UACJ. Cuadernos Fronterizos, Año 17, Núm. 52. (mayo-agosto, 2021): pp. 40-42. E-ISSN: 2594-0422, P-ISSN: 2007-1248

Reflexión sobre el uso de recursos educativos digitales

en la educación superior

César Camacho Pérez*



Las herramientas digitales se denominan recursos educativos cuando buscan una formación en competencias accesible a todos los estudiantes y cuando su diseño responde a unas características didácticas apropiadas para la innovación en el área profesional.

Encontramos diversos tipos de recursos educativos digitales, tales como grabaciones, fotografías, carteles, libros, películas, videos e infinidad de aplicaciones. Programas como Canva, Piktochart, Cmap o Info.gram, entre otras, permiten organizar el contenido visual en un espacio y con ello intentar el fortalecimiento del aprendizaje. Su importancia radica principalmente en asegurar la formación de competencias, ya que no establecen límites para la creatividad, por lo que es posible que los estudiantes generen modelos de apropiación social y tecnológica.

Moreno[1] apunta que la integración de los nuevos recursos educativos, el proceso de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, las diferentes necesidades académicas de los alumnos han forzado a la creación y desarrollo de nuevos métodos para conseguir un proceso de formación eficaz. El uso de estos instrumentos abre el abanico de posibilidades en los programas educativos en los cuales la creatividad es una característica irrefutable, por lo cual entre más sean las herramientas que el alumno tenga a su disposición, mayor será su preparación. Según Richard Stallman, existen muchos motivos para incorporar elementos digitales en educación, pero el principal es considerar al estudiante como un ser integral, a quien se debe enseñar la importancia de la creatividad, guiándolo en el uso de la misma, haciéndole comprender que debe estudiar hasta donde su

Fecha de recepción: 2020-08-27
Fecha de aceptación: 2020-11-03

DI DAC TI KÓN

* Profesor de tiempo completo en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

1 Paloma Moreno Clari, *Análisis del uso universitario de plataformas de gestión del aprendizaje. Estudio de caso en la Universitat de València.* Valencia, 2019.

curiosidad lo lleve y que debe profundizar en su conocimiento.

Existen diversas ventajas en el uso de recursos educativos cuando apuntan al logro de un objetivo de aprendizaje. El uso de estos recursos contribuye a la simplificación en la formación integral y en los procesos de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes; además, este uso se puede adaptar a los requerimientos de la gestión docente y de los programas educativos. Feltrero agrega que ayudan a ejercitar las habilidades de los estudiantes y también a desarrollarlas, despiertan la motivación, la impulsan y crean un interés por el contenido a estudiar, sin olvidar que ayudan a sintetizar un tema y reforzar puntos clave.[2] Para Moreno, ilustrar los puntos difíciles mediante imágenes o cuadros sinópticos favorece el aprendizaje de los participantes por medio de la asociación de imágenes y esquemas, y permite evaluar los conocimientos de los alumnos en cada momento.[3]

La sociedad reclama el control del desarrollo tecnológico para poder crear y recrear las tecnologías más básicas según las necesidades sociales e individuales. Las universidades como incubadoras de nuevos profesionales fortalecen a través de proyectos colaborativos el desarrollo tecnológico, lo estudian, modifican y aprovechan en sus actividades.

Los avances tecnológicos y la incorporación de las tecnologías en casi todos los campos laborales han empujado a las universidades a encontrar formas de integración y transferencia de conocimiento, aumentando la complejidad del panorama educativo. Los profesionistas requieren de conocimientos y habilidades específicas que sean inmediatamente aplicables a su potencial área profesional. La sociedad reclama el control del desarrollo tecnológico para poder crear y recrear las tecnologías más básicas según las necesidades sociales e individuales. Las universidades como incubadoras de nuevos profesionales fortalecen a través de proyectos colaborativos el desarrollo tecnológico, lo estudian, modifican y aprovechan en sus actividades.

La simplificación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, la aplicación de habilidades tecnológicas en el área profesional y el fortalecimiento del trabajo colaborativo dan un valor

[2] Roberto Feltrero Oreja, *Software y construcción ética de la sociedad del conocimiento.* Icaria, Barcelona, 2019.

[3] *Ibidem.*

agregado a la formación académica de los estudiantes. Cobo señala que una cultura orientada a compartir el conocimiento y aplicar las habilidades tecnológicas en el campo profesional es una cultura que tiene más posibilidades de crear, de innovar y de crecer.[4]

Existen recursos digitales que informan sobre diferentes temas, ayudan en la adquisición de un conocimiento, refuerzan un aprendizaje, favorecen el desarrollo de una determinada competencia y evalúan conocimientos. Además, estos recursos guían el proceso creativo de una manera sencilla, intuitiva y completa para crear proyectos de calidad, y forman una visión innovadora en los estudiantes. González y Romero resaltan las ventajas del uso de recursos digitales en educación y afirman que ayudan a los estudiantes en su proceso de crear valores de cooperación y solidaridad, ya que estrechan la relación entre los procesos de innovación y la calidad educativa.[5] Por otro lado, García apunta que existe un elevado costo en el uso de tecnología, ya que los equipos se vuelven obsoletos en un plazo muy corto, además de que se corre el riesgo de la desvinculación del estudiante del resto de sus compañeros y docentes.[6]

Finalmente, es innegable la estrecha relación entre los procesos de innovación y la calidad educativa. En el caso específico de las universidades, con el uso de recursos educativos digitales le estamos mostrando a los estudiantes que queda mucho por hacer, que no todo está terminado y que ellos pueden ser parte de la construcción, modificación y difusión de tales herramientas. Los profesionistas que mayor probabilidad tendrán de insertarse en las áreas laborales deberán tener un amplio conocimiento de las tecnologías de la información. El futuro de los recursos educativos contribuye a hacer una universidad más eficiente desde el punto de vista económico, fomenta el desarrollo interno y la colaboración con otras instituciones. Aprovechando las características de las herramientas digitales es posible dar un valor agregado a la formación integral de los estudiantes. No todo está dicho en materia de recursos tecnológicos, por lo que proponer modificaciones y la incorporación de nuevas herramientas que supongan la innovación educativa en pro de elevar los índices de calidad será siempre motivo de análisis.

DI DAC TI KÓN

4 Juan Cristóbal Cobo Romaní, "Conocimiento y creatividad. Una oportunidad para la educación de la sociedad actual". *UOC Papers. Revista sobre la sociedad del conocimiento* (abril, 2019), pp. 1-8.

5 Eulogio González y Santiago Romero, *Educación temprana a las TIC: Estrategias para educar en el uso responsable en educación infantil y primaria.* Ministerio de Educación, Cultura y Deporte/Secretaría General Técnica, Madrid, 2017.

6 E. García, "Materiales Educativos Digitales" en *Blog Universia* [En línea]: http://formacion.universiablogs.net/2020/02/03/materialesdigitales/