

Las huelgas estudiantiles de 1968 y de la Escuela "Hermanos Escobar" en 1967

Jesús Vargas Valdés*

La Escuela de Agricultura Hermanos Escobar se fundó en 1906. El gobernador del estado Enrique Creel asistió a la inauguración en Ciudad Juárez y en los anales de su gobierno se contempló como uno de los grandes logros.

Durante más de medio siglo esta escuela se distinguió como una de las instituciones privadas de más prestigio en el campo de la agricultura. En sus aulas se prepararon cientos de estudiantes originarios de todo el país. Los hermanos Numa y Jesús Escobar no se limitaron a enseñar en las aulas, también incursionaron con éxito en la publicación sistemática de revistas, libros, folletos y fueron autores de una gran enciclopedia de agricultura que se difundió en muchas partes del mundo. Mientras ellos estuvieron a cargo no hubo problemas de gravedad, la escuela sostuvo el nivel académico y la concordia; sin embargo, al fallecer los hermanos fundadores, empezaron a surgir dificultades.

El 8 de mayo de 1967 los estudiantes de la Escuela de Agricultura Hermanos Escobar iniciaron una huelga demandando maestros mejor preparados; más prácticas agrícolas; modernización de equipo y maquinaria para las prácticas; y el mejoramiento de las condiciones del comedor para los internos. De inmediato la dirección respondió expulsando a los dirigentes y en respuesta la asamblea general agregó la demanda de federalización de la escuela, considerando que se trataba de una escuela particular que recibía un subsidio muy fuerte del gobierno federal y no se estaba aplicando ese subsidio para los objetivos académicos.

Semanas después, el 24 de mayo, una comisión se entrevistó en la ahora Ciudad de México con el Secretario de Agricultu-

ra, Juan Gil Preciado, sin obtener ninguna respuesta satisfactoria, sólo amenazas y una campaña de prensa desprestigiando el movimiento. Desde la Escuela Nacional de Chapingo y otras escuelas de agricultura, llegaron a Ciudad Juárez comisiones estudiantiles a informarse de la situación del movimiento. El 5 de junio Chapingo se declaró en huelga, uniéndose también las 32 normales rurales. En respuesta, las autoridades ordenaron la suspensión del servicio de comedor para los estudiantes de Chapingo y más adelante se hizo pública la amenaza de ocupar militarmente esta institución y las demás escuelas en huelga.



Escuela de Agricultura

A finales de junio, cientos de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional participaban en los mítines y movilizaciones de apoyo; al iniciarse el mes de julio se empezaron a realizar asambleas en las escuelas de Zacatenco y el Casco de Santo Tomás para decidir el apoyo al movimiento.

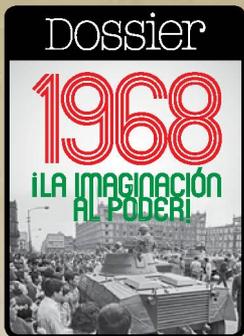
Los estudiantes de la Vocacional 7 del turno vespertino fueron los primeros que optaron por la huelga en el Politécnico, esto sucedió aproximadamente el 3 de julio. Se

Dossier

1968
¡LA IMAGINACIÓN
AL PODER!

Fecha de recepción: 2018-01-20
Fecha de aceptación: 2018-02-07

*Investigador de Historia. Coordinador del Programa Biblioteca Chihuahuense de la Secretaría de Cultura del Gobierno del estado de Chihuahua.



hizo la asamblea general donde se acordó marchar hacia la Secretaría de Agricultura frente al Palacio de Minería. Antes de llegar fueron reprimidos por los granaderos, se regresaron a la escuela y en una nueva asamblea decidieron tomar las instalaciones y organizar brigadas para informar en todas las escuelas del Politécnico lo que había sucedido ese día. Para el 7 de julio de 1967 la huelga se había generalizado. Se formó el Comité Coordinador que sesionaba en la Escuela Superior de Físico-Matemáticas y en la Escuela Superior de Economía. Se calcula que en esos días eran más de 60 mil los estudiantes en huelga, sin considerar a los de la UNAM, que no participaron masivamente porque se encontraban de vacaciones.

Finalmente, el sábado 15 de julio, a las 23:30 horas se firmó el convenio que puso fin al movimiento; habían pasado 70 días de que los estudiantes de la Escuela Superior de Agricultura Hermanos Escobar decidieron la huelga; 40 días de que se habían unido los de Chapingo junto con las normales rurales; y 12 días de que el Politécnico se había sumado al movimiento.

De acuerdo al testimonio de uno de los dirigentes de la escuela de los Hermanos Escobar, la participación del Politécnico fue decisiva para impedir la represión en Chapingo y para el triunfo del movimiento.

Yo me la pasaba en la Ciudad de México en las negociaciones y en la coordinación del movimiento, que prácticamente se había trasladado a esta ciudad. Mi centro de operaciones estaba en la escuela de físico-matemáticas, donde funcionaba el comité coordinador de huelga. Con la entrada del estudiantado del Politécnico, el gobierno federal sintió la presión y prácticamente en menos de dos semanas le ordenaron al gobernador del estado de Chihuahua que encontrara la solución para que la Escuela Hermanos Escobar se incorporara a la Universidad de este Estado.¹

Históricamente esta huelga iniciada por los estudiantes de la Escuela de Agricultura Hermanos Escobar, concluyó con un triunfo

importante para la educación popular. La solidaridad de los estudiantes en varias entidades y en la capital de la República contuvo las prácticas represivas de un gobierno cuyo presidente, Gustavo Díaz Ordaz, se había distinguido por el autoritarismo y el uso de la fuerza contra cualquier expresión social de oposición, pero también este acontecimiento fue el ensayo de organización que se puso en práctica al año siguiente durante la huelga estudiantil de 1968 que protagonizaron los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Instituto Politécnico Nacional (IPN); Chapingo; Universidad Iberoamericana; Escuela Nacional de Maestros; Normales Rurales, etcétera.

La autogestión juvenil, la representación democrática en el Consejo Nacional de Huelga, el brigadismo, los mítines relámpago, las manifestaciones multitudinarias y en general la organización de la huelga activa de julio-diciembre de 1968 no se podría comprender sin tomar en cuenta las experiencias que dejó un año antes la huelga de los estudiantes de la Escuela de Agricultura Hermanos Escobar de Ciudad Juárez.

¹ Entrevista a Pablo Martell, realizada por Jesús Vargas el 12 de mayo de 2016.