




Chihuahua Hoy 2025: Ciencia Abierta y reflexión académica desde el norte de México

Chihuahua Hoy 2025: Open Science and academic reflection from Northern México

Erika Mayela Sena Herrera

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez / Centro de Investigación y Docencia, México

 <https://orcid.org/0000-0002-8416-3565>

 Erika Mayela Sena Herrera
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez / Centro de
Investigación y Docencia, México
 <https://orcid.org/0000-0002-8416-3565>

Periodicidad: Frecuencia continua

URL: <https://portal.amelica.org/ameli/journal/733/7335214011/>



RESUMEN

La Ciencia Abierta promueve la libre disponibilidad de conocimientos, métodos y datos científicos, eliminando barreras económicas, técnicas y culturales. En este marco, el modelo de Acceso Abierto Diamante se consolida como una alternativa equitativa, al garantizar gratuidad tanto para autores como para lectores, pues favorece la inclusión de voces regionales y locales en la producción científica. En 2025 el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas (SNPCH) organizó tres foros regionales para reflexionar sobre políticas nacionales de comunicación científica y acceso abierto, y promover criterios editoriales que respondan a las necesidades académicas locales. En este contexto, la revista *Chihuahua Hoy* reafirma su compromiso con la Ciencia Abierta y la calidad académica, ofreciendo un espacio interdisciplinario para estudios regionales que contribuyan a la comprensión integral del estado de Chihuahua y su frontera.

PALABRAS CLAVE: Acceso Abierto Diamante, Chihuahua, Ciencia Abierta, Revistas académicas.

ABSTRACT

Open Science promotes the unrestricted availability of knowledge, scientific methods, and data, removing economic, technical, and cultural barriers. Within this framework, the Diamond Open Access model emerges as an equitable alternative by ensuring free access for both authors and readers, fostering the inclusion of regional and local voices in scientific production. In 2025 the National System of Scientific and Humanistic Publications (NSSHP) organized three regional forums to reflect on national policies for scientific communication and open access, and promoting editorial standards that address local academic needs. In this context, *Chihuahua Hoy* reaffirms its commitment to Open Science and academic quality, offering an interdisciplinary space for regional studies that contribute to a comprehensive understanding of the state of Chihuahua and its borderlands.

KEYWORDS: Academic journals, Chihuahua, Diamond Open Access, Open Science.

Ciencia Abierta, Acceso Abierto Diamante y los foros regionales

En la actualidad, las revistas académicas son pilares de la Ciencia Abierta, definida ésta como “un constructo inclusivo que combina diversos movimientos y prácticas con el fin de que los conocimientos científicos multilingües estén abiertamente disponibles y sean accesibles para todos, así como reutilizables por todos” (UNESCO, 2021, p. 7). Por tanto, es un movimiento que busca derribar las barreras económicas, técnicas y culturales que históricamente han limitado el acceso al conocimiento (UNESCO, 2021). Por ello, la importancia de que las revistas académicas adopten el modelo de Ciencia Abierta, para que no solo acepten los resultados, sino también los datos abiertos, los preprints, las publicaciones de acceso abierto, la publicación continua o anticipada y las evaluaciones por pares abiertas (De la Fuente Hernández et al., 2022).

Entre los modelos más comprometidos con el ideal de la Ciencia Abierta, se encuentra el Acceso Abierto Diamante, que garantiza gratuidad, tanto para autoras y autores como para lectoras y lectores, sin costos de publicación ni suscripción. “Bajo este modelo, las publicaciones están disponibles en línea de forma gratuita, sin tarifas de suscripción para los lectores ni cargos por procesamiento de artículos (APC) para los autores” (UNESCO, s. f., párr. 2). Este modelo no solo amplía la circulación del saber, sino que también democratiza la producción científica, evitando que las limitaciones al presupuesto de las y los investigadores o que las instituciones condicionen la posibilidad de publicar.

El Acceso Abierto Diamante es especialmente relevante en contextos regionales y locales, donde los recursos para la investigación suelen ser escasos o limitados. Al eliminar las tarifas de procesamiento de artículos (APC, por sus siglas en inglés), se garantiza que las voces de las y los investigadores locales tengan igual oportunidad de ser escuchadas que aquellas provenientes de instituciones académicas con mayores recursos. Así, las revistas diamante no son únicamente canales de difusión, sino mecanismos de equidad que facilitan la integración del conocimiento generado tanto en

México como en otras regiones del sur global, preservando su identidad y pertinencia social.

Recientemente se llevaron a cabo tres foros regionales convocados por el Sistema Nacional de Publicaciones Científicas y Humanísticas (SNPCH) de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Dichos foros tuvieron el objetivo de

abrir un espacio para el intercambio de experiencias para conocer la pluralidad de voces que conforman el panorama de la edición científica y humanística, así como identificar las necesidades del ecosistema editorial y promover la reflexión colectiva sobre la política nacional de comunicación científica y acceso abierto al conocimiento. (s. f., párr. 3)

Los foros se realizaron en distintas regiones del país: sur (Mérida, Yucatán), centro (Xalapa, Veracruz) y norte (Tijuana, Baja California). Se hicieron de forma colaborativa mediante conversatorios y mesas de trabajo, con el propósito de establecer criterios, estándares y principios que respondan principalmente a los intereses nacionales y a las necesidades académicas, dejando en segundo plano los modelos de evaluación convencionales o dominantes (El Colegio de la Frontera Norte-El Colef (El Colef), 2025, 40 m 37 s). El resultado de estos foros ayudará para establecer los lineamientos para el nuevo sistema de evaluación de revistas académicas del país, que sustituirá al anterior Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología.

Propósito y relevancia de la revista Chihuahua Hoy en el contexto regional

Desde su fundación, *Chihuahua Hoy* se ha consolidado como un proyecto editorial académico que articula investigación sobre el estado de Chihuahua y su entorno fronterizo, manteniendo un rigor científico. Su objetivo es ofrecer un panorama plural, que abarque historia, cultura, economía, educación, política, entre otras disciplinas, contribuyendo a la comprensión integral de la región.

El compromiso con la apertura implica responsabilidad, mantenimiento de estándares rigurosos de evaluación por pares, transparencia editorial, compromiso con la rápida difusión del conocimiento y preservación digital. Las revistas de Acceso Abierto Diamante, como *Chihuahua Hoy*, demuestran que es posible conjugar la calidad

académica con los principios de Ciencia Abierta, ofreciendo un espacio donde convergen disciplinas, metodologías y perspectivas críticas.

Chihuahua Hoy reivindica la importancia de los estudios regionales como insumos para la construcción de políticas públicas, la preservación de la memoria histórica y la promoción de la diversidad cultural del estado de Chihuahua y sus fronteras. Su inclusión en índices y repositorios de acceso abierto refuerza esta vocación: ser un puente entre la producción regional y la comunidad académica internacional.

Artículos incluidos en esta edición

Este volumen de la revista reúne investigaciones, ensayos y reseñas, que abordan una amplia gama de temáticas, con el propósito de ofrecer una mirada crítica y reflexiva sobre los acontecimientos y procesos que configuran nuestro entorno regional. Cada colaboración constituye la voz de especialistas, que, desde distintas disciplinas, analizan fenómenos históricos, sociales, culturales y educativos, aportando perspectivas que enriquecen el debate académico y fortalecen la comprensión integral de la realidad chihuahuense y fronteriza.

El primero que se incluyó en el formato “publicación anticipada” es del autor Eduardo Ismael Reyes Vásquez, en donde examina cómo los saberes taráumuri han sido marginados por epistemologías hegemónicas y propone su inclusión en un horizonte pluriversal, con “traducción intercultural” que supere relaciones de dominio. Ofrece claves para entender las relaciones cultura-naturaleza desde perspectivas indígenas de la sierra Tarahumara.

Sigue el texto de Ricardo Vigueras Fernández, quien analiza tipos de humor en la poesía y narrativa de Ciudad Juárez, la de Arminé Arjona, Miguel Ángel Chávez y Willivaldo Delgadillo, entre otros, como dispositivo para mirar críticamente la violencia: ironía y sarcasmo subrayan tanto la resiliencia ciudadana como la desafección gubernamental hacia la frontera.

En su artículo Salvador Salazar Gutiérrez y Carlos Murillo Martínez analizan las tensiones entre la Fiscalía General del Estado y organizaciones de derechos humanos por la aplicación del criterio de priorización en casos de desaparición forzada en Chihuahua. A partir de entrevistas y revisión

documental, se evidencia que este mecanismo, basado en parámetros técnicos, genera desconfianza, revictimización y exclusión de casos con baja visibilidad, reproduciendo desigualdades e impunidad. Se concluye que, sin transparencia, participación de víctimas y enfoque estructural, la priorización no garantiza justicia efectiva.

Por su parte, César Silva Montes sitúa la discrepancia ideológica del PAN frente a la Nueva Escuela Mexicana y el marco curricular común en la educación media superior (MCEMS). La tensión estriba en vincular la escuela con la comunidad o ajustar el currículo a las demandas laborales derivadas de la relocalización industrial. Se analizan los contenidos del MCEMS y dos eventos estatales orientados a definir el perfil de egreso para la empleabilidad de los alumnos de preparatoria.

Evangelina Cervantes Holguín realiza un análisis de la trayectoria de la maestra Juana Ursúa en Ciudad Juárez, para visibilizar el papel del magisterio femenino en la construcción del Sistema Educativo Nacional desde la periferia. Con metodología biográfico-narrativa y análisis histórico-crítico, se muestra que su llegada respondió a una política educativa estatal orientada a fortalecer la instrucción de niñas, y que su liderazgo posicionó a la Escuela Oficial Superior de Niñas Núm. 3 como referente transfronterizo.

El texto de Víctor Mendoza Portillo revisa el conflicto religioso en Chihuahua, cuya etapa más violenta ocurrió entre 1932 y 1937, y el impacto del asesinato del sacerdote Pedro de Jesús Maldonado en la reapertura del culto católico. Examina la relación entre el crimen y el restablecimiento de la vida religiosa, así como el diálogo entre Iglesia, Estado y fieles para normalizar la práctica del culto.

El artículo que le sigue, de la autora Cecilia Sarabia Ríos, estudia el proceso de elaboración del Programa Estatal de Derechos Humanos (PEDH) en Chihuahua, concebido en 2024 como base para la política pública en la materia tras casi dos décadas de retraso. Mediante un enfoque cualitativo y revisión documental, se examinan las etapas del ciclo de políticas públicas y se concluye que el PEDH debe garantizar continuidad, reconocer diversidades regionales e incorporar indicadores para evaluar avances y retrocesos.

Sobre el juarense, autoría de Jorge Ordóñez Burgos, es una investigación de corte antropológico-filosófico, que aborda una reflexión sobre la

identidad del habitante de Juárez, entendida como una construcción dinámica influida por lenguaje, creencias, paisajes y prácticas culturales. Se cuestiona la vigencia del pensamiento filosófico tradicional y se plantea la necesidad de actualizarlo para comprender quién es el juarense, ofreciendo solo un punto de partida para nuevas interpretaciones. Ofrece la siguiente pregunta para los lectores: ¿Qué, quién o cómo es el juarense?

Por otro lado, Johanaly Monreal Torres, Efraín Alfredo Barragán-Perea y David Vázquez Guzmán analizan la prevalencia del síndrome de *burnout* en docentes de educación primaria en Chihuahua durante la transición a educación virtual por la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19. Con enfoque cuantitativo y aplicación de instrumentos estandarizados, se halló que un medio-alto porcentaje de la muestra presentó agotamiento emocional, mientras que la despersonalización y realización personal mostraron niveles menores. Se discuten factores de riesgo y resiliencia en la adaptación docente.

Por su parte, Luis Gonzalo Valenzuela Benítez en su texto analiza una experiencia de investigación-acción participativa en una escuela primaria pública de Ciudad Juárez orientada a construir una comunidad de aprendizaje. Identifica tensiones estructurales, institucionales y subjetivas que surgen al promover diálogo horizontal y colaboración docente. Los hallazgos muestran que este proceso es situado, complejo y no replicable, donde el

conflicto resulta constitutivo del aprendizaje colectivo. Se concluye que la participación escolar no debe idealizarse y que la investigación transforma tanto a la comunidad como al propio investigador.

Por último, en este número se incluye una reseña de la autoría de Alexis Ríos-Nevárez, quien analiza el poemario *Púrpura liminaria* (2021) de Marlon Martínez Vela, texto crítico que reivindica la persistencia de la poesía en un contexto adverso. La reseña se estructura en tres partes: introducción al autor y la obra, contextualización en la literatura regional y nacional, y análisis interpretativo del texto, proponiendo una lectura que subraya la condición liminar de la experiencia fronteriza.

A modo de cierre...

El número XXIII reafirma la misión de *Chihuahua Hoy*: democratizar el conocimiento, fortalecer la investigación regional y proyectarla en circuitos internacionales mediante un modelo de Acceso Abierto Diamante. En tiempos donde la información se convierte en mercancía, esta revista defiende el principio de que el saber es un bien común y que su circulación libre es condición para que existan sociedades más justas y críticas. Por ello, les invitamos a leer, descargar y compartir el material que integra este volumen y los anteriores números de nuestra revista.

Referencias

- De la Fuente Hernández, J., Martínez Martínez, A., Cervera Gómez, A. y Guzmán Díaz de León, G. E. (2022). Implementación de prácticas de Ciencia Abierta en revistas científicas indexadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. *Entretextos*, 14(38), 1-11. <https://doi.org/10.59057/iberoleon.20075316.202238374>
- El Colegio de la Frontera Norte-El Colef (El Colef). (2025, 2 de octubre). Ceremonia inaugural y Conversatorio de apertura | Foro Regional Norte [Archivo de video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=C9kSooYKZow>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (s. f.). Acceso Abierto Diamante. <https://www.unesco.org/es/diamond-open-access>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). Anteproyecto de recomendación de la Unesco sobre la Ciencia Abierta. *Perfiles Educativos*, 43(171), 198-217. <https://doi.org/10.22201/IISUE.24486167E.2021.171.60265>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). (2021). *Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta*. UNESCO. <https://doi.org/10.54677/YDOG4702>
- Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). (s. f.). Foros regionales: Hacia una política soberana de revistas científicas y humanísticas. SECIHTI. <https://secihti.mx/ciencia-y-humanidades/foros-regionales/>

AmeliCA

Disponible en:

<https://portal.amelica.org/ameli/ameli/journal/733/7335214011/7335214011.pdf>

Cómo citar el artículo

Número completo

Más información del artículo

Página de la revista en portal.amelica.org

AmeliCA

Ciencia Abierta para el Bien Común

Erika Mayela Sena Herrera

Chihuahua Hoy 2025: Ciencia Abierta y reflexión académica desde el norte de México

Chihuahua Hoy 2025: Open Science and academic reflection from Northern México

Chihuahua Hoy

vol. 23, núm. 23, e7376, 2025

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México

chihuahua.hoy@uacj.mx

ISSN: 2448-8259

ISSN-E: 2448-7759

DOI: <https://doi.org/10.20983/chihuahuahoy.2025.23.12>

UACJ



CC BY-NC-SA 4.0 LEGAL CODE

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.