

La Reforma Educativa

Dossier



Christian Torres

Servando Pineda Jaimes César Silva Montes
Rigoberto Martínez Escárcega **Guillermo Alberto Álvarez Quiroz**
Andrés Elías Beatriz Anguiano Escobar



Presentación

Reforma educativa. Cuando el destino nos alcance

Como parte sustantiva del llamado Pacto por México, la Reforma Educativa que ha entrado en vigor en nuestro país, de inmediato polarizó a las partes involucradas, quienes vieron en ella un atentado a sus derechos laborales en el caso de sus opositores, y un gran avance por parte de sus impulsores.

El presente Dossier de *Cuadernos Fronterizos*, muestra en esta ocasión un mosaico del significado de la Reforma Educativa, a través de la mirada de destacados académicos y académicas de diferentes instituciones de educación superior de la entidad, por lo que se garantiza una diversidad de posiciones y análisis que harán de este número, sin duda, un ejemplar que nos lleve a la reflexión y a la polémica.

Aprobada por la Cámara de Diputados el 20 de diciembre de 2012, y un día después por el Senado de la República, la reforma se declaró constitucional el 23 de febrero de 2013, al ser publicada en el *Diario Oficial de la Federación*. La reforma se enmarca en las doce acciones a realizar de manera inmediata, que anunciara el presidente Enrique Peña Nieto durante su toma de protesta.

Aunque compleja, ésta se plantea tres objetivos básicos, todos ellos motivo de grandes divergencias entre los diversos actores sociales: aumentar la calidad de la educación básica; aumentar la matrícula y la calidad de la educación media superior y superior; y recuperar la rectoría del Estado Mexicano en el sistema educativo.

Desde diferentes trincheras, cada uno de estos temas, y otros más, son abordados en este número. Así, César Silva Montes, académico de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, en su tra-

bajo: *La reforma laboral para el magisterio*, realiza una fuerte crítica al discurso oficial para justificar su aceptación y evitar protestas.

Rigoberto Martínez Escárcega, de la Universidad Pedagógica Nacional, nos presenta: *Lo que la reforma se llevó. Una mirada crítica a las nuevas políticas educativas*. Sin esconder la intención de su escrito, nos dice de entrada lo que pretende: despertar conciencia crítica y unir afanes emancipadores.

Con un sugestivo título: *La reforma educativa y la segunda vía*, Guillermo Alberto Álvarez Quiroz, de la UACJ, hace un balance de las luchas entre reformistas y emancipadores. Andrés Elías, también de la UACJ, nos presenta en su texto una apología de la práctica docente, en un intento por revalorar el trabajo del magisterio a la luz del desprestigio sufrido principalmente por sus líderes sindicales. En el mismo sentido, Beatriz Anguiano, coordinadora de la Maestría en Investigación Educativa Aplicada de la UACJ, se centra en los puntos torales de la reforma, para presentar un panorama completo de los avances y déficits de la misma.

Con este ejercicio, nuestra publicación se mantiene dentro de las discusiones y los temas importantes de trascendencia nacional o internacional, cuyo análisis y reflexión, siempre se verán reflejados en sus páginas.

*Docente-investigador de la UACJ.