

Fundamentos filosóficos generales del materialismo dialéctico para la investigación científica

Rafael C. Hernández Infante / María Elena Infante M.

Introducción

El hombre, desde su surgimiento como especie, se inclina por conocer y transformar el medio que lo rodea. La experiencia acumulada le permite al ser humano analizar que puede superar las dificultades que afronta tomando como sustento sus conocimientos y habilidades. De igual manera, el individuo identifica aquellos fenómenos que no puede explicar ni resolver desde su conocimiento empírico, sino que requieren de un análisis profundo, de consultas con otros hombres o del estudio de literatura especializada; o a la vez, de los tres aspectos señalados.

A la luz de lo expuesto, la actividad intelectual en el proceso de solucionar dificultades cobra protagonismo. Así, la investigación científica se revela como necesidad y vía para adentrarse en lo desconocido, comprenderlo, caracterizarlo y transformarlo. En este sentido cabe destacar las palabras de Álvarez de Zayas y Sierra, cuando expresan:

La ciencia es el sistema de conocimientos que se adquiere como resultado del proceso de investigación científica acerca de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento; que está históricamente condicionado en su desarrollo y que tiene como base la práctica histórico-social de la humanidad.¹

Hacer ciencia implica aportar vías de solución a problemas, cuyo nivel de complejidad demanda de un estudio riguroso y profundo, realizado desde una o varias disciplinas en conjunto. En este proceso juega un importante papel el sustento teórico del investigador. Atendiendo a lo expresado, los autores se proponen como objetivo exponer fundamentos filosóficos generales del materialismo dialéctico para la investigación científica.



Siglo de Oro 2, Staphany Garnica

Para alcanzarlo se emplean métodos de investigación del nivel teórico: análisis-síntesis e inducción-deducción, los cuales permiten examinar los presupuestos aportados por los autores consultados y llegar a conclusiones al respecto.

La actividad investigativa no es ajena al individuo. La búsqueda constante de información conduce a materializar esta práctica, sin embargo, la investigación científica es un tipo de actividad particular que permite que suceda un “proceso especial de indagación” acerca de lo desconocido. Ella es la causa del incremento paulatino del conocimiento acerca del mundo. Desde su arista, el materialismo dialéctico le aporta a este tipo de búsqueda del conocimiento un fundamento a considerar.

Se hace referencia al problema fundamental de la filosofía: la relación del pensar y el ser.² En este sentido debe aclararse que el término "fundamental" no se asume con significado de: principal, cardinal o supremo. Tampoco se desea expresar un problema fundamental entre otros no fundamentales. Por el contrario, se hace referencia a un problema que constituye el fundamento de todo conocimiento filosófico y al cual se le ofrece de manera gradual y permanente una solución mediante el desarrollo de la ciencia.³

En consonancia con lo anterior, cabe destacar que el proceso de investigación científica revela la pertinencia de los postulados del materialismo dialéctico como método científico de investigación.⁴ Éste establece el principio del carácter determinante del ser respecto al pensar. Desde esta óptica se asume que el mundo, los procesos, acontecimientos y fenómenos que lo constituyen existen y se desarrollan independientemente de la conciencia del hombre.

En este sentido, se debe entender que un problema científico existe y permanece latente aun cuando un investigador determinado no logre diagnosticarlo (identificarlo o delimitarlo), pues éste es independiente de su conciencia. Así, debe comprenderse que en el informe que se elabora (ponencia, artículo, tesis de grado, de maestría o de doctorado) al expresar la dificultad que guía la investigación, en función de encontrarle una solución, sólo hace patente el descubrimiento, para él y para la comunidad científica, de una insuficiencia ya existente.

El método científico genera el desarrollo de toda investigación, por lo que adquiere un carácter rector. Entre dicho método y el materialismo dialéctico existen estrechos nexos, pues el conocimiento científico se adquiere mediante la relación práctica-teoría-práctica enriquecida, cuya lógica expresa el camino del conocimiento científico, sustentado desde las leyes de la dialéctica.⁵

El método materialista dialéctico ofrece principios metodológicos generales para el conocimiento de la realidad; como método universal, puede emplearse en todo proceso de conocimiento, no le es ajeno ningún campo del saber. Además, guarda una relación estrecha con las leyes del pensamiento en general, y en particular con los aspectos del mismo, vinculados a la lógica del conocimiento deductivo. En este sentido, cabe señalar que el método materialista dialéctico no debe identificarse con el método dialéctico del conocimiento, pues las leyes de la dialéctica no atañen al pensamiento, sino a la naturaleza y a la sociedad.

Se coincide con el siguiente criterio al considerar que el método materialista-dialéctico:

(...) actúa en cada proceso cognoscitivo concreto, no al margen de los métodos particulares ni paralelamente a ellos, sino en concatenación dialéctica ininterrumpida con los mismos. Precisamente a través de ellos ejerce su influencia metodológica sobre la brecha y el desenlace del conocimiento.⁶

En relación a las ideas expresadas cabe hacer referencia al pensamiento de Andréiev. Este autor, un clásico en el tema que se trata, afirma que el materialismo-dialéctico es el fundamento metodológico del desarrollo científico. Desde esta perspectiva teórica puede tenerse una visión general y objetiva del mundo que rodea al investigador y "(...) revelar más fácil y rápidamente la esencia del objeto estudiado".⁷ Por ende, estos postulados no deben ser desconocidos por el investigador, independientemente de la escuela de pensamiento a la cual pertenezca, pues le confieren pertinencia a los resultados de su labor.

Conclusiones

- El materialismo-dialéctico se constituye como método general del conocimiento; tiene una implicación cardinal en el proceso de investigación científica.
- El materialismo-dialéctico favorece el desarrollo de la investigación científica y la aplicación en la práctica de sus resultados, de manera objetiva.
- Constituye un reto para el investigador no sólo realizar su práctica en sí y crear un *corpus* teórico como sustento al problema que intenta solucionar, sino estudiar y analizar los presupuestos que la filosofía le aporta a su labor, en particular el materialismo-dialéctico.

*Docentes de la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES).

¹ C. Álvarez de Zayas y V. Sierra Lombardia, *La investigación científica en la sociedad del conocimiento*. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, 1996, p. 4 (CEES "Manuel F. Gran").

² R. Pupo y R. Buch, *La filosofía en su historia y mediaciones*. Sintaxis, Monterrey, 2008.

³ Colectivo de Autores, *El problema fundamental de la filosofía*. Pueblo y educación, La Habana, 2007.

⁴ F. Nicoli, "Visión crítica de la ciencia". *Exégesis*, 2, 2 (2017), pp. 82-84.

⁵ O. Núñez, H. Ávila y K. Álvarez, "Modelo pedagógico para la introducción de resultados científicos en el proceso educativo". *Revista de entrenamiento*, 1, 3 (2018), pp. 65-80.

⁶ F. J. Rodríguez, *El método materialista dialéctico y otros métodos del conocimiento*. Política, La Habana, 1984, pp. 134-135.

⁷ I. Andréiev, *La ciencia y el progreso social*. Progreso, Moscú, 1976, p. 300.

Fecha de recepción: 2017-04-19
Fecha de aceptación: 2018-03-07