

## Impacto de la Capacitación para la Prevención de Adicciones en el ITCJ

María Concepción Fuentes Morales<sup>1</sup>, Sergio Flores García<sup>1</sup>, Alejandra Herrera Chew<sup>1</sup>, Víctor Manuel Carrillo Saucedo<sup>1</sup>, Luis Leobardo Alfaro Avena<sup>1</sup>, Joaquín Godoy Mendoza<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

### Resumen

En la última década en México y en especial en Cd. Juárez, la adicción a drogas y participación en el narcotráfico han golpeado fuertemente a la sociedad. Ante esta problemática, surge la necesidad de programas de atención y prevención para disminuir sobre todo en la juventud, la tendencia hacia la adicción y narcotráfico. En el presente artículo, se muestra el alto impacto de la capacitación a adicciones de sustancias legales e ilegales que atacan a la sociedad y en específico a Cd. Juárez actualmente. La comunidad del ITCJ especialmente los estudiantes, no son ajenos a esta problemática. Se desarrolló e implementó un programa de Prevención para la minimización del problema de adicciones con percepción del riesgo y prevalencia del consumo de drogas, brindando atención especializada mediante canalización a centros de Integración en adicciones municipales con resultados positivos.

**Palabras clave:** Adicción, comunidad, estudiantes, prevención.

### Introducción

El mercado de las drogas ha generado una guerra entre grupos de narcotraficantes para mantener el negocio y a su vez, contar con clientes adictos. México, no es la excepción y Cd. Juárez, como frontera con Estados Unidos se ha visto afectada por el trasiego y consumo de drogas. Es probado que una manera de combatir este flagelo social es la información; principalmente entre los jóvenes, que son los más susceptibles a ser inducidos a su consumo y distribución. El desarrollo e implementación de programas de prevención, permiten el acceso a la información y concientización del alto riesgo que a la salud representan las adicciones. Por lo anterior se suma el riesgo

que como delito representa para la vida de desarrollo social. El Gobierno del estado junto con otras organizaciones presentó un programa de prevención enfocado a la peligrosidad de consumir drogas, así como las consecuencias que a nivel sociedad ocasiona. El cual consistió en vivir experiencias en diferentes formas que tuvieron como resultado concientizar y desistir del consumo. El programa se desarrolló exitosamente en el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez, con una amplia participación de alumnos y docentes en conjunto con especialistas del programa de gobierno, con resultados altamente significativos y de alto impacto en la

## Fundamentos Teóricos

El arma principal contra el consumo de drogas en la escuela, está en la prevención mediante la información que tanto los maestros como los padres de familia pueden proporcionar a niños y jóvenes. Esta información puntual, obtenida de las fuentes más confiables sobre los riesgos del consumo de drogas y sus efectos a corto, mediano y largo plazos, así como las advertencias oportunas; son el primer y más significativo paso. (Velazco, 2012).

Por otro lado la OMS (2010), publica que la prevención es la meta fundamental y más deseable para todas las enfermedades, pero en el caso de las adicciones representa un reto complejo, por el número y variedad de sustancias, sus efectos en los individuos y el contexto social y legal en que se encuentran.

Las adicciones son problemas de salud, y así son consideradas por organismos como la Organización Mundial de la Salud (OMS), las instituciones académicas y las asociaciones de profesionales de la salud de todo el mundo. Como tales, pueden y deben ser prevenidos, desarrollando además todas las acciones que permitan disminuir los daños a la salud que puedan ocasionar las sustancias adictivas.

Uno de los signos distintivos que reconocemos en la transición demográfica y epidemiológica del nuevo milenio, es el de las adicciones al tabaco, las bebidas alcohólicas y las drogas, así como sus

consecuencias y riesgos asociados. Se trata de un grave problema de salud pública que ocupa ya un lugar relevante dentro de la agenda de las políticas públicas de la presente Administración Federal, que ahora están destinadas a favorecer en las personas la decisión de no iniciar el hábito de fumar o de dejar de hacerlo; de prevenir y reducir los daños asociados al alcohol, y rechazar el uso de drogas ilegales o médicas no prescritas, para reducir y mitigar así los severos daños que ocasionan y el desgaste observado en los ámbitos familiar, laboral, educativo, cultural y social. (conadic, 2012).

La escuela constituye otro de los ámbitos prioritarios de la prevención, con el esfuerzo y la convicción de autoridades educativas y de educadores, de docentes, estudiantes, personal de apoyo y padres de familia. Para ello, la Secretaría de Educación Pública ha puesto en marcha el Programa “Escuela Segura”, además de contar con lineamientos para la prevención de adicciones en la escuela mexicana, lo que promoverá las tareas preventivas hacia cada uno de los integrantes de la comunidad escolar, con el apoyo de instituciones externas que pueden sumarse por medio de acciones complementarias, respetando una perspectiva de género, multicultural y dentro del marco del respeto a los derechos humanos. Las universidades e institutos de educación superior son convocados y estimulados igualmente para que incrementen sus labores en pro de una cultura libre de drogas y a favor de la salud.

Nadie sobra en la prevención ni está imposibilitado para intervenir en ella. Por ello también se incidirá con vigor y conocimiento de causa, en espacios laborales, con la participación de

empleadores y empleados, de órganos empresariales y sindicales, además de las comisiones mixtas, con el apoyo de especialistas e instituciones especializadas (Feldman, 2006).

## Métodos

Se desarrolló e implementó un programa de Prevención para la minimización del problema de adicciones con percepción del riesgo y prevalencia del consumo de drogas, brindando atención especializada mediante canalización a centros de Integración en adicciones municipales. Para tal efecto se impartieron cursos sobre aspectos básicos de la prevención del consumo de drogas, entre los que destacan: Casos relevantes, Exposición de daños o efectos de las drogas en personas y sociedad, Dinámicas grupales de atención, Intervención familiar para la detección de casos y canalización para su tratamiento. Así mismo se les impartió un programa de “adicto a la vida”, el cual es un espacio educacional multisensorial e interactivo para promover una vida libre de drogas y constituye una herramienta educativa extraordinaria que tiene un impacto positivo, singular e inigualable en el comportamiento de los jóvenes y su perspectiva con respecto a las drogas.

Este programa estuvo compuesto de 5 apartados que se describen a continuación:

1. *3D Sintiendo la Química*: Con una proyección en Tercera Dimensión donde se apreció cómo funcionan las drogas en el sistema nervioso central y cómo afectan a nuestro cuerpo.

2. *Reacción en Cadena*: Este programa llevó a los visitantes por un viaje por el proceso

de elaboración de las drogas en el mundo. Aquí se puede ver la cruda realidad de su afecto no solo a la persona que consume drogas, sino como al mismo tiempo se crea una red de crimen organizado enorme que afectan a la sociedad entera.

3. *Imaginación/Musical El gran Golpe*: Una experiencia totalmente sensorial tanto auditiva como visual, se omitió la proyección para permitir al espectador imaginar libremente una historia, acompañada de un show de luces, en donde se habló de la presión social por consumir.

4. *Inspiracional /Enfrentando la realidad*: una historia cruda y conmovedora que llevó al espectador a reflexionar acerca del consumo desmedido del alcohol en jóvenes y la relación con actos de violencia y accidentes de tránsito. Y por último.

5. *Interactiva / elección personal*: Por medio de un control remoto los visitantes participaron en un juego el cual, reforzó la información de las experiencias anteriores de una manera fácil y divertida. Además de ser una herramienta de diagnóstico inigualable. (Adicto a la Vida, 2012)

Con la finalidad de reforzar el programa anterior, en los cursos propedéuticos a estudiantes de nuevo ingreso se destinó un espacio dentro del mismo para abordar el tema de prevención de adicciones, así mismo se les proporcionó

información escrita sobre el tema por parte del gobierno del estado y realizándoles la evaluación del aprendizaje por medio del encuestas. Con la finalidad de permear el programa en el ITCJ, se impartieron en primera instancia a docentes cursos intersemestrales dentro del programa de tutorías, con la finalidad de capacitarlos de manera adecuada para orientar a los estudiantes y canalizar los casos detectados, En el seguimiento a los casos detectados de atención inmediata, se contó con el apoyo del personal de centros de rehabilitación municipales tales como Centro de Integración Juvenil, Atención a la prevención de Adicciones, Centro de Rehabilitación Ave Fénix y Faro 21. Como medición de efectividad del programa, se realizaron encuestas de entrada y de salida en cada uno de los eventos llevados a cabo, además de incluir tecnología de vanguardia utilizando controles inalámbricos personalizados a través de los cuales los participantes tuvieron la posibilidad de expresar sus opiniones de manera completamente anónima y confiable. A continuación se muestran las estadísticas obtenidas como resultado del desarrollo del programa establecido. El total de alumnos que recibieron el programa fue de 856 y 36 docentes durante 4 semestres.

A continuación se muestran las estadísticas obtenidas como resultado del desarrollo del programa establecido. En la figura 1 y 2 se presentan las estadísticas demográficas correspondientes a la edad y sexo de los capacitados en el programa de prevención de adicciones en el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez.

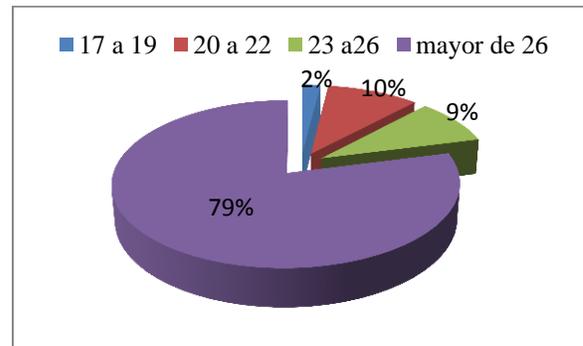


Figura 1. Gráfico por Edad de los participantes capacitados en el programa de prevención de adicciones

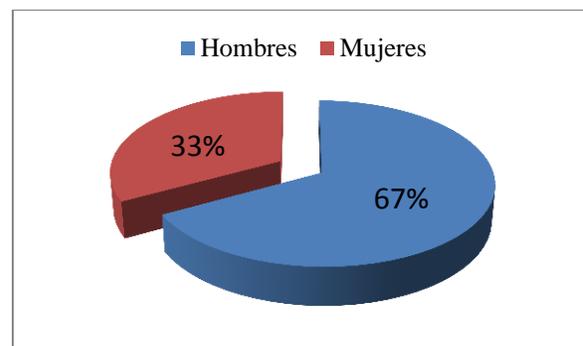


Figura 2. Gráfica por género de los capacitados en el programa de prevención de adicciones

La percepción de peligrosidad aumentó de un 78% a un 86% en las personas que consideraban el usar drogas como “Muy peligroso”. Mientras que la percepción de “no es tan peligroso” disminuyó en 2.8 veces tal como lo muestra la figura 3. Y En la figura 4 muestra que el 88% considera lo aprendido en el programa muy importante. Esto contribuye al compromiso de no consumir, mientras solamente el 3% lo consideró nada importante. Lo cual indica que en base a la “información” es el fundamento de la prevención, esta percepción del aprendizaje es importante.

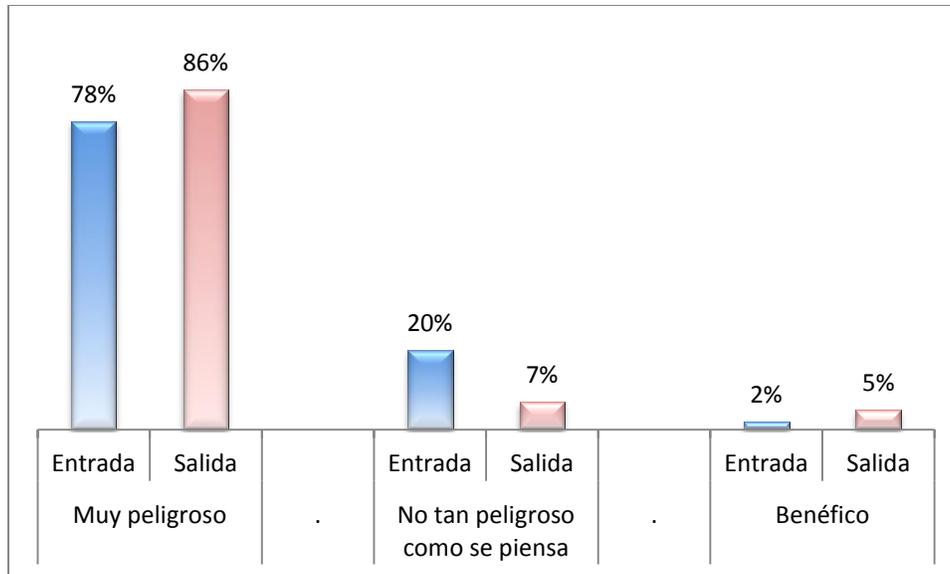


Figura 3. Gráfica de percepción de peligrosidad del uso de drogas

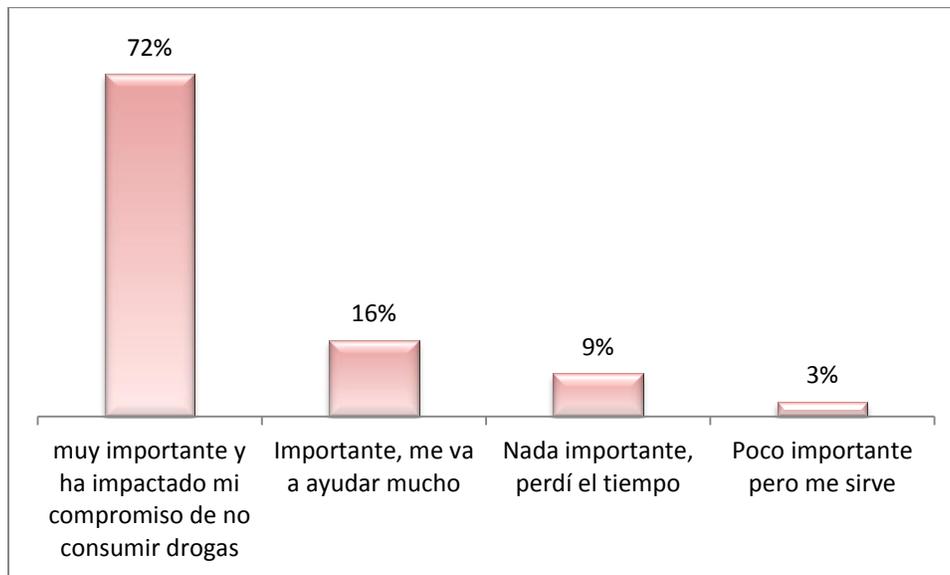


Figura 4. Gráfica que muestra el Aprendizaje obtenido al participar en el programa

Mediante la interacción con los grupos se puede ver que en muchos de ellos se han fomentado los factores de protección como es el amor a la propia vida, con cambios de actitudes, como por ejemplo el no conducir un vehículo después de haber

consumido alcohol. Véase en figura 5. Como se puede ver en la figura 6, en las 3 drogas mostradas se percibe un incremento significativo que conlleva a una toma de conciencia efectiva por parte de los participantes.

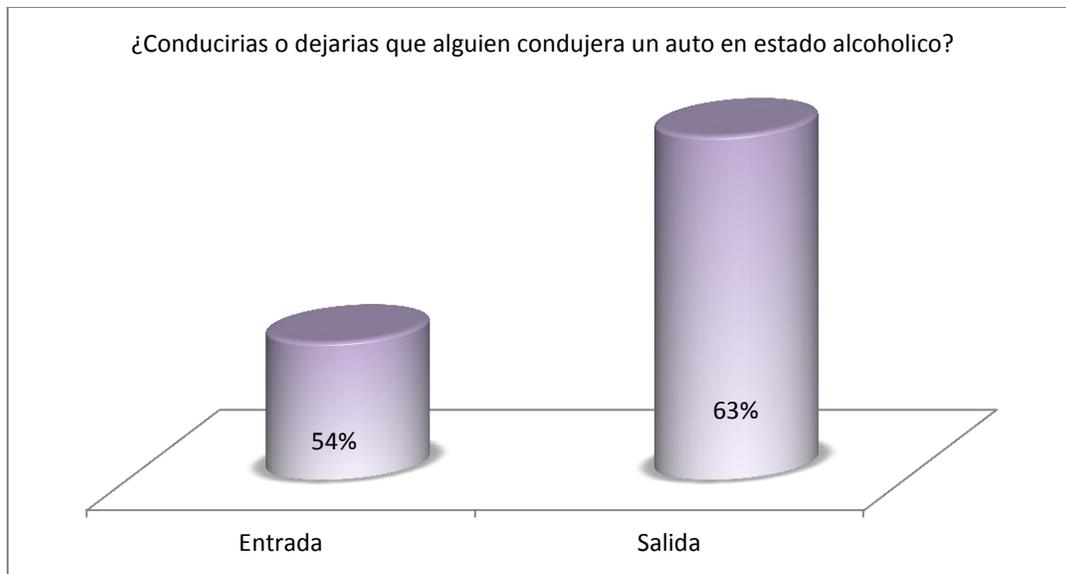


Figura 5. Intención de cambio de actitud con respecto a la percepción de riesgo de accidentes

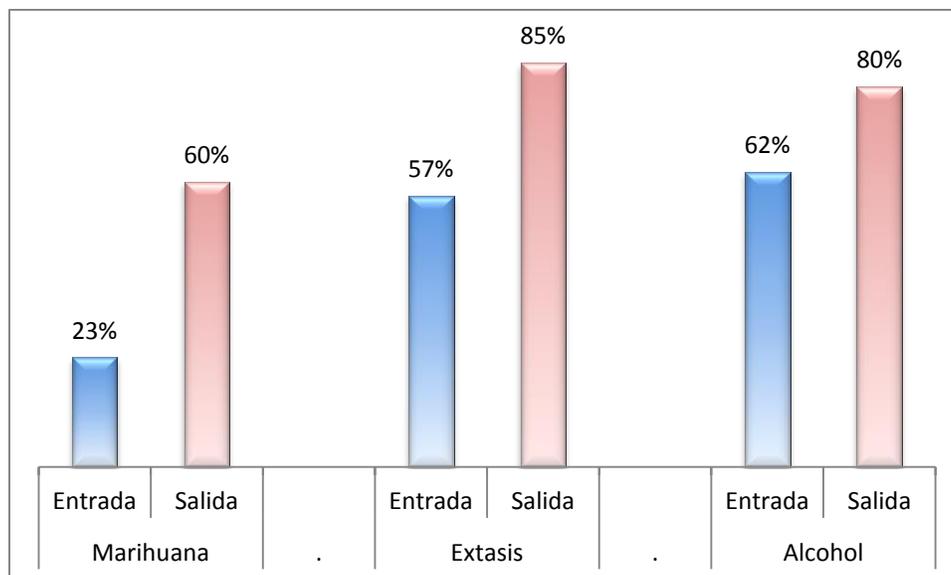


Figura 6. Conocimientos obtenidos de las encuestas de entrada y salida de los efectos dañinos de 3 drogas

## Resultados

Tomando como principio que la información es la base de la prevención. Ha sido positivo comprobar que el conocimiento de los riesgos y la percepción de peligrosidad de las drogas aumentaron en algunos casos,

como la marihuana de un 23 a un 60%, que representa un 37% de incremento, en cuanto al éxtasis el incremento es de un 33%, que si bien es menor que el de la marihuana, es significativo, dado que la población que lo

utiliza o consume es menor que el de la marihuana. Por eso la percepción resulta igualmente significativa. En el caso del consumo del alcohol, el conocimiento de los efectos dañinos, es el más bajo (18%), este se debe a varias causas, la primera de ellas es que es una droga permitida o bien legal, y por tanto existen otras campañas de prevención de adicción además de las que se hicieron en este estudio. Y la segunda es que la población por este motivo tiene más claro las consecuencias del uso excesivo del alcohol. Por los resultados anteriores, podemos ver ante la tendencia nacional e

internacional en minimizar el consumo de drogas, que son alentadores ya que muestran que el 91% de los participantes considera que lo aprendido en el programa de prevención de adicciones en el Instituto Tecnológico de Cd. Juárez les ayudó a su decisión de no consumir drogas. La filosofía del programa dado que está dirigido a personas adultas, en la cual debe generarse una toma de consciencia y que a la letra dice: “No te digo que hacer... te informo para que tu decidas”, fue manifestado por los asistentes al considerar el 85% efectivo el programa.

## Conclusiones

De la percepción directa tras la interacción con los grupos, podemos concluir que en muchos de ellos se han fomentado los factores de protección, como es el amor a la propia vida, y el compromiso con su entorno tanto familiar, como social y escolar. Al obtener incremento en la percepción de peligrosidad de consumir drogas y compromisos concretos de cambios de actitudes, como por ejemplo el no conducir un vehículo después de haber consumido alcohol. Cabe destacar que un factor que contribuye al éxito del programa, fue la situación de inseguridad que vivió la ciudad del año 2008 al 2010, donde la guerra del narcotráfico trajo efectos catastróficos en todos los ámbitos de la sociedad y por tanto, es deseable que no vuelva a repetirse. Con esto no se quiere decir que haya que esperar a tener situaciones de este tipo para implementar los programas.

Es claro que la continuidad y expansión de este tipo de programas, permitirán abatir el problema de la adicciones y la migración de los jóvenes al mundo de las drogas, pero es conveniente también tomar en consideración a los jóvenes mediante la apertura a iniciativas propuestas por ellos para realizar actividades de prevención innovadoras, como pueden ser programas de liderazgo juvenil, actividades deportivas, culturales y de recreación, etc. Institucionalmente generar una relación mas estrecha entre autoridades docentes y tutores , para que estos programas permeen hacia la comunidad estudiantil del ITCJ, que a su vez permitirá trascender a la comunidad juarense en todos sus ámbitos.

## Referencias

Conadic. (2010). La respuesta de México ante el consumo de drogas . En: <http://www.salud.gob.mx/unidades/cdi/documentos/CDM2-2.htm>

Feldman Fanny . 2006 libro antología "Escuela y Prevención de las Adicciones" cap. 4

Gobierno Federal y Gobierno del estado. Adicto a la Vida. Programa educacional

multisensorial e interactivo. (Presencial)2011. Dirección de internet: [www.adictoalavida.com](http://www.adictoalavida.com)

Secretaría de Salud. Programa de Acción Específico 2007-2012. Prevención y tratamiento de las adicciones. Primera edición 2008.

Secretaría de Educación. Coordinación para la Prevención y Atención de las Adicciones y de las Conductas Antisociales.2010.