



A veces me siento y pienso...



y a veces, nada más me siento

Las TICs y el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 (PNP) presentado el 31 de mayo del año en curso, deja entrever que las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TICs) jugarán un papel importante en los próximos cinco años; de los cinco ejes rectores, en cuatro de ellos se le da a las TICs un lugar significativo. Basta hacer notar lo que se admite en el PNP:

“Este Plan considera estratégico establecer condiciones para que México se inserte en la vanguardia tecnológica. Ello es esencial para promover el desarrollo integral del país de forma sustentable.”

Desde mi personal punto de vista, en esta propuesta, las TICs no quedan fuera de escena de un plano integral (holístico mencionaría) ya que son contempladas como una herramienta que permitirá que no solo la parte económica de un país avance y se consolide, sino que pretende impulsar de manera equilibrada. El documento que presenta el PND menciona lo siguiente:

“Los ejes de política pública sobre los que se articula este Plan Nacional de Desarrollo establecen acciones transversales que comprenden los ámbitos económico, social, político y ambiental...”

Por lo pronto, de entrada tenemos una declaración que en el papel manifiesta el reconocimiento sistémico de la sociedad, es decir no es impulsando únicamente el sistema económico de un país como se puede crecer o desarrollar; favorecer un modelo de progreso económico exclusivamente, ahonda las diferencias y solo beneficia a una parte (minoritaria) de la población.

La pregunta que surge ahora es ¿cómo las instituciones de educación, de todos los niveles, tendríamos qué reaccionar ante esto?

Nuestro sistema educativo aísla muy bien las diferentes disciplinas, y evidentemente los campos de acción profesional y de investigación. Existe muy poca, si no es que nula, formación multi o interdisciplinaria. Generalmente formamos recurso humano que escasamente ve hacia los lados.

La respuesta no es sencilla y menos el ponerla en práctica. ¿Cómo hacer para que nuestros futuros investigadores, médicos, artistas, ingenieros, administradores, etc.; vayan adquiriendo una educación que estimule y promueva la interdisciplinaria? Más aún, ¿cómo hacer para que quienes formamos actualmente a estos futuros actores sociales hagamos suceder esto último?

Como dice la famosa canción de Bob Dylan: *“the answer my friend is blowing in the wind”*

lfernand@uacj.mx