

## USO DEL SOFTWARE MICROSOFT EXCEL COMO MEDIO DE COMPROBACIÓN DE LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN

Casos de longitud de arco de una curva y la suma de magnitudes de los vectores diferencia

Oscar Ruiz Chávez, Juan Luna González, Lidia Julieta Royval, María Concepción Salazar Alvarez, Eduardo José Loera Ochoa, Fernando Hermosillo Pérez

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

---

**RESUMEN.** En este escrito presentamos un particular enfoque de la interpretación de la integral definida, desarrollada en el marco de la suma de aproximaciones, que parten del tratamiento de la idea de longitud de cuerda, centrada en nociones como medir, cuantificar y comparar, intentamos poner a la vista las dificultades que tienen algunos estudiantes ante el proceso que se presenta de manera típica, para allanar dicho proceso presentamos los casos de: longitud de arco de una curva y la suma de magnitudes de los vectores diferencia.

**Palabras clave:** Longitud de cuerda, suma de sus magnitudes  $\|\vec{r}'(t)\|$ , suma de magnitudes de los vectores diferencia, Excel

### INTRODUCCIÓN.

En los cursos de cálculo, el proceso de integración está relacionado con la idea de área, pero pocas veces se utiliza la interpretación de la integral para obtener la longitud de arco de una curva, ahora bien si utilizamos la forma vectorial, dada en términos de las ecuaciones paramétricas utilizadas para representar la curva, proporcionan una condición que dan una considerable ventaja, dado nuestro propósito de calcular la longitud de arco a través del cálculo de subintervalos del vector  $\vec{r}'(t)$  y la suma de sus magnitudes  $\|\vec{r}'(t)\|$ . Nuestra idea intuitiva de lo que la longitud será, nos dice que debería sernos posible aproximarla a la longitud de cuerda. Exploraremos algunos conceptos vinculados con la conservación de la longitud de cuerda, el proceso de integración como un proceso de acumulación de variación continua y la suma de magnitudes de los vectores diferencia, a través del uso de hojas de cálculo.

Un estudio realizado por Cordero (2003), no busca caracterizar dificultades de los estudiantes ante tareas que requieren de la integración, sino que se orientan al examen de las características necesarias para *entender* el concepto de integral, para la cual acude al empleo de diferentes marcos como el epistemológico, el cognitivo y el didáctico:

- Del análisis epistemológico se identificó un patrón de construcción de la teoría de integración con la expresión  $\int_a^b f(x)dx = F(b) - F(a)$  en donde la diferencia  $F(x + dx) - F(x)$  y las condiciones de una función derivada  $F$  juega un papel definitivo.

Se le asoció un significado a la integral por medio de la noción de acumulación.

- Las situaciones que favorecen el pensar en las integrales, son fenómenos de cambio.

Considerar al área bajo una curva como modelo geométrico de la integral en un ambiente de variación continua exige mover lo estático. <sup>(1)</sup>

La utilización sistemática como recurso didáctico y como recurso cognitivo que dé coherencia a una serie de significados es la tarea a seguir. Coincidimos en que la mayor dificultad no radica en el uso de una nueva herramienta sino en concebir un proyecto en el cual tenga sentido la utilización de la misma y, a partir de, nuevos recursos tecnológicos puedan potenciar la propuesta educativa o enmarcarla <sup>(2)</sup>. Tener la claridad para reconocer los espacios y tiempos de los hallazgos de cada uno de nuestros estudiantes, son algunas de las condiciones que intentamos que provoquen la reflexión y el razonamiento. Nuestra manera de orientar los temas está en un contexto geométrico y numérico, más intuitivo que abstracto.

## DESARROLLO

Los conceptos de longitud de arco y medida de longitud en la enseñanza de las matemáticas, y el desarrollo de estos conceptos se deben presentar un entorno que dé cabida para adquirir ideas que proporcionen referencias y puedan comparar longitudes por aproximación, que permitan habituarse con la idea de longitud de cuerda y su medición todo en un ambiente de variación continua.

Consideremos la idea de que un vector tangente a una función vectorial de la forma  $\vec{r}(t) = x(t)\hat{i} + y(t)\hat{j} + z(t)\hat{k}$  como un vector adherido a la curva, donde menor sea la magnitud del vector  $\vec{r}(t)$  más se encontrará *adherido* permitiendo acercarse al valor exacto en cada aproximación.

Primer caso longitud de arco de una curva y la noción de acumulación.

Un ejemplo se presenta, con el tema de longitud de arco de una curva en el espacio.

*Si C es una curva suave dada por  $\vec{r}(t) = x(t)\hat{i} + y(t)\hat{j} + z(t)\hat{k}$  en un intervalo  $[a, b]$ .*

*Entonces la longitud de arco de C en el intervalo es*

$$s = \int_a^b \sqrt{[x'(t)]^2 + [y'(t)]^2 + [z'(t)]^2} dt = \int_a^b \|\vec{r}'(t)\| dt$$

Se desea obtener la longitud de arco para  $\vec{r}(t) = t\hat{i} + \frac{4}{3}t^{3/2}\hat{j} + \frac{1}{2}t^2\hat{k}$  en el intervalo  $[0, 2]$ . En esta ocasión utilizaremos un método numérico por aproximaciones de la suma de las magnitudes de los vectores  $\vec{r}'(t)$ .

Obtenemos  $\vec{r}'(t) = \hat{i} + 2\sqrt{t}\hat{j} + t\hat{k}$  y para obtener una primera aproximación, evaluamos para  $t = 0$  y  $t = 1$  (2 subintervalos)

$$\vec{r}'(0) = \langle 1, 0, 0 \rangle ; \quad \|\vec{r}'(0)\| = 1 \quad \vec{r}'(1) = \langle 1, 2, 1 \rangle ; \quad \|\vec{r}'(1)\| = \sqrt{6}$$

$$\text{Aprox}_1 = 1 + \sqrt{6} = 3.449489$$

Para obtener una segunda aproximación, para  $t = 0, \frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}$  (4 subintervalos)

$$\vec{r}'(0) = \langle 1, 0, 0 \rangle ; \quad \|\vec{r}'(0)\| = 1 \quad \vec{r}'\left(\frac{1}{2}\right) = \langle 1, \sqrt{2}, \frac{1}{2} \rangle ; \quad \left\| \vec{r}'\left(\frac{1}{2}\right) \right\| = \frac{\sqrt{13}}{2}$$

$$\vec{r}'(1) = \langle 1, 2, 1 \rangle ; \quad \|\vec{r}'(1)\| = \sqrt{6} \quad \vec{r}'\left(\frac{3}{2}\right) = \langle 1, \sqrt{6}, \frac{3}{2} \rangle ; \quad \left\| \vec{r}'\left(\frac{3}{2}\right) \right\| = \frac{\sqrt{37}}{2}$$

$$\text{Aprox}_2 = 1 + \frac{\sqrt{13}}{2} + \sqrt{6} + \frac{\sqrt{37}}{2} = \frac{8.293646}{2} = 4.146823$$

Para obtener una tercera aproximación, evaluamos para  $t = 0, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, 1, \frac{5}{4}, \frac{3}{2}, \frac{7}{4}$

(8 subintervalos)

$$\vec{r}'(0) = \langle 1, 0, 0 \rangle ; \quad \|\vec{r}'(0)\| = 1$$

$$\vec{r}'\left(\frac{1}{4}\right) = \langle 1, 1, \frac{1}{4} \rangle ; \quad \left\|\vec{r}'\left(\frac{1}{4}\right)\right\| = \frac{\sqrt{33}}{4}$$

$$\vec{r}'\left(\frac{1}{2}\right) = \langle 1, \sqrt{2}, \frac{1}{\sqrt{2}} \rangle ; \quad \left\|\vec{r}'\left(\frac{1}{2}\right)\right\| = \frac{\sqrt{13}}{2}$$

$$\vec{r}'\left(\frac{3}{4}\right) = \langle 1, \sqrt{3}, \frac{3}{4} \rangle ; \quad \left\|\vec{r}'\left(\frac{3}{4}\right)\right\| = \frac{\sqrt{73}}{4}$$

$$\vec{r}'(1) = \langle 1, 2, 1 \rangle ; \quad \|\vec{r}'(1)\| = \sqrt{6}$$

$$\vec{r}'\left(\frac{5}{4}\right) = \langle 1, \sqrt{5}, \frac{5}{4} \rangle ; \quad \left\|\vec{r}'\left(\frac{5}{4}\right)\right\| = \frac{11}{4}$$

$$\vec{r}'\left(\frac{3}{2}\right) = \langle 1, \sqrt{6}, \frac{3}{2} \rangle ; \quad \left\|\vec{r}'\left(\frac{3}{2}\right)\right\| = \frac{\sqrt{37}}{2}$$

$$\vec{r}'\left(\frac{7}{4}\right) = \langle 1, \sqrt{7}, \frac{7}{4} \rangle ; \quad \left\|\vec{r}'\left(\frac{7}{4}\right)\right\| = \frac{\sqrt{177}}{4}$$

$$A_3 = 1 + \frac{\sqrt{33}}{4} + \frac{\sqrt{13}}{2} + \frac{\sqrt{73}}{4} + \sqrt{6} + \frac{11}{4} + \frac{\sqrt{37}}{2} + \frac{\sqrt{177}}{4} = \frac{17.941821}{4} = 4.485455$$

Utilizando la integral, la longitud de arco de  $\vec{r}(t)$  para  $t = 0$  hasta  $t = 2$  está dada por

$$s = \int_a^b \sqrt{[x'(t)]^2 + [y'(t)]^2 + [z'(t)]^2} dt = \int_0^2 \sqrt{1+4t+t^2} dt = \int_0^2 \sqrt{(t+2)^2 - 3} dt \approx 4.815703$$

En nuestro caso las aproximaciones van tendiendo a este resultado:

$$A_1 = 1 + \sqrt{6} = 3.449489$$

$$A_2 = 1 + \frac{\sqrt{13}}{2} + \sqrt{6} + \frac{\sqrt{37}}{2} = \frac{8.293646}{2} = 4.146823$$

$$A_3 = 1 + \frac{\sqrt{33}}{4} + \frac{\sqrt{13}}{2} + \frac{\sqrt{73}}{4} + \sqrt{6} + \frac{11}{4} + \frac{\sqrt{37}}{2} + \frac{\sqrt{177}}{4} = \frac{17.941821}{4} = 4.485455$$

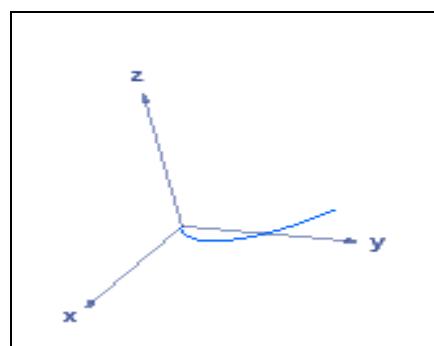


Figura 1. Curva  $\vec{r}(t)$  en  $I = [0,2]$

Esta es una representación paramétrica  $\vec{r}(t) = t^2\hat{i} + \frac{4}{3}t^3\hat{j} + \frac{1}{2}t^4\hat{k}$  diferente de la curva del ejemplo anterior. ¿Significa esto que la longitud de arco depende del parámetro que se use?

Obteniendo la longitud de arco de  $\vec{r}(t)$  para  $t = 0$  hasta  $t = \sqrt{2}$  está dada por

$$s = \int_a^b \sqrt{[x'(t)]^2 + [y'(t)]^2 + [z'(t)]^2} dt = \int_0^{\sqrt{2}} \sqrt{4t^2 + 16t^4 + 4t^6} dt = 2 \int_0^{\sqrt{2}} t \sqrt{t^4 + 4t^2 + 1} dt$$

$\approx 4.815703$

El resultado indica que es independiente de la forma de parametrizar la curva, prevalece la noción de conservación de la longitud. Es deseable que se encuentren otras formas de parametrizar la misma curva, así como la modificación de los límites de integración.

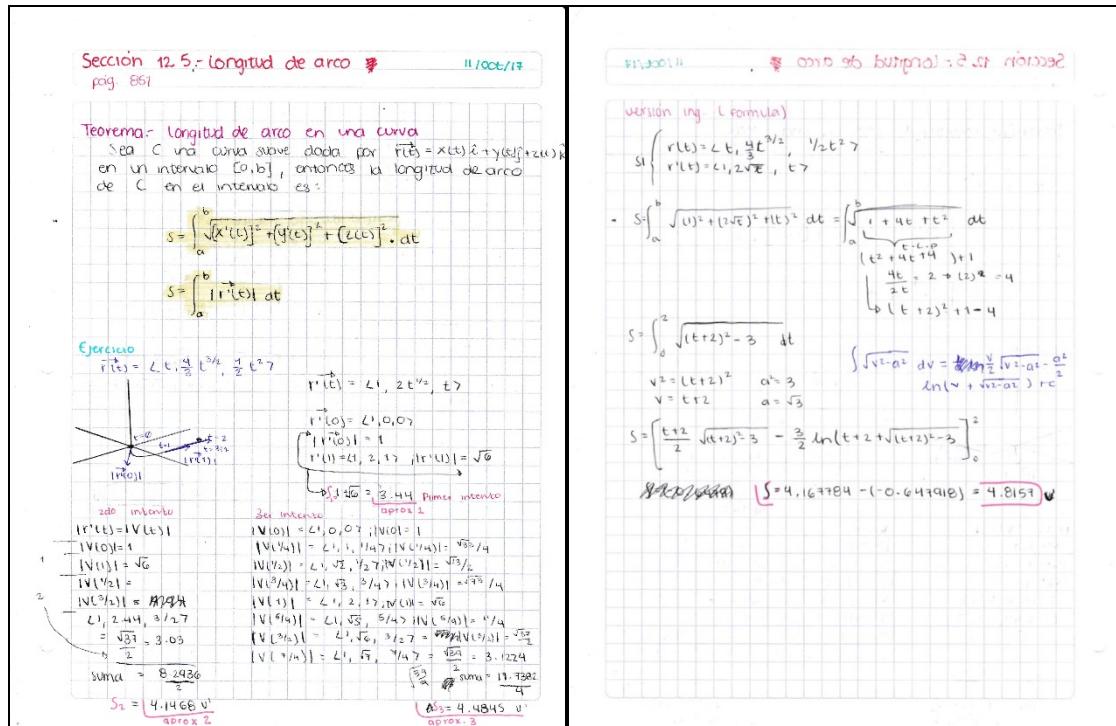


Figura. 2. Copia del ejercicio realizado en clase por un alumno

### Segundo caso la suma de magnitudes de los vectores diferencia. Uso de tecnología

Este método, por ser iterativo, se presta para utilizar un software de uso general como lo es el Microsoft Excel en el cálculo de aproximaciones para 8, 16 o más subintervalos, e ir observando cómo se aproxima al valor dado por la integral.

Se utilizó la misma curva del ejemplo en clase,  $\vec{r}'(t) = \hat{i} + 2\sqrt{t}\hat{j} + t\hat{k}$  pero la derivación se llevó a cabo por método numérico y la definición de derivada de una función vectorial  $\vec{r}(t)$ , donde el vector de posición se aproxima a un vector fijo como el límite de una función

$$\vec{r}'(t) = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\vec{r}(t + \Delta t) - \vec{r}(t)}{\Delta t}$$

Conforme  $\nabla t \rightarrow 0$ , el vector  $\frac{\Delta \vec{r}}{\Delta t} = \frac{\vec{r}(t + \Delta t) - \vec{r}(t)}{\Delta t}$  se aproxima a un vector tangente a la trayectoria de la función vectorial.

En la tabla para el cálculo de la longitud de arco se formaron las siguientes columnas:

La columna 2 para los valores de inicio y término del parámetro t, incremento de t y número de intervalos. Columna 4 para los valores de t en el punto medio del subintervalo. Columnas 5, 6 y 7 para el cálculo de las componentes de  $\vec{r}(t)$  mientras que 8,9 y 10 para  $\vec{r}(t + \Delta t)$ . Columnas 11, 12 y 13 Se aproxima el valor de  $\vec{r}'(t)$ , columna 14 para  $\|\vec{r}'(t)\|$  y las últimas 2 columnas para la suma de magnitudes y la obtención de la aproximación.

CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS												
0.00001 Dt		t	r(t)		r(t+Dt)			(r(t+Dt)-r(t))/Dt		Magnitud	Sumas	por factor
Valor inicial	0		0.5	0.5	0.4714	0.125	0.50001	0.4714187	0.125005	1	1.41422063	0.500005
Valor final	2	1	0.5	0.5	0.4714	0.125	1.50001	2.4495142	1.125015	1	2.44949383	1.500005
incremento	1	2	1.5	1.5	2.44949	1.125	1.50001	2.4495142	1.125015	1	3.04138702	4.84416959
												4.84416959

Primera aproximación: 2 subintervalos, factor 1. Aprox1=4.84416959

CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS												
0.00001 Dt		t	r(t)		r(t+Dt)			(r(t+Dt)-r(t))/Dt		Magnitud	Sumas	por factor
Valor inicial	0		0.25	0.25	0.16667	0.03125	0.25001	0.1666767	0.0312525	1	1.00001	0.250005
Valor final	2	1	0.25	0.25	0.16667	0.03125	0.75001	0.8660427	0.2812575	1	1.73205658	0.750005
incremento	0.5	2	0.75	0.75	0.86603	0.28125	1.25001	1.8634123	0.7812625	1	2.23607245	1.250005
intervalos	4	3	1.25	1.25	1.86339	0.78125	1.75001	3.0867363	1.5312675	1	2.64575509	1.750005
factor		4	1.75	1.75	3.08671	1.53125					3.32603931	9.64820109
												4.82410054

Segunda aproximación: 4 subintervalos, factor 0.5. Aprox2=4.82410054

CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS															
0.00001	Dt														
Valor inicial	0	t	r(t)		r(t+Dt)		(r(t+Dt)-r(t))/Dt		Magnitud	Sumas	por factor				
Valor final	2	1	0.125	0.125	0.05893	0.00781	0.12501	0.0589326	0.0078138	1	0.70712092	0.125005	1.23111586	1.23111586	2.46223171
incremento	0.25	2	0.375	0.375	0.30619	0.07031	0.37501	0.3061985	0.0703163	1	1.22475304	0.375005	1.62500731	2.85612316	
intervalos	8	3	0.625	0.625	0.65881	0.19531	0.62501	0.6588237	0.1953188	1	1.58114515	0.625005	1.97247338	4.82859655	3.21906436
factor		4	0.875	0.875	1.09132	0.38281	0.87501	1.0913354	0.3828213	1	1.87083404	0.875005	2.29470123	7.12329778	3.56164889
		5	1.125	1.125	1.59099	0.63281	1.12501	1.5910115	0.6328238	1	2.12132506	1.125005	2.60108751	9.72438529	3.88975412
		6	1.375	1.375	2.14977	0.94531	1.37501	2.1497973	0.9453263	1	2.34521214	1.375005	2.89666338	12.6210487	4.20701623
		7	1.625	1.625	2.76197	1.32031	1.62501	2.7619944	1.3203288	1	2.54951368	1.625005	3.18444049	15.8054892	4.51585405
		8	1.875	1.875	3.42327	1.75781	1.87501	3.4232934	1.7578313	1	2.73861644	1.875005	3.46636175	19.2718509	4.81796273

Tercera aproximación: 8 subintervalos, factor 0.25. Aprox3=4.81796273

CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS															
0.00001	Dt														
Valor inicial	0	t	r(t)		r(t+Dt)		(r(t+Dt)-r(t))/Dt		Magnitud	Sumas	por factor				
Valor final	2	1	0.0625	0.0625	0.02083	0.00195	0.06251	0.0208383	0.0019538	1	0.50002	0.062505	1.11978876	1.11978876	2.23957753
incremento	0.125	2	0.1875	0.1875	0.10825	0.01758	0.18751	0.1082618	0.01758	1	0.86603695	0.187505	1.33610558	2.45589435	
intervalos	16	3	0.3125	0.3125	0.23292	0.04883	0.31251	0.2329349	0.0488313	1	1.11804293	0.312505	1.53221388	3.98810823	2.65873882
factor		4	0.4375	0.4375	0.38584	0.0957	0.43751	0.385852	0.0957075	1	1.32288321	0.437505	1.71505995	5.70316817	2.85158409
		5	0.5625	0.5625	0.5625	0.1582	0.56251	0.562515	0.1582088	1	1.50000667	0.562505	1.8884999	7.59166807	3.03666723
		6	0.6875	0.6875	0.76006	0.23633	0.68751	0.7600764	0.236335	1	1.65831843	0.687505	2.05491682	9.64658489	3.2155283
		7	0.8125	0.8125	0.9765	0.33008	0.81251	0.9765215	0.3300863	1	1.80278118	0.812505	2.21589358	11.8624785	3.38927956
		8	0.9375	0.9375	1.21031	0.43945	0.93751	1.2103267	0.4394625	1	1.93649684	0.937505	2.3725378	14.2350163	3.55875407
		9	1.0625	1.0625	1.46027	0.56445	1.06251	1.4602872	0.5644638	1	2.06155766	1.062505	2.52565573	16.760672	3.72459378
		10	1.1875	1.1875	1.7254	0.70508	1.18751	1.7254193	0.70509	1	2.17945406	1.187505	2.67585278	19.4365248	3.88730496
		11	1.3125	1.3125	2.00488	0.86133	1.31251	2.0048998	0.8613413	1	2.29129221	1.312505	2.82359512	22.2601199	4.04729453
		12	1.4375	1.4375	2.298	1.0332	1.43751	2.2980266	1.0332175	1	2.39791993	1.437505	2.96924917	25.2293691	4.20489485
		13	1.5625	1.5625	2.60417	1.2207	1.56251	2.6041917	1.2207188	1	2.500004	1.562505	3.11310807	28.3424772	4.3603811
		14	1.6875	1.6875	2.92284	1.42383	1.68751	2.9228617	1.423845	1	2.59808006	1.687505	3.25540982	31.597887	4.51398385
		15	1.8125	1.8125	3.25354	1.64258	1.81251	3.253564	1.6425963	1	2.69258612	1.812505	3.39635016	34.9942371	4.66589828
		16	1.9375	1.9375	3.59585	1.87695	1.93751	3.5958757	1.8769725	1	2.78388577	1.937505	3.53609186	38.530329	4.81629112

Cuarta aproximación: 16 subintervalos, factor 0.125. Aprox4=4.81629112

CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS													
0.00001	Dt	t	r(t)	r(t+Dt)	(r(t+Dt)-r(t))/Dt	Magnitud	Sumas	por factor					
Valor inicial	0	0.025	0.025	0.00527	0.00031	0.02501	0.0052736	0.0003128	1	0.31625939	0.025005	1.04911641	1.04911641
Valor final	2	0.075	0.075	0.02739	0.00281	0.07501	0.0273916	0.0028133	1	0.54774081	0.075005	1.14264857	2.19176498
incremento	0.05	0.125	0.125	0.05893	0.00781	0.12501	0.0589326	0.0078138	1	0.70712092	0.125005	1.23111586	3.42288084
intervalos	40	0.175	0.175	0.09761	0.01531	0.17501	0.0976187	0.0153143	1	0.83667198	0.175005	1.31554048	4.73842132
factor		0.225	0.225	0.14223	0.02531	0.22501	0.142312	0.0253148	1	0.94869384	0.225005	1.39665574	6.13507705
		0.275	0.275	0.19228	0.03781	0.27501	0.1922921	0.0378153	1	1.04881838	0.275005	1.47500771	7.61008477
		0.325	0.325	0.24704	0.05281	0.32501	0.2470494	0.0528158	1	1.1401842	0.325005	1.55101523	9.1611
		0.375	0.375	0.30619	0.07031	0.37501	0.3061985	0.0703163	1	1.22475304	0.375005	1.62500731	10.7861073
		0.425	0.425	0.36942	0.09031	0.42501	0.3694345	0.0903168	1	1.30384815	0.425005	1.69724755	12.4833549
		0.475	0.475	0.43649	0.11281	0.47501	0.4365087	0.1128173	1	1.37841213	0.475005	1.76795072	14.2513056
		0.525	0.525	0.5072	0.13781	0.52501	0.5072127	0.1378178	1	1.44914458	0.525005	1.83729427	16.0885999
		0.575	0.575	0.58135	0.16531	0.57501	0.5813689	0.1653183	1	1.51658168	0.575005	1.90542666	17.9940265
		0.625	0.625	0.65881	0.19531	0.62501	0.6588237	0.1953188	1	1.58114515	0.625005	1.97247338	19.9664999
		0.675	0.675	0.73943	0.22781	0.67501	0.7394419	0.2278193	1	1.64317376	0.675005	2.03854157	22.0050415
		0.725	0.725	0.82309	0.26281	0.72501	0.823104	0.2628198	1	1.70294451	0.725005	2.10372343	24.1087649
		0.775	0.775	0.90969	0.30031	0.77501	0.9097031	0.3003203	1	1.76068737	0.775005	2.16809888	26.2768638
		0.825	0.825	0.99912	0.34031	0.82501	0.9991428	0.3403208	1	1.81659572	0.825005	2.23173772	28.5080615
		0.875	0.875	1.09132	0.38281	0.87501	1.0913354	0.3828213	1	1.87083404	0.875005	2.29470123	30.8033027
		0.925	0.925	1.18618	0.42781	0.92501	1.1862013	0.4278218	1	1.9235436	0.925005	2.35704354	33.1603463
		0.975	0.975	1.28365	0.47531	0.97501	1.2836669	0.4753223	1	1.97484683	0.975005	2.41881267	35.5791589
		1.025	1.025	1.38364	0.52531	1.02501	1.3836648	0.5253228	1	2.02485061	1.025005	2.48005146	38.0592104
		1.075	1.075	1.48611	0.57781	1.07501	1.4861324	0.5778233	1	2.07364896	1.075005	2.54079825	40.6000087
		1.125	1.125	1.59099	0.63281	1.12501	1.5910115	0.6328238	1	2.12132506	1.125005	2.60108751	43.2010962
		1.175	1.175	1.69823	0.69031	1.17501	1.6982479	0.6903243	1	2.16795295	1.175005	2.66095035	45.8620465
		1.225	1.225	1.80777	0.75031	1.22501	1.8077909	0.7503248	1	2.21359888	1.225005	2.7204149	48.5824614
		1.275	1.275	1.91957	0.81281	1.27501	1.9195928	0.8128253	1	2.25832239	1.275005	2.77950675	51.3619682
		1.325	1.325	2.03359	0.87781	1.32501	2.0336091	0.8778258	1	2.30217723	1.325005	2.83824915	54.2002173
		1.375	1.375	2.14977	0.94531	1.37501	2.1497973	0.9453263	1	2.34521214	1.375005	2.89666338	57.0966807
		1.425	1.425	2.26809	0.101531	1.42501	2.2681178	0.10153268	1	2.38747147	1.425005	2.9547689	60.0516496
		1.475	1.475	2.38851	0.108781	1.47501	2.3885327	0.10878273	1	2.42889568	1.475005	3.01258357	63.0642332
		1.525	1.525	2.51098	0.116281	1.52501	2.5110061	0.11628278	1	2.46982186	1.525005	3.07012382	66.134357
		1.575	1.575	2.63548	0.124031	1.57501	2.6355042	0.12403283	1	2.50998406	1.575005	3.12740479	69.2617618
		1.625	1.625	2.76197	0.132031	1.62501	2.7619944	0.13203288	1	2.54951368	1.625005	3.18444049	72.4462023
		1.675	1.675	2.89042	0.140281	1.67501	2.8904459	0.14028293	1	2.58843968	1.675005	3.24124386	75.6874461
		1.725	1.725	3.0208	0.148781	1.72501	3.0208291	0.14878298	1	2.62678891	1.725005	3.2978269	78.985273
		1.775	1.775	3.15309	0.157531	1.77501	3.153116	0.15753303	1	2.66458627	1.775005	3.35420076	82.3394738
		1.825	1.825	3.28725	0.166531	1.82501	3.2872793	0.16653308	1	2.70185492	1.825005	3.41037582	85.7498496
		1.875	1.875	3.42327	0.175781	1.87501	3.4232934	0.17578313	1	2.73861644	1.875005	3.46636175	89.2162114
		1.925	1.925	3.56111	0.185281	1.92501	3.5611332	0.18528318	1	2.77489099	1.925005	3.52216755	92.7383789
		1.975	1.975	3.70075	0.195031	1.97501	3.700775	0.19503323	1	2.81069742	1.975005	3.57780166	96.3161806

Quinta aproximación: 40 subintervalos, factor 0.05. Aprox5= 4.81580903

En otro ejemplo, usamos una curva en el plano con ecuación:

$$\vec{r}(t) = t\hat{i} + t^{\frac{9}{2}}\hat{j} + 0\hat{k} \text{ para } 0 \leq t \leq 2, \text{ con } \vec{r}'(t) = \hat{i} + \frac{3\sqrt{t}}{2}\hat{j} + 0\hat{k} \text{ y}$$

$$\|\vec{r}'(t)\| = \sqrt{1 + \frac{9}{4}t}. \text{ Su longitud de arco } s = \int_0^2 \sqrt{1 + \frac{9}{4}t} dt = 3.527 \dots$$

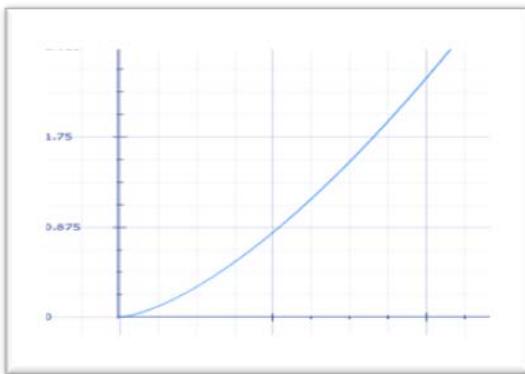
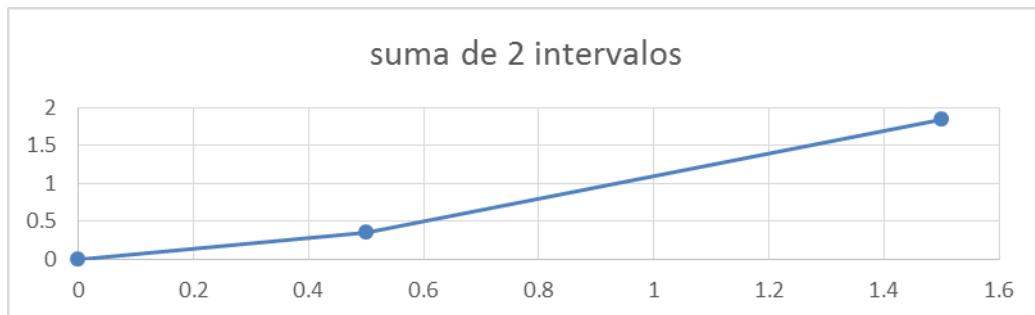


Figura 3. Gráfica de la curva  $\vec{r}(t) = \hat{i}t + t^{3/2}\hat{j} + 0\hat{k}$

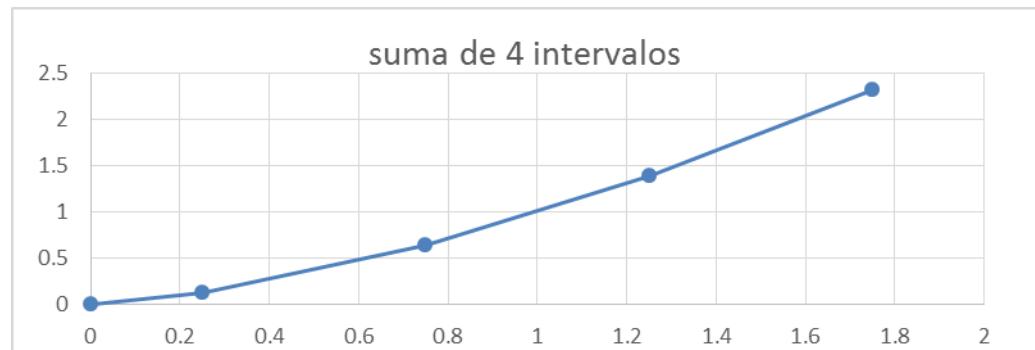
#### Primera aproximación

CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS												
0.00001 Dt		t	$r(t)=ti+t^{3/2}j$			$r(t+Dt)$		$(r(t+Dt)-r(t))/Dt$		Magnitud	Sumas	por factor
Valor inicial	0	0	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.003162278	0	1.000005
Valor final	2	0	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.003162278	0	1.000005
Incremento	1	1	0.5	0.33335	0	0.30001	0.333354	0	1	1.080663448	0	1.43774183
Intervalos	2	1	1.5	1.83712	0	1.50001	1.8371357	0	1	1.8371357	0	2.09185275
												3.54939459



#### Segunda aproximación

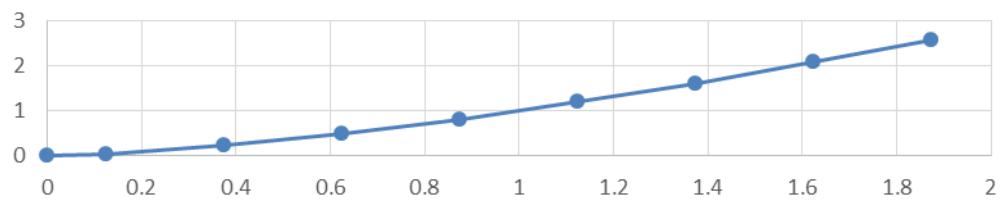
CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS													
0.00001 Dt		t	$r(t)=ti+t^{3/2}j$			$r(t+Dt)$		$(r(t+Dt)-r(t))/Dt$		Magnitud	Sumas	por factor	
Valor inicial	0	0	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.003162278	0	1.000005	
Valor final	2	0	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.003162278	0	1.000005	
incremento	0.5	1	0.25	0.25	0.125	0	0.25001	0.1250075	0	1	0.7500075	0	1.2500045
intervalos	4	2	0.75	0.75	0.64952	0	0.75001	0.649532	0	1	1.29904244	0	1.63936306
	3	1.25	1.25	1.39754	0	1.25001	1.3975593	0	1	1.67705434	0	1.9525653	
	4	1.75	1.75	2.31503	0	1.75001	2.3150522	0	1	1.98431632	0	2.22205114	
												3.531992	



### Tercera aproximación

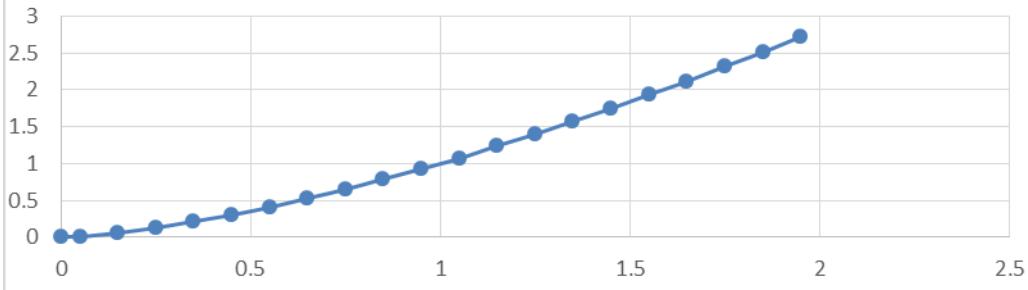
CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS										
0.00001 Dt	t	r(t)=ti+t^(3/2)	r(t+Dt)	(r(t+Dt)-r(t))/Dt	Magnitud	Sumas	por factor			
Valor inicial	0	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.00316228	0
Valor final	2	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.00316228	0
incremento	0.25	1	0.125	0.04419	0	0.12501	0.0441995	0	1	0.53034069
intervalos	8	2	0.375	0.22964	0	0.37501	0.2296488	0	1	0.91856478
	3	0.625	0.49411	0	0.62501	0.4941177	0	1	1.18585887	0
	4	0.875	0.875	0.81849	0	0.87501	0.8185016	0	1	1.40312553
	5	1.125	1.125	1.19324	0	1.12501	1.1932586	0	1	1.59099379
	6	1.375	1.375	1.61233	0	1.37501	1.612348	0	1	1.75890911
	7	1.625	1.625	2.07148	0	1.62501	2.0714958	0	1	1.91213526
	8	1.875	1.875	2.56745	0	1.87501	2.56747	0	1	2.05396233

suma de 8 intervalos



CÁLCULO DE LONGITUD DE ARCO DE UNA CURVA PARAMETRIZADA UTILIZANDO MAGNITUDES DE DIFERENCIAS											
0.00001 Dt	t	r(t)=ti+t^(3/2)	r(t+Dt)	(r(t+Dt)-r(t))/Dt	Magnitud	Sumas	por factor				
Valor inicial	0	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.00316228	0	
Valor final	2	0	0	0	0.00001	3.162E-08	0	1	0.00316228	0	
incremento	0.1	1	0.05	0.05	0.01118	0	0.05001	0.0111837	0	1	0.33542697
intervalos	20	2	0.15	0.15	0.05809	0	0.15001	0.0581006	0	1	0.58095718
	3	0.25	0.25	0.125	0	0.25001	0.1250075	0	1	0.7500075	0
	4	0.35	0.35	0.20706	0	0.35001	0.2070717	0	1	0.88741831	0
	5	0.45	0.45	0.30187	0	0.45001	0.3018792	0	1	1.00623618	0
	6	0.55	0.55	0.40789	0	0.55001	0.407902	0	1	1.12424383	0
	7	0.65	0.65	0.52405	0	0.65001	0.5240588	0	1	1.20934331	0
	8	0.75	0.75	0.64952	0	0.75001	0.649532	0	1	1.29904244	0
	9	0.85	0.85	0.78366	0	0.85001	0.7836751	0	1	1.38293574	0
	10	0.95	0.95	0.92595	0	0.95001	0.9259601	0	1	1.462023	0
	11	1.05	1.05	1.07593	0	1.05001	1.0759452	0	1	1.53704627	0
	12	1.15	1.15	1.23324	0	1.15001	1.2332537	0	1	1.60857429	0
	13	1.25	1.25	1.39754	0	1.25001	1.3975593	0	1	1.67705434	0
	14	1.35	1.35	1.56856	0	1.35001	1.5685757	0	1	1.74284573	0
	15	1.45	1.45	1.74603	0	1.45001	1.7460493	0	1	1.8062423	0
	16	1.55	1.55	1.92973	0	1.55001	1.9297531	0	1	1.86748795	0
	17	1.65	1.65	2.11946	0	1.65001	2.1194826	0	1	1.92678781	0
	18	1.75	1.75	2.31503	0	1.75001	2.3150522	0	1	1.98431632	0
	19	1.85	1.85	2.51627	0	1.85001	2.5162924	0	1	2.04022333	0
	20	1.95	1.95	2.72303	0	1.95001	2.7230478	0	1	2.09463869	0

suma de 20 intervalos



## **CONCLUSIONES**

Mencionar que el enfoque de los libros de texto, sigue estando en una forma rigurosa y teórica más abstracta y deductiva, cuando nuestro enfoque es concreto y numérico-gráfico (Cordero 2003). Estos textos no estimulan el uso de los recursos tecnológicos en la experimentación y exploración de problemas y conceptos matemáticos.

Específicamente, diferentes investigaciones muestran que los estudiantes tienen dificultades con la conceptualización de los procesos de integración y que éstas se refieren al desequilibrio existente entre lo conceptual y lo algorítmico. De ahí que coincidamos con quienes afirman que, bajo el influjo del discurso matemático escolar, la enseñanza del cálculo integral privilegia el tratamiento algorítmico a través de las llamadas técnicas de integración en detrimento propiamente de la comprensión de las nociones básicas como se señala en Cordero (2003).

Para llevar adelante este punto de vista, habrá que desarrollar actividades didácticas que conlleve nociones intuitivas relacionadas con el proceso de aprehensión de los conceptual, aunque esto último nos lleve a trabajar de una manera menos formal, pero más intuitiva.

## **REFERENCIAS**

- Litwin, E. (2005). La tecnología educativa en el debate didáctico contemporáneo, *Tecnologías educativas en tiempos de Internet*. Amorrott editores. Buenos Aires, Argentina.
- Larson, R.; Edwards, B. (2014). Cálculo II, Décima edición, CENGAGE Learning, México, D.F., México. Páginas 851 y 852.
- Terrazas, S. Flores, S. Mederos, B. Mederos, O. (2011). Graficando funciones vectoriales usando mathematica. CULCyT, Año 8, No 45.
- Cordero, F. (2003). Reconstrucción de significados del Cálculo Integral: La noción de acumulación como una argumentación. México: Grupo Editorial Iberoamérica.

## **CITAS**

- <sup>(1)</sup> **M.<sup>a</sup>** Guadalupe Cabañas Sánchez, Ricardo Cantoral Uriza, La integral definida: un enfoque socioepistemológico, *Matemática Educativa Algunos Aspectos de la Socioepistemología y la Visualización en el Aula*, página 12. Ediciones Díaz de Santos México
- <sup>(2)</sup> Litwin, E. *La tecnología educativa en el debate didáctico contemporáneo*, *Tecnologías educativas en tiempos de Internet*. Amorrott editores. Buenos Aires, Argentina. (2005).