetivos para el 2030,

lo cual posiciona a la institución en un punto de partida ideal para planear, desarrollar y ejecutar acciones que finalicen a la par del cumplimiento de los ODS.

A continuación, se presentan pasos prácticos para establecer un plan de trabajo hacia la sostenibilidad que no solo es aplicable a la UACJ, sino que puede ser replicado en cualquier institución de educación superior. Este enfoque contempla la participación de actores clave como administrativos, docentes, estudiantes, miembros de la comunidad, proveedores y otros grupos de interés para garantizar una implementación integral y efectiva.

Paso 1. Creación de un equipo de trabajo y definición del objetivo institucional. Se debe conformar un equipo multidisciplinario compuesto por representantes administrativos, docentes, estudiantes y líderes comunitarios. Este equipo, en colaboración con la administración universitaria, definirá un objetivo institucional claro que alinee las acciones hacia el cumplimiento de metas sostenibles. Cada miembro del equipo debe tener roles específicos para asegurar que las estrategias sean inclusivas y efectivas.

Paso 2. Realización de un diagnóstico institucional. Este paso involucra a todos los sectores de la institución: administrativos para gestionar datos, docentes y estudiantes para proporcionar información desde las aulas y laboratorios, y proveedores para evaluar los recursos disponibles. El diagnóstico debe abarcar áreas como cultura sustentable, gestión de recursos, sistemas de certificación ambiental y la creación de una comunidad verde, permitiendo identificar fortalezas y áreas de oportunidad.

Paso 3. Definición de acciones específicas. Con base en los resultados del diagnóstico, se desarrollarán programas concretos que incluyan cursos, talleres, diplomados y campañas de comunicación. Los administrativos deben coordinar la logística, los docentes liderar las capacitaciones, los estudiantes participar activamente en actividades sostenibles y los proveedores colaborar con materiales y servicios alineados a los principios ambientales.

Paso 4. Establecimiento de un plan de trabajo. El plan debe incluir objetivos claros y fechas específicas para el logro de metas. Este debe garantizar la inclusión de todos los sectores, promoviendo competencias técnicas y profesionales en los estudiantes, fomentando el empleo y el emprendimiento, y asegurando que toda la comunidad universitaria adopte conocimientos y prácticas sostenibles. Administrativos y docentes son responsables de supervisar el progreso, mientras que estudiantes y miembros de la comunidad contribuyen con su participación activa.

Paso 5. Evaluación continua de resultados. Se debe implementar un sistema de monitoreo y evaluación periódica para medir el impacto de las acciones emprendidas. Los administrativos pueden coordinar los informes de avance, los docentes pueden recopilar datos de impacto desde las aulas, y los estudiantes y miembros de la comunidad pueden participar en encuestas y grupos de enfoque para ofrecer retroalimentación. Este proceso permitirá ajustar estrategias y asegurar que los objetivos se mantengan en línea con las metas institucionales y globales de sostenibilidad.

Conclusión

Las Instituciones de Educación Superior tienen un gran impacto en la sociedad y pueden ser un instrumento eficaz para contribuir al cumplimiento de los ODS, promoviendo una cultura y estilo de vida sostenibles mediante mecanismos y procedimientos específicos que giren en torno a un objetivo y visión institucional hacia el 2030. Estas instituciones tienen la oportunidad de liderar el cambio hacia un modelo más sostenible, estableciendo metas claras que permitan construir un espacio universitario respetuoso con el medio ambiente y fomentar una cultura ambiental entre toda la comunidad universitaria.

¿Está preparada su institución para asumir este compromiso y convertirse en un modelo a seguir en el camino hacia la sostenibilidad?

Referencias

[1] Organización de las Naciones Unidas, "Objetivos de Desarrollo Sostenible," [en línea]. Disponible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

[2] Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, "Primer Informe Semestral de la Matrícula 2024-I," Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional, marzo 2024. [PDF].