

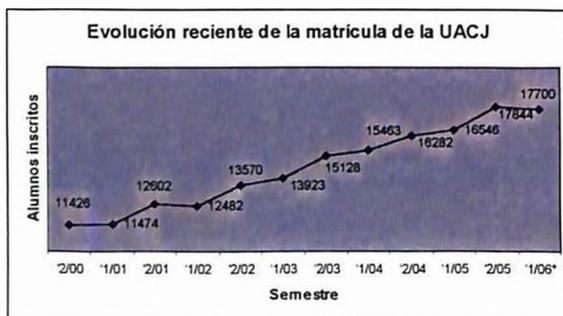
Calidad y cantidad. Una breve reseña del crecimiento de la UACJ

Ángel F. Gómez*

En enero de 2006, la matrícula total de nuestra Universidad asciende a poco más de 17,700 alumnos, según datos preliminares disponibles en el Sistema Integral de Información. De éstos, el 96.6% corresponden a los cuatro institutos localizados en Ciudad Juárez y cerca de 3.4% están inscritos en la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes, Chihuahua. Las cifras definitivas se obtendrán una vez que algunos alumnos concluyan totalmente su proceso de inscripción.

La evolución reciente de la matrícula de la UACJ se observa en la gráfica 1. Recordamos a nuestros lectores que la cifra para el semestre 1/2006 es preliminar. Como se puede apreciar, entre 2000 y 2006, la matrícula de la Universidad creció 54.9%. Mientras tanto, en lo relativo al nuevo ingreso, éste también se ha incrementado casi en la misma proporción. Aunque tradicionalmente los semestres de verano tienen mayor ingreso que los de otoño (de hecho hay programas que únicamente admiten en verano), la línea de tendencia muestra un incremento de 50% si comparamos el inicio y el final del periodo (ver gráfica 2).

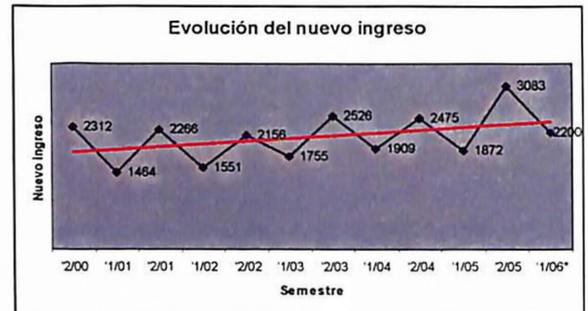
Gráfica 1



*Jefe de Proyectos Académicos de la Dirección General de Planeación y Desarrollo Institucional

Estos incrementos reflejan el crecimiento de los programas educativos existentes y el incremento y diversificación de la oferta educativa. En lo que respecta al primer punto, la población del Estado sigue siendo predominantemente joven y sigue creciendo, por lo que la demanda no disminuirá en el futuro inmediato y la Universidad tendrá que realizar esfuerzos para atenderla en concordancia con los objetivos del sistema de educación superior pública en nuestro país.

Gráfica 2



En lo que respecta a lo segundo, en el 2000 se ofrecían 59 programas educativos, los cuales han llegado a 73 actualmente, como se muestra en la siguiente tabla:

Total de programas de la UACJ, 2000 y 2006		
2000*	2006*	Nivel
2	1	Profesional medio
1	4	Técnico Superior Universitario
33	37	Licenciatura
12	12	Especialidad
11	18	Maestría
0	1	Doctorado
59	73	

*Se refiere exclusivamente a programas propios. Excluye programas por convenio e interinstitucionales

Pero, a la par del crecimiento, se ha dado un incremento de la calidad que se evidencia por las acreditaciones externas y las certificaciones otorgadas por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por los organismos acreditadores externos reconocidos por COPAES.

Clasificación de los programas de TSU y licenciatura de la UACJ, según las evaluaciones de los CIEES

	IADA	ICB	ICSA	IIT	NCG
Nivel 1	2	4	8	7	0
Nivel 2	0	2	0	0	0
Evaluados aun sin dictamen	0	1	2	1	0
No evaluados	1	1	0	0	1
No evaluables (sin egresados)	3	1	1	1	5
TOTAL	6	9	11	9	6

Programas acreditados de la UACJ

Programas acreditados	Organismo Acreditador	Instituto
Arquitectura	COMAEA	IADA
Diseño gráfico	COMAPROD	IADA
Médico cirujano	COMAEM	ICB
Cirujano dentista	COMAEDO	ICB
Médico veterinario zootecnista	CONEVET	ICB
Administración	CACECA	ICSA
Contaduría	CACECA	ICSA
Economía	COMACE	ICSA
Psicología	CNEIP	ICSA
Trabajo social	ACCECISO	ICSA
Turismo	COMAET	ICSA
Sociología	ACCECISO	ICSA
Ing. eléctrica	CACEI	IIT
Ing. física	CACEI	IIT
Ing. industrial	CACEI	IIT
Ing. en sistemas computacionales	CACEI	IIT
Ing. en sistemas digitales y comunicación	CACEI	IIT
Ing. en manufactura	CACEI	IIT
Ing. civil	CACEI	IIT

A los programas clasificados en el nivel 1 de los CIEES o acreditados, la Secretaría de Educación Pública (SEP) los clasifica como programas de buena calidad. La gran cantidad de programas evaluados permitió que la UACJ fuera catalogada como la cuarta en el ámbito nacional. Además, la SEP observa la matrícula en programas de buena calidad con respecto a la cantidad de programas evaluables. En este indicador, nuestra Universidad cuenta con más del 90% de sus alumnos inscritos en programas de buena calidad, por lo que la SEP le otorgó, en el año 2004, un reconocimiento por ser una de las instituciones de educación superior que ha logrado que un alto porcentaje de sus estudiantes de licenciatura esté cursando programas educativos reconocidos por su buena calidad. Esto le valió para participar en la fundación del Consorcio de Universidades Mexicanas, organismo que agrupa a las universidades públicas que tienen más del 70% de su matrícula en programas de buena calidad y conforma una red de cola-

boración para el intercambio académico y el desarrollo de áreas comunes del conocimiento a través de comités de expertos.



Como se puede apreciar, ésta es la manera en que la UACJ deja testimonio de su crecimiento, como se lo demanda el contexto pero, en todo caso, se trata de un crecimiento con dirección que no ha descuidado ni un solo momento la calidad que fortalece los procesos educativos asegurando los mejores resultados.